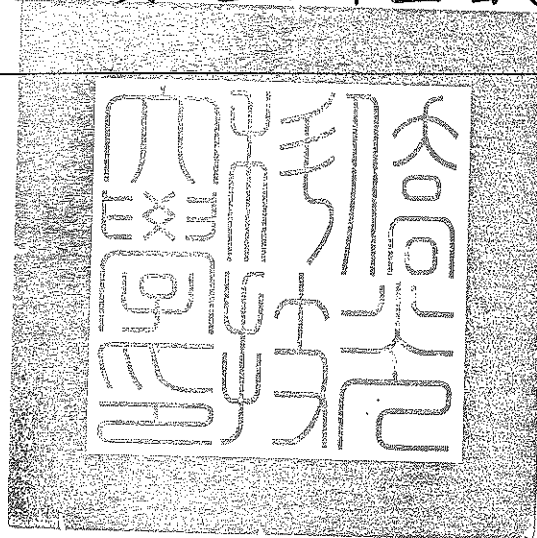


【僑光科技大學】

108 年度整體發展經費支用計畫書(修正版)

學 校
(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長楊敏華

會計單位
主管簽章

會計主任陳玫玉

填表單位
主管簽章

研發長鄧德儂

填表單位

研究發展處

填表日期

中華民國 108 年 05 月 08 日

目錄

壹、學校校務發展概況與願景.....	1
一、學校基本資料.....	1
(一)組織架構.....	1
(二)圖書軟體資源.....	2
(三)教學設備.....	2
(四)新生來源分析.....	3
(五)基本資料趨勢發展.....	3
<u>參考附表 1</u> ：學校類型及近三年學校基本資料表.....	4
<u>參考附表 2</u> ：前一(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表.....	4
二、近年辦學績效及特色.....	5
(一)近年已推行之辦學績效與特色.....	5
(二)推動 PDCA 機制.....	8
(三)SWOT 環境分析.....	8
(四)特色執行面向、預期目標及實際執行成效.....	9
(五)三品培育特色，提升學生軟實力.....	10
三、校務發展目標及願景.....	10
(一)AI 與智動化設計產業.....	11
(二)新零售產業.....	11
(三)觀光餐旅創新服務產業.....	11
貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效.....	13
一、前一(學)年度經費支用情形.....	13
(一)推動方式.....	13
(二)經費使用原則.....	18
(三)內控管理機制.....	18
<u>參考附表 3</u> ：105~107 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形.....	19
二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效.....	19
<u>參考附表 4</u> ：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形.....	20
參、108 年度整體發展經費支用計畫(含高等教育深耕計畫).....	29
一、108 年度校務發展計畫發展目標.....	29
二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效.....	31
<u>參考附表 5</u> ：108 年度經費支用預估辦理成效一覽表.....	32

三、整體發展經費使用原則及相關說明.....	44
(一)資本門.....	44
(二)經常門.....	47
(三)內部專兼任稽核人員.....	47
(四)獎勵補助經費支用相關辦法或制度.....	49
肆、前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形.....	50
(參考附表 10) 108 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形.....	50
伍、108 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表	59
參考附表 11~19：另填列於《108 修正支用計畫書附表》excel 檔。	59

圖目錄

圖 1：行政組織架構圖	1
圖 2：教學組織架構圖	1
圖 3：推動 PDCA 機制圖	8
圖 4：本校 SWOT 環境分析	9
圖 5：中長程校務發展特色、策略及具體方法	12
圖 6：本校校務研究資料庫架構圖	17
圖 7：107 年度子計畫及其執行單位關聯圖	18
圖 8：107 年度子計畫與校務發展特色關聯度	19
圖 9：中長程計畫與高教深耕計畫關聯圖	30
圖 10：子計畫與校務發展特色關聯圖	31

表目錄

表 1：107 學年度新生來源區域分析表(基準日：107 年 11 月 15 日)	3
---	---

108 年度整體發展經費支用計畫書

壹、學校校務發展概況與願景

一、學校基本資料

請簡要敘明學校基本資料，如：組織架構、圖書軟體資源、教學設備、新生來源分析及基本資料趨勢發展（學生人數、教職員人數、全校生師比等資料），[參考附表 1、2](#)。

(一) 組織架構

本校行政編制共有 15 個一級行政單位，分別為教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、圖書館、秘書室、人事室、會計室、體育室、資訊中心、環境安全衛生中心、國際與兩岸事務處、產學合作處、四創中心及海外實習處，具體發揮行政效能協助與支援教學、研究、輔導與服務等工作。圖 1 為行政組織架構圖請參見，行政單位主要目的在於有效支援教學、研究與輔導等工作，並致力於協助學術單位完成育才理念。



圖 1：行政組織架構圖

本校教學組織主要有「商學與管理學院」、「設計與資訊學院」及「觀光與餐旅學院」三個學院 13 個科所與通識教育中心，統籌負責所屬系所之聯繫與協調，充分整合本校師資、人力、空間、設備、資源與課程，以及學術單位間的跨領域合作，教學組織架構如圖 2 所示。



圖 2：教學組織架構圖

(二) 圖書軟體資源

為營造優質的 U 化行動學習環境，圖書館積極提升館藏質量及 e 化設備、整合客製化資源使用指引平台。迄 106 學年度為止，圖書館藏計逾 35 萬冊，各類期刊 700 種以上，多媒體視聽資料一萬餘件，資料庫含 National Academic License 及技專校院共用版等電子資源計 50 種以上，證照圖書館藏近 3,000 冊。為落實高教公共性效能，完善照護弱勢學生機制，105 學年度起，設置「弱勢同學教科書區」，冀以幫助弱勢學生脫離弱勢經濟，發揮校園知識管理中心的整體關照。並加入電子書合作聯盟、CONCERT 等館際合作組織，冀求提供師生多元化的精進加值服務。

在館藏充實計畫中，持續將產業實務知能養成、提升學生「國際移動力」所需的資源，列入重點採購項目，除逐年擴增語文應用與專業職能的教學資源，充實英語及證照考照專區資源，提供優質證照閱覽服務；並擬強化線上認證系統的服務效能，規劃研習、競賽等推廣活動，期能善用資源，落實圖書館成為學生學習主體的一部份。

為落實本校重視實務教學及產業鏈結的創新應用教學，圖書館積極規劃數位化學習環境，提升多元學習空間之軟硬設備及多媒體視聽資料。106 學年度起，進行館舍空間再造規劃，除改善原有「多媒體書坊」、「悅讀學堂」的照明與軟硬體設備外；特別規劃即時反饋的互動式智慧教室一間，除支援全校性 Zuvio 雲端即時互動系統外，並建置「影音剪輯工作室」一間，提供課程影音攝錄之軟硬體資源，以支援師生多媒體教學及數位教材錄製。透過新建之「多媒體影音管理系統」平台，將優質課程進行短片剪輯，逐步建立數位課程的行動學習資源。透過影音紀實及網頁連結，落實「讓圖書館貼近生活」的信念，讓學習者能夠不限時地、無時差進行反覆學習，達到「學習無地域」、「學習無時差」的自主學習效能。

(三) 教學設備

本校依據各學院、系發展特色需求與本校校務發展計畫進行全方位之採購、整合與維護，以達到資源整合與共享，讓師生能有充實的教學設備進行實習、教學與研究。本校網路架構考量整體網路之高可靠性、安全性、高性能、高擴展性及整合性為訴求，並將整個校園網路建置成兩大網路系統：區域網路系統及無線網路系統。整體網路骨幹為單模光纖線路，以 CISCO 6509 為核心連接至各棟大樓，利用單模及多模光纖形成備援線路；對外網路共有六條專線對外連線(1 條 TANET 專線 1000Mbps、1 條 Hinet 專線 200Mbps 以及四條 100Mbps 光世代線路)以提升網路速率；整體校園之無線網路涵蓋率達教學區 96%以上。

為有效管理網路服務品質及掌握網路服務情況，本校建置有 IPS 入侵防禦系統、流量分析、防火牆以及網路監測等各類功能之資訊安全設備。透過網路管理系統全面監控網路的各項狀況，對於異常流量之連線立即斷線，以確保全校網路使用品質。此外特別加強網路安全防範，使用全校授權掃毒軟體防護全校所有電腦並自動定時掃毒，防堵電腦病毒入侵。

面對大環境的激烈競爭與挑戰，本校持續投入大量資源建設教學大樓與加強各項軟硬體設備，包括投入 6 億 2 千萬元，於 101 學年落成啟用的觀光餐旅大樓，以及 102 學年度起陸續整修設計大樓、弼臣樓、明誠樓等教學大樓，加上其他用於教學改善支出，總計亦超過 4 億元。

本校目前商學與管理學院主要以圖資大樓、明誠樓、人文書院為聚落；觀光與餐旅學院主要以僑光館、觀光餐旅大樓為聚落；設計與資訊學院主要以設計大樓、立信樓、清源樓為聚落。各學院運用教育部各項補助及自籌款，積極籌建能突顯各院、系特色之專業教室，各專業教室從規劃設計、建置至上課使用，都透過詳細討論、溝通，以符合教學使用需求、發揮最大效益為目標，新專業教室的建置與教室內設備的就位，成為師生教學時最大的支援，

也是產學合作最重要的利器。以觀光餐旅大樓為例，103-106 學年度期間，已辦理多屆勞動部全國技能競賽、全國技能檢定等指標性活動，新穎的空間與專業的設備也成了政府、業界的最愛，透過多元活動的承辦經驗，學生也更充份熟悉各自專業領域中的資源，提升專業素養，轉化為自身職能，因此在各項國、內外競賽中，已有亮眼成績。設計與資訊學院則取得教育部第二期技職教育再造技專校院設備更新計畫補助款共 4800 萬元，也陸續建立了如雲端與嵌入系統開發專業教室、電腦輔助設計與 3D 列印專業教室、多媒體程式開發專業教室、無人載具科技應用專業教室、CNC 工具機實務設計專業教室、智慧化虛擬加工與設計專業教室、智慧生活實驗室…等專業實驗室，提供學生接觸設計與資訊領域最先進之教學設備。107 年度本校取得教育部「優化技職校院實作環境計畫」-電競與遊戲產業菁英培訓基地計畫補助共 3000 萬元，除擴充電競實訓中心外，並將陸續建立 AR/VR 實境互動體驗空間、智慧化數位遊戲實驗室、賽事轉播實習中心空間等。

(四) 新生來源分析

本校 107 學年度入學新生共 2,745 人，新生來源以中部區域為主，約佔 86.59% 以上，其次為北部、南部、境外、東部、及外島區域。新生來源區域分析表如表 1 所示。

表 1：107 學年度新生來源區域分析表(基準日：107 年 11 月 15 日)

學制		中部	北部	東部	南部	境外	外島	各學制人數 小計
研究所		28	1			1		30
夜研究所		15	1					16
日四技	申請入學	85	3	1	6			95
	繁星入學	10	4		5			19
	技優甄審	103	5		7			115
	身心障礙	7						7
	海外聯招					3		3
	甄選入學	646	59	6	31	1		743
	僑生及港澳生申請					3		3
	外國學生申請入學					32		32
	新南向學生產學合作專班					39		39
聯合分發		439	66	2	37	1	1	546
進四技	進修部應屆高中生獨招	33			1			34
	運動績優	1						1
	獨招	1,010	14	4	33	1		1062
各區人數小計		2,377	153	13	120	81	1	2,745
各區百分比		86.60%	5.57%	0.47%	4.37%	2.95%	0.04%	100.00%

(五) 基本資料趨勢發展

本校 105-107 學年度平均學生人數約 10,529 人，平均生師比約 25.8:1，平均教職員人數約在 597 人左右，每位學生的平均校舍面積約為 10.49m²，平均註冊率 92.69%；整體而言，無論是學生人數、教職員人數、生師比、校地及校舍面積與註冊率皆維持穩定的發展趨勢。

參考附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目	年度	核配 108				
	學校類型	科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校
	✓					依指標核配
						採定額獎勵補助

學年度		105	106	107
學生人數		10,365	10,504	10,718
教職員人數	專任教師	229	227	228
	兼任教師	233	230	225
	職員	138	141	140
全校生師比		25.4	25.3	26.7
校地及校舍面積	校地面積	57,261.53	57,261.53	57,261.53
	校舍面積	110,436.75	110,436.75	110,436.75
	每生平均校地面積	5.52	5.45	5.34
	每生平均校舍面積	10.65	10.51	10.30
全校註冊率		91.90%	92.80%	93.36%

參考附表 2：前一(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表

	前一(學)年度學校年度校務發展								前一(學)年度學校總支出(E)		前一(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)					其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	典範科大計畫	教學卓越計畫	區域教學資源中心計畫	其他					
經費(單位：萬元)	7,621	638	0	0	1,860	0	3,639	1,484	92,040	0	104,532	0
占學校總支出比率	8.3%	0.7%	0.0%	0.0%	2.0%	0.0%	4.0%	1.6%	-	-	-	-
占學校總收入比率	7.3%	0.6%	0.0%	0.0%	1.8%	0.0%	3.5%	1.4%	-	-	-	-

二、近年辦學績效及特色

請簡要敘明學校近年已推行之辦學績效及特色，如：推動 PDCA 機制，並搭配 SWOT 分析，概要介紹各特色執行面向、預期目標及實際執行成效。

(一)近年已推行之辦學績效與特色

根據 107-111 年度中長程校務發展計畫書之六大校務策略「強化全人教育」、「深化教學創新」、「形塑雙語特色」、「推動全程輔導」、「深化產業鏈結」、「營造永續校園」，並據此制訂「跨領域生產力」、「人工智慧(AI)」、「彈性雙語教學」、「大數據分析」四大發展特色，已推行之辦學績效及特色如下：

1. 跨領域生產力

本校定位為重視實務教學及產業鏈結的應用型科技大學，規劃商管學院從「教學創新特色主題」及「跨領域產學鏈結」出發，配合全球新零售商業服務之發展趨勢，擬結合 AI 人工智慧與大數據分析技術，透過跨領域教師成長社群、課程平台、結合聚焦產業及外部產業資源平台等方式，鏈結校內實作場域及校外實驗場域，發展「問題解決導向(PBL)課程」、「程式設計課程」、「創新創業課程」與「教師專業社群」等跨領域特色課程。辦學績效與特色如下：

- (1)在「問題解決導向課程」上，以院為中心開設跨領域課程，透過微學分、深碗課程、體驗學習、專案實作與業師引導等方式，針對當今產業面臨之各種問題，教導學生自主學習，主動發掘問題並提出解決方案。規劃之課程包括「高齡化設計專題」、「展示設計專題」、「國際展覽活動企劃」、「領團實務」、「新零售業態與實作」與「產業創新與永續發展」等課程。
- (2)在「程式設計課程」方面，強調利用商業智慧化機器、跨國新零售物聯網與大數據等網路科技，商管學生在就業與創業時必須具備一定程式認知與數據分析能力。因此本計畫透過資訊科技系結合商學與管理學院課程，利用「基礎」→「進階」→「應用」之循序漸進方式，鼓勵學生經由實作發現問題，進行分組討論，提出解決方案，以培養學生基本程式設計與分析解決問題能力。
- (3)在「創新創業課程」方面，本計畫透過「服務設計創業孵化人才培育」、「新零售服務創新與創業」、「文化活動設計與創業管理」、以及「經營管理創業實習」等課程，並藉由創業業師的輔導，建立學生創業能力。
- (4)在「教師專業社群」方面，利用跨領域專長之教師設置成長社群，同時搭配業師共同規劃與開發具有實務經驗之個案分析、教課書、題庫與數位教材。並且規劃教師在跨領域之成長社群中推選優秀教師做「授課觀摩」，以提供教師在教學方法上相互砥礪。

2. 人工智慧(AI)

傳統人工智慧的應用主要是以學術研究為主，著重於探討人類的知識、推理以及感官結構；近年來，人工智慧則是基於現實商業應用的需求而產生；在基礎建設已漸完備，資料蒐集及儲存能力已然成熟的環境下，現今的人工智慧更加地強調精準度和實用性。人工智慧的探索焦點，逐漸從資料技術與系統的討論，轉移到資料的分析與各領域的深化應用，並且緊密地與 IoT 結合，機器將採集的資料經由篩選、統計和處理後，提供決策分析，並強化各個程序之間的連結，以全面提升執行效能。

本校一直以來都非常重視產學合作及在地產業鏈結，近幾年因應大環境需求，更推動「客

製化就業導向課程模組」，依據廠商需求發展客製化模組課程，培育能與業界無縫接軌的人才，透過 AI 人工智慧技術結合特色領域產業，同時導入本校尖端 CNC 工具機、3D 列印、產品包裝設計、互動展演、電腦輔助成型製造等資源，協助廠商進行專業相關技術應用與研發合作，預期將可提升本校教師在 AI 技術結合特色專業領域研發能力，並且提升業界研發能量，舒解企業長期缺工的問題。

106-107 年度本校執行經濟部工業局委辦「產業園區廠商競爭力推升計畫」，結合臺中港關連工業區服務中心及廠商協進會，共同輔導園區廠商以解決實務問題。導入產業智能化系統整合及大數據應用，並針對業界與學生進行工業 4.0 產業相關人才培訓。關連工業區為臺中綜合性工業區，產業類別多元，包括精密機械、金屬加工、塑膠製品、食品、運輸等，與本校設計與資訊學院發展之面向緊密結合。

本校目前已將邏輯思考與程式設計等課程訂定為教學核心課程，同時與標竿企業合作，共同推動「網銀數位遊戲與電子競技學程」、「合盈 AI 智動化設計模組」、「弘煜、慶璉互動媒體與展示設計學程」及「浩漢智慧生活與產品設計學程」等跨系院客製化就業導向課程，強調創新教學，同時也透過「智能化系統整合及人才培育」合作計畫，輔導上福全球科技股份有限公司(6128)及儀辰企業股份有限公司的雲端資料庫系統整合，藉由 AI 與大數據的導入，成功改善作業流程及經營效能；也協助青輔實業股份有限公司解決行動醫療推車費力的問題；執行成效良好甚獲經濟部工業局高度肯定。

本校資訊科技系與儀辰企業股份有限公司合作，以計畫名稱「智慧機械磁性應用工具生產成本分析模型」向台中市經濟發展局申請「臺中市智慧機械軟體與 AI 軟體研發補助計畫」，已於 107 年 9 月 25 日通過，總經費為 1,574,000 元。主要針對磁性應用工具生產成本分析模型進行規劃、分析及設計，主要設計前台表單入介面，由使用者透過智慧平台輸入生產資料至系統，接著由後台系統將輸入的生產資訊彙集至資料庫，經由專家的分析及運算，產生各磁性應用工具的生產成本分析資訊，最後將分析成果輸出給管理階層使用者作為決策參考使用。

3. 彈性雙語教學

(1) 提升外語能力，增強國際移動

本校為建構英文教學特色典範，推動大一英文與大二英文強化教學制度，共同英文學分數達 10 學分，英語分級教學，提升學生學習英語的自信，提升英語能力並取得英語證照。推動英文強化學習活動與課後輔導機制，以學生學習為本，應用雲端英語輔助教學與自主學習資源，促進學習成效。藉雙語教學教師成長社群及專業英語觀摩會或專業英語工作坊等活動優化師資陣容，提高學生外語學習品質。自 102 學年起陸續在泰國、馬來西亞、菲律賓與印尼等國家結合當地台商舉辦「產學論壇」，參與廠商超過 200 家以上，成功擴展學生在東南亞台商公司實習與就業市場。為精進學生英語能力與職場需求，課程設計著重於實務應用之需求，如：專業課程融入英文簡報訓練、全英語職場英文課程、國際職場文化課程暨職場英語研習、學生海外專業實習英語密集行前訓練營等課程，營造多元英語學習情境，訓練學生口語溝通與表達技巧，成就職場即戰力。

(2) 彈性雙語教學，強化國際競賽

自 102 學年度起全面推動創新思維的彈性雙語教學(Flexible Bilingual Instruction, FBI)，此教學方式於各系核心專業課目中，依照學生英語能力程度差異，教師彈性調整上課中英文之比例，藉由課程彈性設計規劃因材施教，適度加入英文內容、漸進導入英語教學，引導學生由多方面接觸英文，減低對英文的恐懼感。106 年度起更加入專業英文的訓練，包

括院、系專業英文的讀寫與口語課程與學生參加國際競賽英文加強營的開設，同時強化學生英文面試能力，期望最終達到樂於使用英文的目的。

(3) 推動國際交流，建立國際品牌

配合政府「新南向」政策，本校積極拓展東南亞市場，參與各式教育展、說明會、招生會開拓學生來源；且自 102 學年起陸續在東南亞多國結合當地台商舉辦「產學論壇」，成功擴展學生在東南亞台商公司實習與就業市場。優化國際產學交流，增能國際接軌力，透過獎勵教師赴海外短期業界服務或見習，提升教師知能國際化。為鏈結國際產業需求，邀請業界專家舉辦國際產學交流座談會及邀請在地國際化產業共同推動「走向國際」工作坊。藉優秀實習生經驗分享座談會、傑出校友國際產業發展趨勢與專業英語學習座談會、姊妹校交換生、境外研習交流、海外留學課程，激發學生國際移動學習動力。透過橋接企業國際化需求，課程精實產學接軌，辦理海外產學論壇，強化學生參與國際產學交流活動標竿學習、培力增能，強化教師至跨國或海外企業深耕或研習，並推動國際移地教學、國際志工與海外職場實習，以提升學生公民素養及國際移動力。

4. 大數據分析

本校自 104 年度著手投入校務研究，並獲得教育部「科技校院提升校務專業管理能力計畫」三年期計畫補助，合計共投入 533 萬經費。校務研究計畫以學生學習成效為核心，針對招生與生源分析研究、實務教學與學習成效關聯研究、實習與就業關聯研究三大議題，協助學校發展特色，讓學生的學習、實習和就業都能與產業結合。本校已設置「校務專業管理委員會」及「校務研究(IR)辦公室」，負責校務專業管理的監督和推動，其中「校務研究辦公室」下設「校務資料管理小組」、「校務研究議題分析小組」及「校務決策與管考小組」，分別負責校務大數據資料庫建置與管理、校務研究議題分析及校務決策建議與績效管考等工作。

本校研發處校務研究辦公室針對大數據分析的主要工作包括建構及整合學生背景、學習歷程、學習成效、就業成效等資料系統的大數據資料庫，希望透過大數據資料庫的建置，藉由休退學因素分析、學生學習成效分析、學生能力指標分析、以及實習與就業關聯研究，串聯各院系特色及培育目標，引領學生各項能力之發展，以強化自我競爭力，並找出學生學習成效上的盲點，進而提出因應的建議方法，並提供更豐富資訊作為決策之參考，將更有利於本校未來在生源管理、資源配置、教學、教師聘任與增能、學習成效等效益之提升上有更大助益，進而提升本校永續競爭力。

透過校務研究資料庫維護與資料倉儲建置、校務議題分析與研究、校務研究成果公共性服務展示等面向，強化校務 IR 能力。校務研究辦公室已針對新生錄取人數及生源、多元入學管道區域性招生、入學關鍵因素、休退學因素、教學滿意度與教師成效、學生能力指標及學習成效、實習滿意度、實習與專業關聯度及學生實習留任的重要因素等議題進行分析。未來將透過本計畫進行更精細大數據挖掘，針對學生事務(包括學生獎助、學生就學意願調查、學生維持率)、學生學習成效、畢業生調查(畢業率、就業率、雇主滿意度)、教師教學投入與改善等進行分析，以啟動植基於大數據資料庫分析的校務決策模式。

本校校務研究辦公室並依據高等教育深耕計畫之共同績效指標建置校務研究專業管理制度(IR)並回饋招生選才及精進教學成效，每年提出至少八件具體建議書及每年至少舉辦八場校務議題分析相關專題講座、校務研究議題成果分享、校務研究教育訓練等活動。

(二) 推動 PDCA 機制

本校為有效推動各項校務運作，有訂定分層負責單位使其各司其職、各盡其責，並在各運作期間同步執行檢核控管以及後續改善追蹤，依循 PDCA 機制實施期使校務營運順暢，如圖 3 所示。

1. 制定計畫(Plan)：每年 4 月-7 月由校務發展委員會制定全校整體發展方向，並交付專責規劃小組審議資本門與經常門的分配比例與實施準則。
2. 嚴格執行(Do)：為能使資本門與經常門經費使用更具效率，每年度 1 月-7 月間各教學單位依其規劃確切執行相關設備的採購作業，1 月-12 月則由人事室、研發處、教發中心、產合處、國際處針對改善教學及師資結構等分項實施，保障全校教師的參與率。
3. 持續改善(Check)：每年 3 月-12 月間則由各系、院及校務會務進行例行性的檢核與進度報告，並在行政會議上追蹤各院執行辦理狀況，再輔以內部稽核小組的檢核，提供經費執行的修正建議。
4. 檢核控管(Act)：每年 11 月-隔年 4 月則依據各檢核會議與執行成效，提報下年度經費運用策略。



圖 3：推動 PDCA 機制圖

(三) SWOT 環境分析

本校係以專業與品德為核心，輔以國際化及人文素養之訓練，培育具就業競爭力之職場尖兵為使命，綜合內、外環境因素進行學校發展潛力評估，據以提供特色定位的參考面向，如圖 4 所示。

特色定位 構面外部因素		O(外在機會)	T(外部威脅)
		構面 內部因素	01. 國家重點教育政策： 高等教育深耕計畫、優化技職校院實 作環境計畫、大學社會責任實踐計畫。 02. 國家重點產業發展政策： 「5+2」產業(亞洲·矽谷、智慧機械、 國防航太、生技醫藥、綠能科技、新 農業、循環經濟)，以及數位國家創新 經濟、文化科技、晶片設計與半導體 產業等十大重點發展產業。 03. 地區重點產業發展： AI 與智動化設計、新零售、數位光電 應用、自行車、海空儲運等重點產業， 及會展、觀光、餐飲等商業環境發達。 04. 新南向發展契機： 帶動觀光、餐旅、物流產業鏈發展
S (內部優勢)	S1. 商管專業系科發 展聞名於中台灣 S2. 觀光餐飲學院、設 計與資訊學院 S3. 地理位置優越 S4. 連續四年日夜滿 招 S5. 優質英語教學資 源與師資	OS 定位 【運用機會強化優勢】 ◎定位潛力產業人才培育策略： 聚焦商業與管理、觀光與餐旅、設計與 資訊三大服務產業，培育該產業之中層 與基層專業人才 ◎全程產學鏈結培育策略： 結合本校優勢透過教學-實習-就業 (TIE System)全程產學鏈結之「務實致 用」特色，以確保學生就業競爭力	ST 定位 【運用優勢降低威脅】 ◎培養學生創新創業精 神策略： 提升學生就業率 ◎提升學生就業競爭力 策略： 簽訂就業保證提升學 生就業率
	W1. 學生實務能力待 加強 W2. 學生國際移動能 力待加強 W3. 學生創新創業能 力待提升 W4. 學生品德待提升 W5. 產學鏈結程度待 提升 W6. 教師實務能力待 提升	OW 定位 【運用機會減少劣勢】 ◎學生實務增能策略： 深化學生實習品質提升學生實務能力 ◎教師實務增能策略： 透過教師企業深度研習與深耕服務提 升教師實務能力 ◎課程實務化提升策略： 開發經企業認可之實務課程以提升學生 實務能力 ◎學生品德提升策略： 培養學生、社會、職場三品之品德策略	WT 定位 【減少劣勢降低威脅】 ◎永續教學品保策略： 透過永續教學品保機 制建立學生持續就業 競爭力 ◎國際移動人才培育策 略： 強化學生英語能力及 國際視野，達成培養 學生國際移動能力

圖 4：本校 SWOT 環境分析

(四) 特色執行面向、預期目標及實際執行成效

基於上述內外環境因素考量，並配合本校中長程校務發展策略，本計畫結合 SWOT 分析，透過 OS(運用機會強化優勢)、ST(運用優勢降低威脅)、OW(運用機會減少劣勢)、WT(減少劣勢降低威脅)分析，定位本校下列潛力發展產業與特色作法：

1. 定位三大產業培育跨領域生產力、人工智慧與大數據分析特色人才：聚焦中部特色產業發展(精密機械、數位光電應用、自行車、海空儲運、會展、觀光、飯店、餐飲)，及本校系科專業特色群組(包括工業設計、多媒體設計、資訊設計、行銷與流通管理、國際貿易、旅館與會

展、觀光休閒、餐飲管理)等內外環境因素考量，聚焦「商業與管理、觀光與餐旅、設計與資訊」三大產業，並以培育該產業之基層技士與中層專業管理人才為目標。

2. 全程產學鏈結機制特色，提升學生實務能力：透過「教學-實習-就業」(TIE-System) 全程產學鏈結機制之務實致用理念，提升學生與教師實務能力。

3. 雙語彈性教學特色，提升學生國際移動能力：配合中部工商產業國際化人才培育之需求，本校統合校內語言中心、外語專業師資與豐富英語教學資源，透過雙語彈性教學以培養英語溝通人才，達成培養學生國際移動能力。

4. 創意創新創業人才培育特色，提升學生三創能力：結合本校資訊與設計學院優質師資與設備，培養創意、創新、創業之三創能力，進而達成提升學生就業競爭力。

(五) 三品培育特色，提升學生軟實力

透過培養學生之在校、社會、與職場之學生品德、公民品德、職場品德等三品德，以強化學生軟實力，進而提升學生就業競爭力。

三、校務發展目標及願景

請簡要敘明學校未來校務發展目標、自我定位及發展特色，如：因應少子化趨勢學校發展策略，並搭配社會經濟發展趨勢進行學校財務規劃管理及總體發展目標。

僑光科技大學自民國 53 年創校迄今，已經培育 7 萬多名優秀校友，除秉持「明誠立信」的校訓與踏實經營之辦學理念外，更前瞻於產業結構的變化，從民國 101 年 8 月 1 日起調整學校資源配置，並持續投入大量軟硬體設備，現已是大台中地區獨具「商學與管理」、「設計與資訊」暨「觀光與餐旅」人才培育之優質科技大學。歷年辦學績效更深受社會大眾的肯定，依據台灣評鑑協會資料顯示本校 105 學年度日間部學士班休學比率僅有 1.24% 為全國 149 所公私立大學最低(第一名)，更連續第五年創下日夜滿招的亮麗成績，本校 107 學年度更是中部私立科大唯一招生滿額的大學，目前在校學生 10,718 名，學生人數逐年成長，辦學品質受到家長及學生肯定。

本校校址緊臨中科工業園區、台中工業區、台中加工出口區及水湳經貿園區，位處中部科技走廊之樞紐，更與台中市新市政中心位處同一區塊，適足以結合優越地理位置，積極推動實務教學和全程產學鏈結之作法。爰此，本校訂定中長程校務發展使命、願景、定位及目標如下：

- 使命：以專業與品德為核心，輔以國際及人文素養之訓練，培育具就業力之職場尖兵。
- 願景：深具特色的雙語優質科技大學。
- 定位：重視實務教學及產業鏈結的應用型科技大學。
- 目標：透過大四學生全學年校外實習課程，達到實習與就業接軌，達成「畢業即就業，就業百分百」之人才培育目標。

對應校務發展策略及具體作法如圖 5 所示：包括 A. 強化全人教育；B. 深化教學創新；C. 形塑雙語特色；D. 推動全程輔導；E. 深化產業鏈結；F. 營造永續校園等六大策略，期許成為「全國最具特色私立科技大學之一」。

由於網路資訊應用日新月異的成長，雲端計算、大數據及人工智慧等移動互聯技術和其相關的應用，不僅顛覆傳統產業的生產和商業經營模式，更直接影響企業組織結構的轉型，進而牽動人力資源管理之培訓系統，透過具備跨領域創新與整合的人才培訓，才能與智慧生態系統的成長進行有效配置，始可真正驅動智慧化的實現，落實學用合一的技職教育理念。本校整合跨領域生產力、人工智慧與大數據分析等特色並輔以彈性雙語教學之基礎，聚焦於 AI 與智動化設計產

業、新零售產業與觀光餐飲創新服務業之人才培育，茲就各產業鏈結發展概況說明如下：

(一) AI 與智動化設計產業

「智慧機械」特色專業領域為配合台中為「智慧機械之都」目標，發揮本校位於中部產業黃金縱谷心臟樞紐之地利優勢，結合地方產業優勢與本校設計與資訊學院專業發展，推動「AI 與智動化設計」，涵蓋 AI 人工智慧、機械設計、機器人與自動化、3D 列印、大數據、物聯網等「智能技術」應用平台，配合多媒體展示設計、感知互動技術、人因與情境智能設計、視覺傳達設計等專業領域，深化產學合作，以達到培育設計智能化、製造智能化、展示智能化之「AI 與智動化設計」國際化特色產業人才。本校目前密切合作的廠商包括台中精機、台勵福、台灣櫻花、太宇工業、網銀國際、群健有線、冉色斯動畫、聖僑資訊、鼎新電腦、長茂科技、友達光電與合盈光電等公司。

(二) 新零售產業

商學與管理學院主要特色發展在於配合全球新零售商業服務之發展趨勢，擬結合 AI 人工智慧與大數據分析技術，建置線下 O2O 智能實體商店、線上金流與商流電子商務服務、物流通路服務之虛實通路整合的軟硬體系統。本校運用所建置的新零售商業服務系統，透過開設新零售商業服務相關跨領域深碗與微課程、開發創新產學鏈結教學模式、推動新零售商業服務校外實習與創業實習、教師聚焦新零售商業服務研究能量等一系列策略，達成新零售商業服務人才培育之目的。本校目前密切合作的廠商包括捷安特公司、元大證券、薰衣草森林、喬福集團、慶璉集團、新竹物流、昇恆昌、大買家、DHL 及開原報關等。

(三) 觀光餐旅創新服務產業

觀光餐旅學院以培養學生國際化、跨領域接待能力、創新整合以及運用科技進行服務之能力為主要發展特色。除了因應全球化市場發展以及新興服務業成長趨勢外，亦殷鑑於政府甫推動「新南向政策」之新政，而使就業市場對多樣化專業、技能人才共同協調運作之需求日益殷切。台中機場「中進中出」升格為國際機場，培養學生跨域整合與顧客服務的問題解決能力，並持續強化學生的國際移動力，將可提供東南亞各國觀光客來台所需的觀光餐旅服務人才。本校目前密切合作的廠商包括雲朗觀光集團、雄獅旅行社、悠旅生活事業股份有限公司(星巴克)、王品餐飲集團、鼎泰豐餐飲集團、國賓飯店、圓山飯店、統一渡假村及北澤餐飲集團等。



圖 5：中長程校務發展特色、策略及具體方法

此外，面對國際化的趨勢發展，各項專業的培育皆和第二語文能力有密切的關係，故除了加強一般英文的教學外，亦積極培育第二外國語文的專業應用能力作為本校務發展特色之一。本校持續營造英語生活環境以提升全校英語學習風氣，同步強化學生第二國外語文能力的職場實際展現，期能培育具備流利溝通能力之專業人才，聚焦商學與管理、設計與資訊暨觀光與餐飲等專業領域的菁英人才培育。

貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、前一(學)年度經費支用情形

請敘明學校過去經費執行目標、使用原則、推動方式及相關說明，需含內控管理機制、獎勵補助款占比及學校自籌款占比之經費門比率，並包括整體經費執行率，[參考附表 3](#)。

本校 105-107 年度共獲得教育部整體發展獎勵補助經費為 132,965,533 元，依循「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定之資本門與經常門 70:30 的分配比例，當年度全數執行完畢。茲就 107 年度的經費支用情形略述如下：

(一)推動方式

107 年度獎補助針對經費執行目標與行政與教學單位推動方式規劃 14 項子計畫，其執行單位與對應指標如圖 9 所示，茲摘述子計畫重點說明如下：

子計畫一：【工業 4.0 智能化整合設計】-設計與資訊學院

行政院在 105 年 8 月已將大台中地區規劃為「智慧機械之都」。本校緊鄰水湳經貿園區，設計與資訊學院院內四系既獨立又合作，軟(資料)硬(工設)兼備，形(創設)影(多遊)相隨，以虛實整合由學至產的方式深厚植智慧產業發展。

1. 特色課程模組教學：選定標竿企業，制訂各系之系列化特色模組課程，如「合盈 AI 智動化設計模組」、「盈錫大數據模組」、「台灣櫻花人因與互動設計」、「無人機應用模組」及「美可特品牌視覺組」。
2. 跨域主軸學用合一：以「AI 智動化設計模組」、「智慧生活與產品設計學程」、「數位遊戲與電子競技學程」等跨領域主軸為基礎，「智動化聯網」、「人工智慧」、「人機互動」及「整合設計」為特色，大一至大四的輔導採一貫化系統創新教學，每年近千張的證照數支持著近 200 位學生的全學年實習，充分發揮職場即戰力的作為。
3. 實務化產業技術發展：鏈結在地化產業，整合各方資源，發展產業技術，形塑院系特色。除大量承接政府各種計畫案之外，亦積極以實務技術輔導產業發展。如「精密零件估價模型之研究」、「3D 人體計測及人因設計」、「醫療工作站升降中柱設計製造改良計畫」、「無人機巡檢人才培育研究」、「水心一畝田創意影像計畫案」等，均為本院代表作品。

子計畫二：【觀光餐旅服務科技全球化】-觀光與餐旅學院

105 年 5 月起，新政府推動「新南向政策」，在觀光餐旅相關產業的發展方面，台中機場「中進中出」升格為國際機場，大規劃吸引東南亞各國觀光客來台，為掌握此趨勢，觀餐院持續強化學生的國際移動力，培養學生接待能力以及運用科技進行服務的能力。

觀光餐旅學院預計以「觀光文創產業」及「2018 臺中世界花卉博覽會之實務執行」問題發覺，引導問題為導向教學(PBL)，搭配「行程規劃與設計」課程，讓學生針台中草悟道、綠川等景點轉型，以台中 2018 花博規劃設計觀光行程；「觀光產業創新」課程則以創新角度出發，激盪及構思其他觀光產業創新情境。

子計畫三：【培育新零售商業服務人才，提升學生就業競爭力】-商學與管理學院

隨著互聯網的快速發展，近來一種新型態電子商務消費模式 O2O(Online to Offline)已快速在市場上發展起來。全球零售產業紛紛跨越虛實界線，打破電子商務與實體通路的二分法，從亞馬遜、阿里巴巴到台灣光華商場起家的老店，都在推動「新零售」的革命，用新的生意模式，全面席捲你我的生活，也創造新的贏家。本校商學與管理學院主要特色發展在於

配合全球新零售商業服務之發展趨勢，擬結合 AI 人工智慧與大數據分析技術，建置線下 O2O 智能實體商店、線上金流與商流電子商務服務、物流通路服務之虛實通路整合的軟硬體系統。本校運用所建置的新零售商業服務系統，透過開設新零售商業服務相關跨領域深碗與微課程、開發創新產學鏈結教學模式、推動新零售商業服務校外實習與創業實習、教師聚焦新零售商業服務研究能量等一系列策略，達成新零售商業服務人才培育之目的。本院核心規劃開設就業導向模組課程，透過微學分、深碗課程、體驗學習、專案實作與業師引導等方式，針對當今產業面臨之各種問題，教導學生自主學習，主動發掘問題並提出解決方案。規劃之課程結合本校跨域專業教師、業師與實作場域(包括校內場域及校外場域);課程設計內含主要包括：職場體驗、發掘問題、導入問題解決方案發想。主要規劃之推動策略有四：1. 融入問題解決多師共時教學：由企業中高階主管共同規劃專題問題，結合業師及校師利用專業融入問題解決能力培養，同時進行彈性學分規劃。2. 透過小組合作學習互動式個案教學方式，藉由分組討論合作學習，將專業知能融入問題解決能力。3. 輔導學生訂定個人學習計畫：輔導學生自主規劃個人學習計畫，提升學生自主發展能力並讓教學永續經營。

子計畫四：【博雅教育、陶塑公民素養】-通識教育中心(含體育教學組)

通識教育革新，涵養人文素養的主軸是自主學習，翻轉教育，學習夥伴。

- A. 自主學習-是學生主動學習的意願、態度、方法與能力。教師從旁輔導其自行決定研究的題目-自我管理與團隊合作-擬定學習計畫，找尋有效學習方法-造就問題解決、閱讀寫作、邏輯思辨、溝通表達、資訊整合，團隊合作的基礎能力。
- B. 翻轉教育-教師提供資料，學生透過網路，開展個別化，碎片式學習(接受知識)。後集中課堂時，師生通過分享、交流，以深化鞏固知識。翻轉教育改變傳統威權的師生角色。在師生互動、共同探究時，採混合式、自主、同儕合作等教學方式；以促進學生自主學習、培養問題解決、資訊整合、團隊合作等基礎能力。
- C. 學習夥伴-夥伴式學習精義在於資源的共享與能力互補。教師與學生群體間能有效結合在一起，分享知識與學習責任感。學習夥伴能創造豐富化的學習空間。經由學習空間的互動，培養資訊整合、團隊合作，溝通表達、問題解決等基礎能力。
- D. 經由自主學習、翻轉教育、學習夥伴的革新教學主軸，培養學生問題解決、閱讀寫作、美感鑑賞、國際視野、邏輯思辨、溝通表達、資訊整合、團隊合作等八項基礎能力。

子計畫五：【全人涵養】-學務處

在全人教育涵養的核心價值下，課程與活動設計聚焦三大推動面向：(1)配合子計畫四推動通識教育課程革新外；(2)專業與創新實踐能力養成；(3)國際與多元文化能力的培養。其具體內容包含做中學計畫、多師共時、跨領域課群、創意設計實踐講座等作法，以學習成果為導向，強化技職證照取得與實務操作。此外，亦結合服學組與本校各單位分工協力推動。功能主要包含學生、學校、社區及資源整合四方面，已建置校內外服務學習，專業課程服務學習，弱勢助學服務學習等架構，經由反思、發表、分享，孕育服務他人情操。並辦理守門員訓練計畫，提升學校導師、員工與學生對自殺訊息的辨識力及自殺事件的危機處理能力，建立結合導師、員工及輔導股長成為初級輔導網，加上心理師、社工師及精神科醫師的團隊，建構完整輔導機制。

子計畫六：【圖書館精進服務】-圖書館

為營造優質的學習環境，圖書館致力於建構多元化的知識服務環境，整合多元館藏、優化空間與服務品質、提供客製化利用指引等服務。並對應校務發展策略提出精進計畫：

- B. 落實「深化教學創新策略」之「營造優質環境，推動自主學習」：

1. 圖書館積極建置多元學習空間之軟硬設備及多媒體視聽資料。107 年度規劃完成「多元學

習智慧教室—德京學堂」一間、「影音剪輯工作室」一間，以提供課程影音攝錄之軟硬體資源，支援師生多媒體教學及數位教材錄製。107 年度並規劃「多媒體影音管理系統」平台，將優質課程進行短片剪輯，逐步建立行動自主學習資源。

2. 因應讀者閱聽習慣改變，107 年度建置行動圖書館 APP 服務，整合「系所知識地圖系統」、電子書(iRead)、中文電子期刊(HyRead)三種 APP 服務。

C. 落實「形塑雙語特色策略」之「提升外語能力，增強國際移動」：

落實本校「國際移動人才培育策略」，圖書館強化國際移動力所需的館藏資源。逐年擴增英語及證照考照專區書刊資源，並於圖書館一樓設置「提升英語學習能力專區」，108 年度將強化英語、日語類等語文數位認證課程，並擬規劃結合課程，商請師長鼓勵學生踴躍利用。

D. 落實「深化產業鏈結策略」

1. 建置「就業職能館藏利用指引」：為落實本校重視實務教學及產業鏈結的創新應用教學，圖書館參考院系規劃「就業導向課程學習地圖」，規劃院系職能導向之館藏資源利用指引。107 年度已完成職能素養館藏資源分類，並著手規劃「職能學習資源利用」指引平台，108 年度起，將結合課程，針對大三學生推廣職能資源利用教育活動。

2. 提升「數位認證課程服務」效能：為強化學生就業力學習資源，圖書館針對院系學程地圖規劃之認證需求，購置數位認證課程。107 年度已建置資訊、影音製作、設計類等線上數位認證課程共 114 門。

E. 「營造永續校園策略」

為發揮高教公共性效能，完善照護弱勢學生機制，圖書館與院系及學務單位合作，定期購置指定教科書資源，並於館室一樓闢置「弱勢同學教科書區」，方便弱勢同學借閱，冀期幫助弱勢學生脫離弱勢經濟，發揮友善校園的整體關照。

子計畫七：【強化雲端行動化服務】-資訊中心

資訊中心配合本校務實教學的專業特色，逐年積極充實軟硬體與網路設施，並打造具有效率與安全之校園 e 化環境，以提供學生專業學習與實務練習的最佳資訊環境。包括：軟體採購與伺服器雲端化、APP 行動服務與網頁系統升級、穩固校園網路基礎服務、更新電腦教學設備與證照試場、符合資通安全暨個人資料管理規範、整合校務 e 化與行動應用系統等。

子計畫八：【綠色永續校園創新規劃】-總務處

持續擴充校地並以購置水滄經貿生態園區「文教 17」、0.56 公頃土地，結合運動場與觀光餐旅大樓，整體規劃學生生活空間及觀光與餐旅學院教學空間為施行目標之一。另包括：規劃舊教學大樓裝設無障礙電梯，以求「友善」校園的目標；校園綠美化與校園安全防制系統的建置。

子計畫九：【教學實務化】-教發中心

在面對世界工業 4.0 以的發展趨勢，本校將配合政府產業政策的發展和就業市場的需求，根據學生的專業與學習能力，設計符合產業需求之實務課程，配合業界師資協同教學與業師共編教材，並積極推動學年實習與海外實習，務必讓學生可以在學校畢業前學到實用的技術與知識，並強化與廠商簽訂留任契約，提高實習後留任比率，以達到「畢業即就業」的目標。

子計畫十：【產學合作、高薪就業】-產學合作處

本校透過產學鏈結強化教師與學生實務能力，以期提升本校學生的就業能力，達到就業百分百及高薪就業的辦學目標。包括推動教師赴產業研習或研究、鼓勵教師申請專利暨技術移轉、發展實務課程、落實校外實習、積極促進就業等具體作法，旨在為加強與產業需求鏈

結，培育學生務實致用能力，有效縮短學用落差，推動學年全時校外實習，使學生提早職場體驗，建立正確工作態度，以提高學生就業力與就業率。

子計畫十一：【教師赴海外實務研習】-國際與兩岸事務處

為響應國家推動國際化政策，提昇本校師生國際視野，在國內方面結合國際組織，並從與國外交流的經驗中，選擇東南亞包括印尼、越南、泰國、馬來西亞等姐妹校及日本姐妹校為本計畫進行國際合作的對象，主要是深耕本校締結之姐妹校與伙伴學校，另外與越南及泰國台商合作，創造海外企業實習，培育國際化人才。著名海外企業如泰國泰金寶公司、泰國台達電公司及越南寶成鞋業都是股票上市公司，除了能讓同學提前接觸大廠的實習工作亦可接觸跨國公司的異國文化。而本校各地的姐妹校遍佈世界各地，期望在正式的互動下並透過各地的台教中心期能使彼此之間有更多文化、學術交流的機會，學習各校的專長，提高本校的國際競爭力。

本校除積極鼓勵教師與學生參與新南向學海築夢提案外，亦於 107 學年度提報新南向國際產學專合作專班三個班，以配合政府新南向政策。

子計畫十二：【改善師資結構及提升行政效能】-人事室

配合校務發展、學校轉型及社會結構的變化趨勢，本子畫以人力資源發展為主要施行重點，主要為改善師資結構與提升行政效能。未來新聘教師將以具有專業技術、實務經驗且專長與系所教學、研究需求相符之師資為主，並持續鼓勵教師進修及升等，以利技職教育的發展與技能的提升，並維持助理教授以上師資佔全校專任師資比例 70%以上，且全校生師比符合教育部規定 27 以下，以維持良好的教學品質。持續激勵教師提升教學、服務、輔導、研究等能力，除各項獎助鼓勵措施外，配合教師評鑑辦法，提升各項教師績效與能力，並因應學校轉型，未來超額之相關類型師資，會依照課程結構、學校需求、教師評鑑之各項成績做為資遣之依據，以達汰弱留強，學校永續發展之目標。

子計畫十三：【整合推廣教育服務與跨域研究團隊計畫】-研究發展處

本校旨在培養兼具專業與品德的學生，協助其投入就業市場，更進一步發展推廣教育服務與跨域研究團隊計畫，以具體因應國內、外政經環境變化趨勢，配合政府產業發展政策之調整，積極整合產、學、訓、研等資源，強化活化研究與永續服務、輔導之競爭優勢，並擴大中部服務創新人才之培育，期能發揮跨科際整合之綜效以因應新興產業發展的時代潮流，有效提升本校學生就業競爭力，重點內容包括服務創新之推廣教育與推動跨科際研究團隊。此外，本計畫亦結合校務研究發展規劃，逐步建置研究資料庫，據此提供決策參考。本校現有校務研究資料庫，分別為：「學生背景資料庫」、「學生學習歷程資料庫」、「學生學習成效資料庫」、「學生就業成就資料庫」，資料庫架構如下圖 6 所示，並以「招生與生源」、「實務教學與學習成效」、「實習與就業」三大主軸進行分析，進而將分析結果回饋至校務或教學之實質應用。

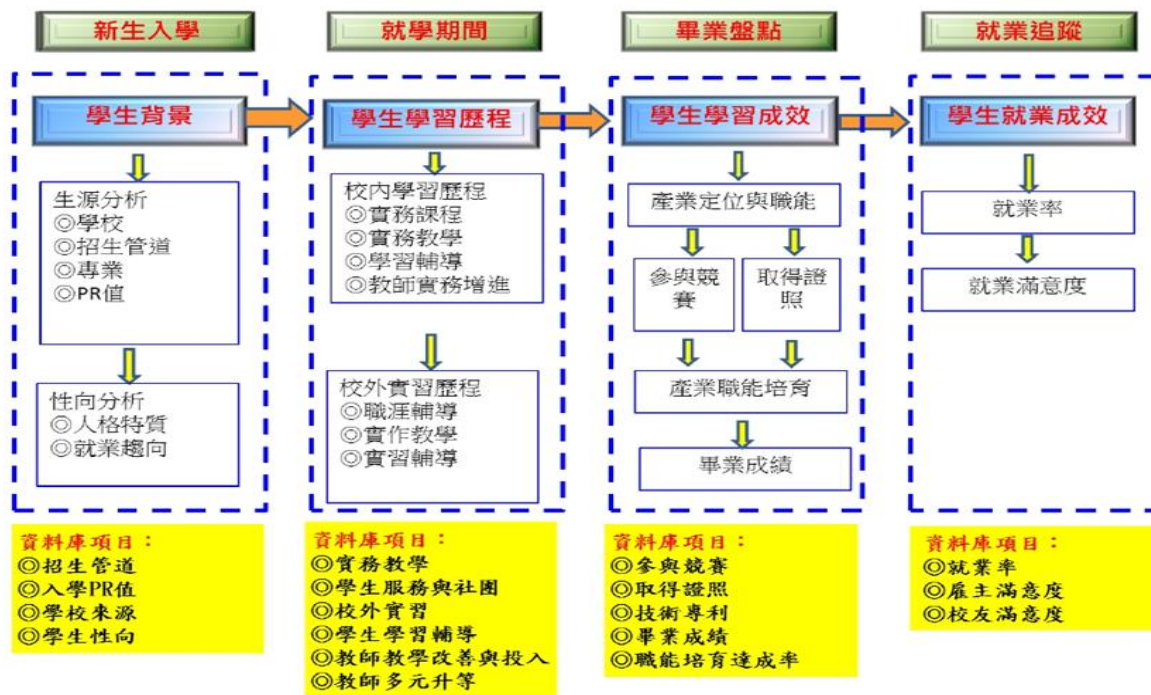


圖 6：本校校務研究資料庫架構圖

子計畫十四：【國際人才英文能力全方位培育計畫】-語言中心

本中心特擬定「國際人才英文能力全方位培育計畫」之兩年期方略，希望藉此建構具特色、學習資源豐富、能與國際接軌之語言中心，以期短期內，提升本校學生英語證照通過率，預期由師長授課、課後輔導、學生自修三個面向著手，將英語環境落實於日常生活中；中期目標將深化彈性雙語教學(Flexible Bilingual Instruction, FBI)，以使各科系學生能具備與產業鏈結之專業英語文能力，諸如商用英文、英文簡報、跨文化溝通等；最後就長期目標而言，除英語文聽讀接收技能(Receptive Skills)外，將以培育學生英語說寫產出技能(Productive Skills)為特色之學校，而與其他技職院校呈現差異性，使本校成為中部、乃至於全國技職教育之典範。



圖 7：107 年度子計畫及其執行單位關聯圖

(二) 經費使用原則

本校107年度教學儀器設備之採購規劃75.36%優先支用於各系所中心及全校發展所需之教學及研究等設備，16.04%用於採購圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體，並配合環保教育需求，6.41%用於採購校園安全等相關設施，另依教育部規定編列2.20%經費推動學生事務與輔導工作。除教育部獎補助經費外，本校另編列配合款約607萬元，全面提升教學品質，發展學校特色。經費支用情形如參考附表3：105~107年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形所示。

(三) 內控管理機制

本校在整體發展獎勵補助經費的執行管控上面，訂有各個會議分工，各業辦單位皆訂有相關執行法規以及作業SOP程序據以執行依據；再配合校長室內部稽核作業每學期定期針對整體發展獎補助經費進行期中內部稽核以及結案時的專案稽核，執行環節緊密相扣，以提升業務整體執行績效並降低風險。

參考附表 3：105~107 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
105	32,111,241	70%	13,761,961	30%	3,864,740	56%	3,016,240	44%	52,754,182	52,754,182	100%
106	32,628,778	70%	13,983,762	30%	3,995,500	57%	3,004,500	43%	53,612,540	53,612,540	100%
107	28,335,854	70%	12,143,937	30%	3,556,959	59%	2,515,510	41%	46,552,260	46,552,260	100%

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

請突顯過去校務發展辦學特色及經費支用，對學校教學品質、研究能量有助益之代表性及特色之成果項目，並以表格化、數據化具體敘明，含辦學特色、預期成效、實際執行成效、未達成預期成效原因分析及投入經費狀況，[參考附表 4](#)。

107 年度獎補助針對經費執行目標與行政與教學單位配合校務發展規劃之 14 項子計畫與校務發展特色關聯如下圖 8 所示，並根據行動方案統整各行政與教學單位的經費支用辦理成效如 [參考附表 4](#)：前一年度校務發展辦學特色及經費支用情形所示。

107校務計畫子計畫	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四
跨領域生產力	◎	◎	◎	◎		◎	◎		◎	◎		◎	◎	
人工智慧(AI)	◎	◎	◎			◎	◎	◎		◎		◎	◎	
彈性雙語教學(FBI)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎			◎
大數據分析	◎	◎	◎		◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎

圖 8：107 年度子計畫與校務發展特色關聯度

參考附表 4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費 (萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助 經費	使用獎勵補助經 費之比率
工業 4.0 智能化整合設計 (設資學院)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置專業教室、展示中心 3 間/年。 2. 工作坊 5 場/年。 3. 產業合作培訓 6 件/年。 4. 競賽 3 場/年 5. 教學平臺及教材 3 式/年 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置建置專業教室、展示中心 3 間/年 2. 舉辦工作坊 14 件/年 3. 產業合作培訓 8 件/年 4. 競賽 20 件/年 5. 教學平臺及教材 5 件/年 	已達成	1,372.1	1,332.1	97.08%
觀光餐旅服務科技全球化 (觀餐學院)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置旅館服務技術士專業證照考場 2. 建置智慧語言學習教室 1 間 3. 輔導及培訓學生參加國內、國外實務競賽 6 場次，舉辦競賽活動 1 場次 4. 開設 2 門專業課程融入服務學習 5. 開設 1 門 PBL 課程、舉辦教學職場實務體驗(PBL)成果展 1 場 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 旅館服務技術士專業證照考場，目前完成吸塵器，房務車，床等設備已經購買。 2. 已達成「建置智慧語言學習教室」1 間（僑光館 B1-706 室） 3. 輔導及培訓學生參加國內、國外實務競賽 14 場次，舉辦競賽活動 3 場次 4. 本院共開設 8 門專業課程融入服務學習 5. 應用英語系開設 1 門 PBL 課程，並舉辦教學職場實務體驗(PBL)成果展 1 場 	已達成	211.8	195.8	92.45%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費 (萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助 經費	使用獎勵補助經 費之比率
培育新零售商業服務人才，提升學生就業競爭力 (商管學院)	1. 建置「Fintech 金融大數據雲端情境」平台。 2. 舉辦金融科技相關講座 3 場，加強金融科技與程式交易等實務知識。 3. 10 場企業講座及 10 場企業參訪。 4. 建置商業智慧與行銷分析專業教室 1 間，開設商業智慧運用課程 2 門。	1. 建置 1 個「Fintech 金融大數據雲端情境」平台。 2. 舉辦金融科技相關講座 10 場，加強金融科技與程式交易等實務知識。 3. 10 場企業講座及 10 場企業參訪。 4. 建置商業智慧與行銷分析專業教室 1 間，開設商業智慧運用課程 2 門。	已達成	853.4	763.4	89.45%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費 (萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助 經費	使用獎勵補助經 費之比率
博雅教育、陶塑公民素養(通識中心)	1. 運動體適能競賽 2 場/學年度 2. 創意與美感欣賞課程，大師演講 2 場/學年度 3. 多元文化與社會關懷課程，校外參訪每班 1 次/學期 4. 增加學生職場硬實力與軟實力新課程，每學期 2 門	1. 辦理運動體適能競賽： (1) 辦理全校新生水域安全宣導及大型比賽活動，約辦理 3 場/學年度。 (2) 辦理籃球運動聯賽及友誼賽，約辦理 20 場/學年度。 2. 辦理創意與美感欣賞課程：僑光藝廊定期舉辦藝術品展覽及辦理期末師生成果展。 3. 開設多元文化與社會關懷課程：共計辦理 9 場校外參訪活動。 4. 增加學生職場硬實力與軟實力新課程：專題演講 24 場，並於 106 學年度開設 15 門創新先導及高教深耕課程。	已達成	67.9	67.9	100%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費 (萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助 經費	使用獎勵補助經 費之比率
全人涵養 (學務處)	1. 推動服務列車每年共 60 場，服務共 2,000 人次，達活動滿意度 70% 之目標。 2. 強化品德教育活動(演講) 每年 2 場/1,800 人次，期能達到增加獎勵人數 3% 的目標。 3. 增進學生性別平等與生命教育相關知能，4 場次/600 人次。 4. 校園安全等相關宣導講座等 6 場次/12,000 人。	1. 服務列車之服務場次 86 場，服務人次共 3000 人，活動滿意度 80% 之目標。 2. 強化品德教育活動(演講) 每年 2 場/1,800 人次，期能達到增加獎勵人數 3% 的目標。 3. 增進學生性別平等與生命教育相關知能，4 場次/2022 人次。 4. 校園安全等相關宣導講座等 6 場次/12,002 人。	已達成	86.6	86.6	100%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費 (萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助 經費	使用獎勵補助經 費之比率
圖書館精進服務 (圖書館)	1. 每年採購 50 種以上電子期刊，至少舉辦 2 場推廣。 2. 提升中西文書刊館藏及證照與英語學習資源含影音館藏預計增加 3,000 冊。 3. 充實「證照與英語學習」專區資源，每年至少增加 100 冊 4. 建置影音共享平台、設計圖書館影音網頁及連結，每年至少製作 2 部短片。 5. 建置影音剪輯室一間	統計期間為： 107.1.1-107.12.31 1. 107 年度買斷 50 種電子期刊提供讀者使用，共計 2 場推廣：①107.10.18 舉辦一場新生中文電子期刊利用教育。②11.01-11.30 進行「中文電子期刊借閱推廣活動」。 2. 107 年度中西文圖書共增加 6,374 冊。 3. 107 年度增加「證照與英語學習」相關館藏共 382 冊。 4. 已建置影音共享平台，已製作 2 部短片上傳。 5. 已完成影音剪輯室設備設置。	已達成	553.95	514.4	92.86%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費 (萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助 經費	使用獎勵補助經 費之比率
強化雲端行動化服務(資訊中心)	1. 升級高速無線基地台數量，支援 100Mbps 逐年增加至 130 支。 2. 部署雲端系統逐年增加至 9 項以上。 3. 響應式網站逐年增加至 16 個以上。 4. U 化環境使用人數逐年增加至 1,500 人以上。	1. 本校目前級高速無線基地台數量已達 183 支。 2. 本校部署雲端系統已達 10 項。 3. 本校計畫與教學單位模組化網站已達 17 個。 4. U 化環境使用人數逐年達 1,700 人次。	已達成	662.2	482.8	72.91%
綠色永續校園創新規劃(總務處)	1. 本土樹種比>47% 2. 綠美化比率>62% 3. 低於 0.39CO ₂ -e/人 4. 監視系統普及率>55%	1. 增種蘭嶼烏心石 3 棵 本土樹種>48% 2. 綠美化率>63% 3. 低於 0.39CO ₂ -e/人 4. 監視系統普及率>55%	已達成	15.79	0	0%
教學實務化(教發中心)	1. PBL 課程 8 門 2. 跨領域課程 6 門 3. 全人教育課程 30 場次 4. 課程評鑑 3 場 5. 四師團隊 10 隊 6. 共編教材 10 件 7. 微學分與深碗課程 4 門	1. PBL 課程 12 門 2. 跨領域課程 13 3. 全人教育課程 32 場次 4. 課程評鑑 3 場 5. 四師團隊 12 隊 6. 共編教材 11 件 7. 微學分與深碗課程 6 門	已達成	244.1	244.1	100%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費 (萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助 經費	使用獎勵補助經 費之比率
產學合作、高薪就業(產學處)	1. 參與赴產業研習或研究教師 40 人/年。 2. 專利申請件數 20 件/年 3. 產學合作 110 件/年。 4. 實習率達 75%、留任率 30%。 5. 就業率 90%。	1. 107 年申請赴產業研習或研究教師 25 人、完成赴產業研習或研究教師 18 人，共 39 人參與。 2. 107 年專利申請 10 件、專利領證 4 件，獎助教師取得專利 13 件。 3. 107 年產學合作 145 件。 4. 實習率達 100%、留任率達 25.57%。 5. 就業率已達 90%。	1. 已達成 2. 已達成 3. 已達成 4. 實習率已達成，留任率扣除升學、服役學生後已超過 30% 5. 已達成	109.3	109.3	100%
教師赴海外實務研習(國際處)	預計參加實務研習 17 名教師	參加實務研習 17 名教師	已達成	72.9	72.9	100%
改善師資結構及提升行政效能(人事室)	1. 新聘教師 4-6 位/年；維持助理教授以上師資比例 70% 以上 2. 全校生師比 27 以下；日間部生師比 23 以下 3. 教師升等 2-4 位/年 4. 行政人員進修研習 5-10 人次/年；舉辦校內研習 2-3 場/年	1. 107 年度新聘教師 18 位；助理教授以上師資比例 72.5% 2. 全校生師比 26.7；日間部生師比 19.1 3. 107 年度 5 位教師升等 4. 107 年度行政人員進修研習 14 人次；舉辦校內研習 2 場	已達成	488.2	488.2	100%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費 (萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助 經費	使用獎勵補助經 費之比率
整合推廣教育服務 與跨域研究團隊計畫(研發處)	1. 跨領域研究團隊 30 隊 2. 擴大參與教學相關之學術、 技藝性競賽 120 件	1. 獎助教師組成研究團隊申請 案 25 件，通過 4 件，獎助 200,000 元。 2. 獎助研發團隊取得暨執行計畫 申請案 20 件，通過 4 件， 獎助金 209,000。 3. 補助教師本人或指導學生參與 國內外競賽申請 6 件，補助 金 96,688 元。 4. 教師本人或指導學生參與國 內外競賽成果獎助，請申案 共計 52 件，通過 38 件，獎 助金：253,000 元	1. 獎助教師組成研究 團隊及獎助研發團 隊取得暨執行計畫 依學審會委員意見 及教育部針對本校 106 獎勵補助經費 執行績效書面審查 報告-獎助案件執 行情形指正，故各 僅通過 4 件。 2. 部份競賽之獎狀 (授獎單位)不在表 列規定，如以系院 主辦等或未以僑光 名義參賽、申請案 超過限制等，不符 獎助規定，故不予 以通過。	295.7	295.7	100%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費 (萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助 經費	使用獎勵補助經 費之比率
國際人才英文能力 全方位培育計畫 (語言中心)	<p>提升學生英語閱讀、口語溝通、單字理解、聽力、簡報等能力。</p> <p>1. 語言診療室，17 週 800 人次。</p> <p>2. 英語溝通研習營，12 場次 360 人次。</p> <p>3. 英語字謎俱樂部，8 場 300 人次。</p> <p>4. 英文證照班，60 小時 600 人次。</p> <p>5. 英文面試營，6 周 400 人次。</p> <p>6. 參與語文競賽，40 組，提升英語表達及簡報能力。</p>	<p>1. 全英語「感恩節」派對(All English Thanksgiving Party) 參與人次 300 人。</p> <p>2. 語言診療室，每學期 16 週，參與人次 3587 人。(106-21176+107-1 2,411)</p> <p>3. 英文能力口語溝通研習營，15 場次，參與人次 236 人。</p> <p>4. 英語字謎俱樂部，8 場，參與人次 272 人。</p> <p>5. 共同英文證照輔導班 9 班，參與人次 358 人。</p> <p>6. 進修部英文補救教學班，2 班參與人次 32 人。</p> <p>7. 英文面試技巧研習營，6 場參與人次 92 人。</p> <p>8. 舉辦 2 場校內說故事比賽，參與人次 185 人。</p> <p>9. 辦理 5 場校園考試，參與人次 2,005 人。</p>	已達成	80	80	100%

參、108 年度整體發展經費支用計畫(含高等教育深耕計畫)

一、108 年度校務發展計畫發展目標

請敘明校務發展計畫(含高等教育深耕計畫)之重點及內容，包括各計畫之推動規劃、組織分工與運作、管考及輔導機制。

本校中長程校務發展規劃結合政府產業推動政策及區域特色產業發展趨勢，積極推動新零售產業(商學與管理學院)、AI 與智動化設計產業(設計與資訊學院)與觀光餐旅創新服務產業(觀光與餐旅學院)專業特色領域之發展，持續強化新零售、AI 與智動化設計暨觀光餐旅創新服務產業師資，培育學生具備 AI 人工智慧、大數據分析及跨領域實務之專業能力。除透過通識創新課程提升學生公民素養外，並依據各系(所)之專業屬性，結合在地文化與產業需求發展適性化課程，進而透過高教深耕與實踐大學社會責任等計畫活化本校資源，有效整合當地社區網絡強化學生專業職能技術，帶動區域文化再造、人才培育與就業發展，具體落實終身學習之校園環境與善盡大學社會責任。以中長程計畫發展架構為軸心，結合高教深耕計畫規劃重點人才培育方針，期能進一步落實學校使命、願景、定位與目標。中長程計畫執行策略與高教深耕計畫四大目標交叉對應矩陣如圖 9 所示，並摘錄關聯重點分述如下。

1. 高教深耕計畫目標一「落實教學創新及提升教學品質」：透過建構創新教學模式、發展學校特色與增設新式智慧教學設備，期能增進學生學習動機，並利用「跨域學習」、「自我學習」、「問題導向」與「場域實作」等模組課程，加上本校彈性雙語教學與全校程式設計教學創新等課程之作法，並結合首創之大四「創業實習」課程模組，引導學生體現從無到有之創業過程。同時強化學生就業能力與環境，並投入經費發展創新教學模式與環境，強化五加二核心產業之人才培育，藉此培養學生具有多元語言溝通能力、國際文化視野、理性思辨、自主學習、程式設計、跨域整合與獨立創業之能力，使學生更能面對未來瞬息萬變的社會。係為配合執行中長程計畫之策略 A. 強化全人教育；策略 B. 深化教學創新；策略 D. 推動全程輔導；策略 E. 深化產業鏈結之強化作法。
2. 高教深耕計畫目標二「發展學校特色」：本計畫積極配合台中市政府提出之各項產業革新概念，除了原有的智慧機械、工具機、手工具、光電、航太與自行車產業外，更搭配水湳經貿園區與未來的山手線、捷運與海空雙港，推動會展、物流與文創產業。因此擬定了結合全程產學鏈結在「新零售服務」、「AI 與智動化設計」與「觀光餐旅創新服務」上發展學校特色；同時強化學生國際移動力與新南向政策，更配合政府五加二產業，落實學校特色產業與企業創新產學合作育才模式。為配合執行中長程計畫之策略 B. 深化教學創新；策略 C. 形塑雙語特色；策略 E. 深化產業鏈結等強化作法。
3. 高教深耕計畫目標三「提升高教公共性」：弱勢學生無論在入學機會、經濟、課業、實習與就業上，都需要學校有別於一般生的關照，本計畫將透過校務發展資料分析，精進弱勢學生分流輔導，針對弱勢學生，提供適性差異化就學輔導措施；並透過「僑園築夢計畫」提供經濟扶助。同時透過保障入學機會、生活陪伴、課業輔導、實習機會提供、職涯規劃協助及助學募款等各種管道，落實對弱勢學生整體學習歷程的輔導與協助。在學校整體發展上，除新聘具專業實務教師改善生師比，也強化教師多元升等、改善專兼任教師比例與落實教學品保機制。同時精進校務研究，作為學校未來發展策略依據。學校同時強化終身學習管道，也將定期公開學校辦學資訊、董事會資訊，提升學校資訊透明度。

為配合執行中長程計劃策略 D. 推動全程輔導；策略 F. 營造永續校園等策略之具體作法。

高教深耕計畫目標四「善盡大學社會責任」：學校除教導學生專業知識外，也應結合相關領域之社會責任，同時服務在地產業與鼓勵各系(所)依其專業屬性進階發展相關領域結合社會責任之課程；並透過企業社會責任演講與相關活動，普遍推廣大學社會責任之思維，提升學校師生對於善盡大學社會責任之認知。在產業聚焦上，透過新零售產業、AI 與智動化設計、觀光餐飲創新服務等三大領域，有效整合校內系所教師專業社群知能以輔導地方特色產業之發展。同時透過教學、場域實作、校外實習與就業輔導的系統架構，緊密與地區產業結盟與實務交流。並強化品德教育，啟發學生人本良善的愛心，積極內化大學社會責任的體認。期盼在追求現代企業效率、創新知識的同時，能達成服務價值極大化、社會回饋與環境永續發展之目標。為配合執行中長程計劃之策略 A. 強化全人教育；策略 D. 推動全程輔導及策略 F. 營造永續校園等具體作法。

高教深耕計畫 校務發展計畫		1. 落實教學創新及提升教學品質面向						2. 發展學校特色面向				3. 提升高教公共性面向	4. 善盡大學社會責任面向
		(1-1) 厚植學生基礎能力及環境	(1-2) 建構跨領域學習能力及環境	(1-3) 建構創新創業能力及環境	(1-4) 培養學生就業能力及環境	(1-5) 發展創新教學模式	(1-6) 強化核心(五加二)產業人才培育	(2-1) 強化特色產業產學合作	(2-2) 推動特色專業領域國際化	(2-3) 厚實特色領域研發能量	(2-4) 形塑學校優勢產業特色		
A. 強化全人教育	A-1 創新通識課程 · 涵養人文關懷	●											
	A-2 精進學輔工作 · 營造友善校園											●	
	A-3 強化品德教育 · 培養世界公民	●											
B. 深化教學創新	B-1 精進創新教學 · 強化實務能力	●	●	●	●	●	●	●					
	B-2 營造優質環境 · 推動自主學習	●	●	●	●	●	●	●	●			●	
	B-3 強化跨域教學 · 提升學習成效	●	●	●	●	●	●	●					
	B-4 推動創業實習 · 就業無縫接軌		●	●	●	●	●						
C. 形塑雙語特色	C-1 提升外語能力 · 增強國際移動	●											
	C-2 彈性雙語教學 · 強化國際競賽			●							●		
	C-3 推動國際交流 · 建立國際品牌								●				
D. 推動全程輔導	D-1 紮根中等教育 · 共享教學資源					●						●	
	D-2 提升學習品保 · 全程學習輔導	●		●	●	●	●					●	
	D-3 深化實習輔導 · 精進務實致用			●	●	●		●				●	
	D-4 強化就業輔導 · 落實校友回饋			●	●	●						●	
E. 深化產業鏈結	E-1 建置四創中心 · 強化產學合作			●				●					
	E-2 推動跨域研究 · 落實研發管理			●	●	●		●		●	●		
	E-3 強化區域鏈結 · 協助產業升級			●	●	●	●	●		●	●		●
	E-4 推動社會創新 · 善盡社會責任	●											●
F. 營造永續校園	F-1 形塑卓越行政 · 建構U化校園	●											
	F-2 建置優美校園 · 落實永續發展											●	
	F-3 推動公共服務 · 關懷弱勢學生											●	●
	F-4 健全財務規劃 · 精進校務管理											●	
	F-5 開放學習資源 · 貫徹終身教育											●	●

圖 9：中長程計畫與高教深耕計畫關聯圖

二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

請敘明學校以特色發展為基礎，規劃之校務發展計畫分項計畫內容、各項經費預估及預期成效，[參考附表 5](#)。

因應全球 AI 人工智慧、大數據等新科技應用發展趨勢、以及五加二產業與新南向等國家產業政策，本校持續推動新零售商業、AI 與智動化設計與觀光餐旅創新等區域特色產業發展，旨在結合商學與管理、設計與資訊、觀光與餐旅等專業設備與師資的特色，積極透過強化全人教育、深化教學創新、形塑雙語特色、推動全程輔導、深化產業鏈結及營造永續校園等六大策略面向努力。如圖 10 所示，延續 14 個分項子計畫之規劃內容，並依各子計畫具體執行方法與中長程策略交相對應。據此，108 年度經費支用預估辦理成效一覽表如參考附表 5。

108 校務發展子計畫		一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四
校務發展策略	A.強化全人教育	◎	◎		◎	◎						◎	◎	◎	◎
	B.深化教學創新	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎
	C.形塑雙語特色	◎	◎	◎			◎				◎	◎			◎
	D.推動全程輔導	◎	◎	◎	◎	◎					◎		◎		
	E.深化產業鏈結	◎	◎	◎			◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
	F.營造永續校園				◎	◎		◎	◎	◎				◎	

圖 10：子計畫與校務發展特色關聯圖

參考附表 5：108 年度經費支用預估辦理成效一覽表

高教深耕 面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	高教深耕主 計畫名稱	校務發展子 計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
1. 落實教學創新及提升教學品質面向 2. 發展學校特色面向	1-2 建構跨領域學習能力與環境 1-3 建構創新創業能力及環境 1-4 培養學生就業能力及環境 2-1 強化特色產業產學合作	設資學院 子計畫一： 【工業 4.0 智能化整合 設計】	1. 建置飛雅特·克萊斯勒機器人模組專業教室 2. 建置巨大電腦輔助精密設計課程模組專業教室 3. 建置「電競與遊戲產業菁英培訓基地」 4. 強化「智慧化數位互動」、「跨平台雲端行動應用」專業教室」設備	1,354	48.8	114.5	12.2	1. 以課程及實務案例合構創新實務教材。並依照產業屬性，架構在地產業特色人才。 2. 加強與產業鏈結之合作，以本校師生跨領域創新產品設計與關鍵技術研究能力協助產業轉型。 3. 提供完整的選手等電競相關產業訓練課	1. 完成創新實務教材 2 套。 2. 培育在地實習或就業人才 50 人以上，合作企業達 10 家以上。 3. 獲得相關政府或民營研究案/產學案/人才培訓案 4 案。 4. 協助產業發展具有重要影響之關鍵技術及原型產品 2 件 5. 輔導證照取得

高教深耕 面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	高教深耕主 計畫名稱	校務發展子 計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			5. 建置數位展示 教學環境設備 6. 建置「影像輸 出專業教室」					程。培養數位互 動人才，強化實 作能力。 4. 培養數位互動 展示發展人 才，完成數位展 示及體驗應用。	200 張。 6. 每學年 3 門電 競產業數位技 術課程，培育電 競人才 100 人。 7. 專題 5 件。 8. 專利 3 件。 9. 數位展示成果 3 件。
1. 落實教 學創新及 提升教學 品質面向 2. 發展學 校特色面 向	1-2 建構跨領域 學習能力與 環境 2-1 強化特色產 業產學合作	觀餐學院 子計畫二： 【觀光餐旅 服務科技全 球化】	1. 智能化餐廳計 畫 2. 台菜料理傳承 計畫 3. 建置會展專業 教室 4. 建置旅館服務 技術士專業證 照考場 5. 辦理創新觀光	120.9	0	159.1	82.2	1. 持續培養學生 人際互動、溝通 與協調能力 2. 強化學生瞭解 台灣在地餐旅 特色及產業巨 量資料趨勢 3. 增強學生外語 能力，瞭解全球 餐旅產業現況	1. 辦理產業實務 研習 2 次 2. 辦理觀光餐旅 業師到校分享 產業現況及業 界專家協同教 學 4 次，至少 160 學生人次參 與。 3. 每年開設觀光

高教深耕 面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	高教深耕主 計畫名稱	校務發展子 計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			遊程競賽 6. 強化語言結合 專業實務能力 培育計畫					4. 協助培養創新 概念，提升職場 競爭力	餐旅專業彈性 雙語課程 2 門， 至少 80 位學生 完成修課。 4. 建置完成旅館 服務技術士專 業證照考場並 申請通過證照 考試場地，每年 至少辦理 2 場全 國性證照考試 5. 辦理全國觀光 餐旅賽事至少 1 場及 1 場成果發 表。
1. 落實教 學創新及 提升教學 品質	1-2 建構跨 領域學習能 力及環境 2-1 強化特	商管學院 子計畫三： 【培育新零 售商業服務	1. 建置「Fintech 金融大數據創 新創意專業教 室」	804.6	0	102	34.3	1. 增強學生金融 創新能力，帶動 學生就業能力 與職場競爭力	1. 開辦數位金融 創新專題課程 1 門，為金融創新 能力與創新競

高教深耕 面向	工作計畫			經費預估(萬元)			預期成效/目標		
	高教深耕主 計畫名稱	校務發展子 計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
2. 發展學校特色面向	色產業產學合作 2-2 推動特色專業領域國際化 2-3 厚實特色專業領域研發能量	人才,提升學生就業競爭力】	2. 建置創新創業實作商務資訊分析專業教室 3. 網路國際行銷跨境電商人才培育計畫,建置網路國際行銷跨境電商模組專業教室 4. 產業 4.0 跨領域法律應用人才培育計畫,建置實習法庭、民法及財經法律專業研討室、法學資料室設備 5. 「新零售商業服務」特色專業發展計畫,建構					的提升。 2. 增強本校與高職生互動促進招生。 3. 建立學生投資交易策略、程式交易等理論基礎,提高模型的預測能力及穩定性。 4. 建立學生就業基礎與實作能力,開設相關課程,以增加學生實際創業演練機會。 5. 建立學生農業基礎與雲端平台銷售實作能	賽打底。 2. 舉辦投資及理財體驗營一年 1 場,協助高職生參訪約 50 人次。 3. 開設 1 門金融與資訊課程基礎課程,建立與深化金融科技人才所需知識。 4. 開設學生創業啟動課程 1 門,建立與深化創業所需知識。 5. 舉辦學生農業營運與雲端平台銷售實作競賽每年 1 次。 6. 引薦本系學生

高教深耕 面向	工作計畫			經費預估(萬元)			預期成效/目標		
	高教深耕主 計畫名稱	校務發展子 計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			「新零售服務 AI 大數據創新 創意」專業教室					力，同時增加學生實際接觸農業銷售機會。 6. 藉由海外學習，厚植學生國際移動力及跨國就業競爭力。 7. 配合經貿政策，開設外語課程，提升學生外語能力。 8. 建立學生新興科技法律之整合運用能力及產業4.0環境下之智財權分析運用能力。 9. 建立學生法律問題解決能力	至海外企業進行實習3人。 7. 開設商務溝通外語課程1門。 8. 舉辦「商業經營、跨境電商及智慧財產法律」等相關講座3場次。 9. 每年舉辦中小學法治教育講座暨體驗營8場。 10. 建置「新零售服務 AI 大數據創新創意」專業教室1間。 11. 開發新零售服務 AI 大數據創

高教深耕 面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	高教深耕主 計畫名稱	校務發展子 計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								及增加學生實 務演練機會。 10. 透過專業教室 建置，可培養學 生結合 AI 與大 數據應用、及創 新創意能力。	新教材 3 件。 12. 專業教室使用 人數 120 人/學 期
1. 落實教 學創新及 提升教學 品質	1-1 厚植學生基 礎能力及環 境	通識中心(含 體育教學組) 子計畫四： 【博雅教 育、陶塑公民 素養】	1. 充實現有通識 教室教學設備 功能，並定期 舉辦成果發表 會。 2. 開設健康體適 能融入體育教 學的課程，購 置桌球桌及網 羽球拍穿線 機。	94	0	40.5	8.9	1. 教師教學創新 知能深化 2. 陶養學生全人 教育基礎能力 與素養 3. 鍛鍊學生身心 健康	1. 每學期辦理一 次 2. 每學期辦理一 次 3. 運動體適能每 學年 2 場
3. 提升高 教公共性 面向	3. 提升高教 公共性面向	學務處 子計畫五： 【全人涵養】	1. 辦理社區服務 與帶動中小學 活動	53.4	48.5	40.5	8.9	1. 學生藉由社區 服務與帶動中 小學活動，對在	1. 每學年度辦理 社區服務與帶 動中小學共 60

高教深耕 面向	工作計畫			經費預估(萬元)			預期成效/目標		
	高教深耕主 計畫名稱	校務發展子 計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			2. 聘任相關專業人士，培育社團實務操作能力 3. 舉辦心靈藝術饗宴 4. 參訪法務部相關機構 5. 辦理師生健康檢查。 6. 辦理健康促進宣導活動(含：健康體位及營養教育、性教育暨愛滋病防治、菸害防制、安全及急救教育等)。					地關懷貢獻付出。 2. 社團學生藉由與相關專業人士互動學習，培育學生社團專業能力 3. 培養學生具備民主素養，遵守法治與團體規範，誠實信賴關心整體利益。 4. 實地參訪與體驗活動學習方式，使學生能在品德的認知、情感與行動三方面產生一致。 5. 提升師生健康行為及認知，共同營造健康校園。	場，服務人次共3,000人。 2. 18人次/年 3. 每年舉辦2場次演講(1,800人次)。 4. 每年辦理3場次參訪(450人次)。 5. 每學年辦理2場健康檢查，參與人數2,500人。 6. 每學期辦理3場以上健康促進宣導活動，參與人數1,000人次。

高教深耕 面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	高教深耕主 計畫名稱	校務發展子 計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
1. 落實教學創新及提升教學品質	1-1 厚植學生基礎能力及環境	圖書館 子計畫六： 【圖書館精 進服務】	1. 提升多元館藏 質量資源。 2. 整合實體與數 位化館藏平 台,提供客製化 資源使用指引 服務。	313.3	0	75	0	1. 提供多元化軟 硬體館藏資源知 識服務。	1. 購置「線上認證 課程」,每年至 少 20 門。 2. 每年採購 50 種 電子期刊,至少 舉辦 2 場推廣。 3. 提升中西文館 藏資源,持續增 加 3,000 冊為 目標。 4. 充實「證照與英 語學習」專區資 源,每年至少增 加 100 冊。 5. 自助借還書機 每年約 1 萬人 次使用。
1. 落實教學創新及提升教學品質	1-6 強化核心 (五加二)產 業人才培育	資訊中心 子計畫七： 【強化雲端 行動化服務】	提升 U 化學習介 面與雲端服務 推廣。 安全校園網路架 構。	149	195.5	235	0	1. 提供彈性與高 可用性的雲端 服務。 2. 具方便行動瀏 覽的教學支援	1. 雲端部署系統 12 項以上,每 年雲端可用性 99.9%以上。 2. 響應式網站逐

高教深耕 面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	高教深耕主 計畫名稱	校務發展子 計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			打造智慧校園空間。					網站。 3. 推廣校園雲端服務，提升全校學生 U 化環境使用人數。	年增加至 18 個以上。 3. U 化環境使用人數 2,000 人以上。
1. 落實教學創新及提升教學品質	1-2 建構跨領域學習能力及環境	教務處教發中心 子計畫九： 【教學實務化】	1. 補助教師參加校外研習 2. 補助舉辦教師研習 3. 獎助教師推動實務教學，包含： (1) 專業證照 (2) 遠距教學、磨課師課程 (3) 彈性雙語教學課程(FBI) (4) 教學方法競賽 (5) 社群數位課程、遠距教學、磨課師課	0	255.4	353	87	1. 提升教師實務能力 2. 提升教師教學技巧與授課能力 3. 成立教師成長社群互相觀摩提升教學能力 4. 輔導學生創業 5. 利用雙語教學塑造學生國際移動力	1. 具有實務性專業證照 30 張 2. 每年開設實務性跨領域課程 13 門 3. 教師成長社群產出成果 6 件 4. 開設創新創業課程 15 門 5. 開設 FBI(彈性雙語)課程 A+B 類 50 門

高教深耕 面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	高教深耕主 計畫名稱	校務發展子 計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			程 (6)編纂教材 (7)社群教科 書、題庫 (8)製作教具						
2 發展學校 特色	2-1 強化特色 產業產學 合作 2-4 形塑學校 優勢產業 特色	產學處 子計畫十： 【產學合 作、高薪就 業】	獎勵教師與產業 合作技術研發、 從事應用實務研 究	0	147	120	0	1. 加強與產業之 連結與整合，以 專案導向的方 式組產學教師 服務團並建立 相關資源庫，提 供諮詢與技術 服務。 2. 協助產業園區 廠商提升競爭 力，促進園區產 業升級轉型。 3. 藉由產學合 作、實地服務、 深度研習等多 面向合作，提升 廠商競爭力。	1. 建立專家資料 庫。 2. 每學年度至少 輔導一個大型 園區內 5 家企 業。 3. 每學年度至少 完成 30 件產學 合作案，金額達 600 萬元。

高教深耕 面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	高教深耕主 計畫名稱	校務發展子 計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
2 發展學校 特色	2-2 特色專 業領域國際 化	國際處 子計畫十 一：【教師赴 海外實務研 習】	前往海外提升專 技實務技術或精 進教學方法	0	108	150	0	教師學習海外創 新教學方法,提供 新穎技術或提升 教學成效。	預計參加實務研 習 20 名教師
3. 提升高 教公共性	3 提升高教 公共性	人事室 子計畫十 二：【改善師 資結構及提 升行政效能】	1. 補助教師進修 2. 補助教師升等 審查費 3. 補助行政人員 進修研習 4. 補助新聘及提 高現職專任教 師薪資	0	1,514.8	8.7	2.6	1. 新聘優秀且具 教學熱忱之教 師。 2. 生師比符合教 育部規定。 3. 持續鼓勵教師 進修及多元升 等。 4. 鼓勵職員工進 修研習。	1. 每年新聘 5~10 位教師。 2. 全校生師比 27 以下;日間部生 師比 23 以下。 3. 每年有 5 位以 上教師升等。 4. 行政人員進修 研習 6~10 人 次。
2. 發展學 校特色面 向	2-2 推動特色專 業領域國際 化 2-3 厚實特色專 業領域研發	研發處 子計畫十 三：【整合推 廣教育服務 與跨域研究 團隊計畫】	獎補助教師研究 及參與競賽	0	372	0	0	1. 提升教師研究 能量。 2. 提升教師競賽 能量。	1. 教師取得暨執 行公營計畫 40 件。 2. 擴大參與教學 相關之學術、技 藝性競賽 80 件。 3. 舉辦國際(內)

高教深耕 面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	高教深耕主 計畫名稱	校務發展子 計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	能量								學術研討會與 國際(內)競賽 6 件 4. 教師實務研究 產出 60 件。
1. 落實教 學創新及 提升教學 品質	1-1 厚植學生基 礎能力與環 境	語言中心 子計畫十 四：【國際人 才英文能力 全方位培育 計畫】	建構豐富學習資 源與環境	0	0	34	6.8	建置優良學習環 境，運用網路線上 資源，強化英語課 業輔導，提升學生 英語理解能力並 取得英語能力相 關證照	1. 更新人文投影 設備 2. 學生通過大專 學生英語能力檢 定及 TOEIC 證照 數:1000 張以上
總計	—	—	—	2,889.2	2,690	4137.2	246.6	—	—

備註：

1. 面向：如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

三、 整體發展經費使用原則及相關說明

請敘明校內經費分配原則與程序，具體說明獎勵補助經費之分配原則及規劃過程，包含專責小組、內部專兼任稽核人員之組織辦法及成員名單，並依經費支用原則具體規劃支用措施，[參考附表 6~9](#)。

(一) 資本門

1. 經費分配比例

(1) 獎補助款

依照教育部「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」及僑光科技大學「運用教育部整體發展經費資本門分配辦法」([參閱獎補助佐證資料附件 1](#))規定辦理，分為資本門及經常門二大項目，其中資本門及經常門分配比例各佔 50%。

(2) 自籌款

本校為有效運用獎勵補助經費，提升及加強本校各項教學與研究等設備，108 年度編列獎補助之 15%(約 7,277,217 元)作為本案配合款，其中 63.68%自籌款運用於各所系中心之教學及研究設備，以支援各教學單位的設備需求；另 36.32%自籌款運用於經常門之改善教學相關物品、資料庫訂閱及軟體訂閱。

故 108 年度總經費以 55,791,998 元為經費編列上限([參考附表 6：108 年度經費支用預估情形一覽表](#))。

2. 資本門經費分配

(1) 規劃單位

本校資本門經費規劃單位包括教務處、學務處、總務處、研發處、圖書館、資訊中心、各學院、各系所中心、通識教育中心(含體育室)等，由研發處彙整資料提報專責規劃小組([組成辦法與成員名單參閱獎補助附件 2、3](#))會議討論。審議本次 108 年度之用計畫相關會議記錄 108 年度第 2 次專責規畫小組會議紀錄[參閱獎補助附件 4](#)。

(2) 原則與程序

「校務發展規劃委員會」彙集、整理、分析與研究本校校務發展有關資料，並協調本校各權責單位研擬各項執行方案及合理化的推行策略。各權責單位則依校務發展規劃方向建立其發展重點與特色，各教學單位所提報之資本門須先經過系、院整合，以教學設備為主，並依教學與校務發展優先的概念進行採購優先序排列，專責規劃小組則依照該年度校務發展重點，由各教學單位資本門排序中，挑選優先序較高的設備列入獎補助資本門，並將該資本門預算列入該單位之年度資本門預算額度。其他行政部門之資本門預算得經由其相關會議(一級或校級)審議後，挑選其優先序較高的設備列入獎補助資本門，並將該資本門預算列入該單位之年度資本門預算額度。

(3) 本校 108 年度教學儀器設備之採購規劃 95.57%優先支用於教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)，2.23%用於其他省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施，另依教育部規定編列 2.20%經費推動學生事務與輔導工作。([參考附表 8：108 年度資本門經費支用項目表](#))。

(4) 資本門規劃

A. 配合核定補助經費的差異，核定版的支用計畫書各單位經費調整修正如下：

【行政單位】

- (A)學務處依照教育部核定版補助經費 2.2%編列，調整後經費為 533,663 元。
- (B)圖書館依照本校資本門分配辦法 10%編列，調整後經費為 3,133,461 元。
- (C)資訊中心依照本校資本門分配辦法 10%編列，並增加購置 2 台「有網管路由交換器」，調整後經費為 3,445,000 元。

【教學單位】

- (A)設資學院：資訊科技系配合教育部電競與遊戲產業菁英培訓基地計畫，建置電競與遊戲產業菁英培訓教室，強化本校特色與招生，增提 1,343,445 元。
- (B)觀餐學院：維持預估版經費預算。
- (C)商管學院：維持預估版經費預算。
- (D)通識教育中心(含體育教學組)依照本校資本門分配辦法 3%編列，調整後經費為 940,038 元。

B. 108 年度獎補助款資本門的規畫原則說明如下：

(A)全校性與共同性教學設備優先建置，共 31 項教學儀器設備採購，敘明如下：

- (a)優先序 1：因應經費增提調整優先序#108-01-02 預估單價、優先序#108-01-04~108-01-07 依照審查委員意見，修正單位(冊/卷)寫法，並修正中、西文圖書、中文電子期刊和視聽影帶之數量與預估單價的表達方式。
- (b)優先序 2：學務處學生事務及輔導相關設備(須達補助款至少 2%)，刪除優先序#108-02-04 小型無線擴音機，增購優先序#108-02-04 中型無線擴音機、優先序 108-02-12 無線麥克風組。
- (c)優先序 3：資訊中心規劃全校性資訊安全設備、校園網路環境設備與全校教學所需合法授權軟體等基礎教學設備，增購優先序#108-03-02 有網管路由交換器，並調整之後採購項目優先序。
- (d)優先序 4：共同科目由通識教育中心(含體育教學組)規劃，增購優先序#108-04-05 多功能電子計時器、#108-04-06 筆記型電腦、#108-04-07 數位單眼相機。

(B)學校重點發展計畫配額：

108 年度本校配合教育部高教深耕計畫、優化技職校院實作環境計畫與校務發展計畫與辦學特色方向規畫學校重點，優先整體規劃購置設備經費，共 32 項教學及研究設備採購案，說明如下：

- (a)優先序 5：資訊科技系配合高教深耕電競產業人才培育以及學校電競班招生策略，建置「電競實訓中心」教學設備，調整優先序#108-05-06 與項目名稱為 DMX 隔離分配器、#108-05-07 優先序編號，增購優先序#108-05-08 擴大機、#108-05-09 低音主喇叭、#108-05-10 單體主喇叭、#108-05-11 監聽主動式喇叭、#108-05-12 無線麥

克風系統天線主分配器、#108-05-13 無線麥克風系統接收天線、#108-05-14 無線麥克風系統天線強波器、#108-05-15 電源時序控制器、#108-05-16 專業音響主機機櫃、#108-05-17 電腦燈光控制器、#108-05-16 無線平板控制器。

(b)優先序 6：行銷與流通管理系配合高教深耕建置「新零售服務 AI 大數據創新互動專業教室」教學設備。

(c)優先序 7：電腦輔助工業設計系配合工業 4.0 政策建置「機器人與智慧製造專業教室」教學設備。

(d)優先序 8：餐飲管理系礙於 107 年度獎補助經費不足，108 年度持續優先擴充教學設備。

(C)教學單位配額：

各院以及各系配合校務發展計畫以及高教深耕計畫，購置課程模組所開設教學科目所需要之教學及研究設備優先核配，共 43 項教學及研究設備採購案，說明如下：

(a)優先序 9：企業管理系購置跨領域學習、創新教學模式課程教學及研究設備。

(b)優先序 10：生活創意設計系配合高教深耕建置「AI 大數據與影像輸出專業教室」「手創工藝製作工坊」及教學研究設備。

(c)優先序 11：財務金融系建置「Fintech 金融大數據創新創意專業教室」教學研究設備。

(d)優先序 12：國際貿易系建置「跨境電商專業教室」教學研究設備。

(e)優先序 13：旅館與會展管理系建置「科技創新會展服務專業教室及教學創新課程」教學研究設備。

(f)優先序 14：財經法律系建置「財經法律專業研討室」教學設備。

(g)優先序 15：多媒體與遊戲設計系強化專業教室教學設備。

(h)優先序 16：應用英語系擴充汰換教室教學設備。

(i)優先序 17：規劃資本門標餘款採購計畫，共有 2 項標餘款。

(二)經常門

1. 經費分配原則

依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」及「僑光科技大學運用教育部整體發展經費經常門分配辦法」辦理。

(1)為發展創新教學模式及提升教學品質，優先分配推動實務教學 9.31%(包含編纂教材、製作教具、獎勵補助競賽、專業證照、課程等)。

(2)為強化區域產學鏈結及厚植特色專業研究能量，分配於研究 10.78%(包含獎勵補助取得計畫、專利等)。

(3)為落實教學創新及營造國際化學習場域，分配於研習 15.46%(包含海外實務研習、舉辦研習等)。

(4)為改善人力結構，分配進修 1.62%、升等送審 0.83%。

(5)為落實學輔相關工作，分配學生事務與輔導工作經費 2%。

(6)為提升行政效能，分配行政人員進修研習 1.5%。

(7)為提升專任教師學術研究加給比照公立學校標準，提高現職專任教師薪資，經費編列 7.05%。

(8)為降低本校生師比，新聘教師薪資經費編列 51.45%。

經費分配表如參考附表 9：108 年度經常門經費支用項目表所示。

2. 經費分配程序

由教務處、研發處、人事室、產學合作處、國際與兩岸事務處及學務處共同運作管理，並由人事室於 107/10/30、107/11/8、107/11/15 及 108/5/7 召開經常門協調會討論，並擬訂各獎勵補助項目之經費分配原則、比例，再由研發處統籌整理後提專責規劃小組會議審議後辦理。

(三) 內部專兼任稽核人員

1. 選任或組成機制（辦法）

本校配置隸屬於校長之兼任稽核人員二員，並不定時或委任非辦理本校董事會或本校各該年度財務簽證之會計師，執行內部稽核業務。未來若有其必要時，將另設專責稽核單位，並置稽核主管一人」。本校目前內部控制實施辦法參閱獎補助附件 5。

2. 稽核人員名單

姓名	服務系所 /單位	職級	行政 職務	受訓課程	受訓 時間	備註
張倉耀	財務金融系	副教授	校長室 行政老師	1. 臺北醫學大學 102 學年度推廣教育內部控制種子教師培訓-基礎課程班 2. 臺北醫學大學 103 學年度推廣教育內部控制種子教師培訓-進階課程班 3. 102~104 年度推動學校財團法人所設私立學校內部控制制度訪視輔導計畫研討會	103. 04. 11 103. 09. 26 102. 04. 26 103. 06. 09 104. 07. 15	兼任
余永讚	行銷與流通 管理系	助理 教授	校長室 行政老師	1. 私立大學校院內控制度之建立與運作(臺北醫學大學) 2. 101 年度學校財團法人所設私立學校內部稽核人員研討會 3. 102~104 年度推動學校財團法人所設私立學校內部控制制度訪視輔導計畫研討會	100. 12. 16 101. 03. 21~22 102. 04. 26 103. 06. 09 104. 07. 15	兼任

3. 稽核人員相關背景及專長說明

姓名	學歷	證照	經歷
張倉耀	逢甲大學 商學研究所博士	企業內部控制	僑光科技大學財務金融系 副教授
余永讚	武漢大學 金融保險博士 逢甲大學保險學研 究所碩士	專技普考人身保險代理人 專技普考財產保險代理人 專技普考財產保險經紀人 專技普考人身保險經紀人 美國壽險管理師 (FLMI) 台灣壽險管理學會正會員	保險信望愛獎評審委員 僑光學報編輯委員 金融保險論壇雜誌顧問 現代保險雜誌社主編 國泰人壽企劃部研究員 現代保險雜誌社編輯顧問 全民健康保險雙月刊評審委員

(四) 獎勵補助經費支用相關辦法或制度

1. 經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法

- (1) 僑光科技大學運用教育部整體發展經費經常門分配辦法，[參閱獎勵補助附件 6](#)。
- (2) 僑光科技大學獎助教師取得公民營機構合作計畫實施辦法，[參閱獎勵補助附件 7](#)。
- (3) 僑光科技大學專利申請暨技術移轉管理辦法，[參閱獎勵補助附件 8](#)。
- (4) 僑光科技大學獎補助教師研究及參與競賽實施辦法，[參閱獎勵補助附件 9](#)。
- (5) 僑光科技大學教師改進教學獎勵補助實施辦法辦法，[參閱獎勵補助附件 10](#)。
- (6) 僑光科技大學獎助教師編纂教材施行細則，[參閱獎勵補助附件 11](#)。
- (7) 僑光科技大學獎助教師製作教學教具施行細則，[參閱獎勵補助附件 12](#)。
- (8) 僑光科技大學補助教師研習經費實施辦法，[參閱獎勵補助附件 13](#)。
- (9) 僑光科技大學補助教師海外實務研習經費實施辦法，[參閱獎勵補助附件 14](#)。
- (10) 僑光科技大學補助教師進修及升等辦法，[參閱獎勵補助附件 15](#)。
- (11) 僑光科技大學行政人員進修及研習計畫實施辦法，[參閱獎勵補助附件 16](#)。
- (12) 經常門支用流程及內部管控機制依「僑光科技大學內部控制制度」中「教育部獎勵補助經費經常門執行」相關作業流程辦理，[參閱獎勵補助附件 17](#)。

2. 請採購規定及作業流程

- (1) 採購規定依「僑光科技大學採購作業實施辦法」辦理，[參閱獎勵補助附件 18](#)。
- (2) 作業流程依「僑光科技大學內部控制制度」中「採購作業」相關作業流程辦理，[參閱獎勵補助附件 19](#)。
- (3) 僑光科技大學底價核定作業規則，[參閱獎勵補助附件 20](#)。
- (4) 僑光科技大學財物管理辦法，[參閱獎勵補助附件 21](#)。

3. 內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範本校獎勵補助經費內部控制流程[參閱獎勵補助附件 22](#)。

肆、前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

(**參考附表 10**) 108 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
1-1. 學校定位為重視實務教學及產業鏈結的應用型科技大學。	感謝委員肯定，本校將持續秉持嚴謹的辦學精神努力之。	
1-2. 學校要發展並聚焦AI與智動化設計產業，校內相關專長與研發能量盤點情形如何。	謝謝委員建議，已於修正支用計畫書內補充說明 AI 與智動化設計產業，校內相關專長與研發能量。	
1-3. 「壹、學校校務發展概況與願景」之「學校基本資料」中，未見學校填寫「資訊中心」之相關教學資源。	<p>本校依據各學院、系發展特色需求與本校校務發展計畫進行全方位之採購、整合與維護，以達到資源整合與共享，讓師生能有充實的教學設備進行實習、教學與研究。本校網路架構考量整體網路之高可靠性、安全性、高性能、高擴展性及整合性為訴求，並將整個校園網路建置成兩大網路系統：區域網路系統及無線網路系統。整體網路骨幹為單模光纖線路，以 CISCO 6509 為核心連接至各棟大樓，利用單模及多模光纖形成備援線路；對外網路共有六條專線對外連線(1 條 TANET 專線 1000Mbps、1 條 Hinet 專線 200Mbps 以及四條 100Mbps 光世代線路)以提升網路速率；整體校園之無線網路涵蓋率達教學區 97%以上。</p> <p>為有效管理網路服務品質及掌握網路服務情況，本校建置有 IPS 入侵防禦系統、流量分析、防火牆以及網路監測等各類功能之資訊安全設備。透過網路管理系統全面監控網路的各項狀況，對於異常流量之連線立即斷線，以確保全校網路使用品質。此外特別加強網路安全防範，使用全校授權掃毒軟體防護全校所有電腦並自動定時掃毒，防堵電腦病毒入侵。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>1-4. 學校也進行SWOT與策略矩陣分析，聚焦於三大產業，提出校務發展的6大策略及23項子計畫。惟此一策略矩陣分析與中程校務發展計畫聚焦的三大產業、及六大推動策略之間關連性仍屬不足，恐影響校務發展的成效。</p>	<p>謝謝委員建議。 SWOT係為本校內部條件與目前所面臨外部環境的整體分析，爰此，校務發展委員會進一步規劃6大策略、從而衍生23項具體作法，期能強化本校特色逐年落實三大產業人才培育之宗旨。108年度支用計畫書之目的即率先以14項子計畫面向，分由各行政、教學單位具體落實之，日後將依據本校PDCA機制於期中進行檢核控管，強化彼此間的關連性。</p>	
<p>1-5. 學校人才培育希望達到「畢業即就業，就業百分百」目標，則應對畢業生就業進行深度的分析，除可了解學生就業情形外，亦可作為課程設計與改善的參考依據；惟支用計畫書與中程校務計畫書中，均未見學校提出分析，恐影響人才培育目標的落實。</p>	<p>每年除定期進行應屆畢業生及畢業後一、三、五年畢業生流向調查外，並結合畢業生與實習生雇主滿意度調查，彙整統計資料給各系。各系均已於107年12/14前，依實習就業職涯發展組所彙整畢業後一、三、五年畢業生最新流向調查分析問卷及雇主滿意度調查資料，透過系課程委員會提出檢討及具體改善策略，以期精進各級課程內容與教學成效。</p>	
<p>1-6. 108年度校務發展六大策略與14項子計畫的對應關係不明確（支用計畫書第31頁），如C型塑雙語特色，看不出其與子一、子三、子六與子十之間的關聯，或如A強化全人教育與子一、子二、子十一至十四的關係亦不明確，建議適度釐清。</p>	<p>子計畫一： 謝謝委員建議，子計畫一：【工業4.0智能化整合設計】已在計畫書修訂。 子計畫二： 近年觀光餐旅產業快速轉型及國際化，本項「觀光餐旅服務科技全球化」子計畫以「愈在地愈國際」為立基，深入瞭解台灣在地餐旅特色及文化，規劃雙語特色餐旅服務實務及創新創業教學環境，達成產業實務鏈結，引導學生體認觀光內涵及服務核心價值，以提升學生創新能力、創意思維、創業精神，並能累積實務經驗。為達成此成效，觀光與餐旅學院透過學校既有專業設備，結合在地旅遊、餐飲、及觀光飯店在巨量資料分析及物聯網經驗分享，讓目前全球餐旅產業永續價值精神，溶入本校全人化及友善環境之人才培育。 子計畫三： 聚焦新零售產業： 商學與管理學院配合全球新零售商業服務之發展趨勢，擬結合AI人工智慧與大數據分析技術，建置O2O智能實體商店、線上金流與商流電子商務服務、物流通路服</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>務之虛實通路整合的軟硬體系統。本校運用所建置的新零售商業服務系統，透過開設新零售商業服務相關跨領域深碗與微課程、開發創新產學鏈結教學模式、推動新零售商業服務校外實習與創業實習、鼓勵教師聚焦新零售商業服務研究能量以及深化教師教學創新等一系列策略，達成新零售商業服務人才培育之目的。另一方面，在學生課程學習過程中，為提升學校外語能力及增強國際移動，推動彈性雙語教學，同時鼓勵學生參與國際競賽活動及參與國際交流(如國際交換生及海外實習)活動。本校目前密切合作的國內外廠商包括捷安特、元大證券、薰衣草森林、喬福集團、慶璉集團、新竹物流、昇恆昌、大買家、統一星巴克、DHL 洋基通運、沛華實業、開原報關、鉅業精機、無印良品、越南盛香珍等。</p> <p>子計畫四： 購置單槍投影機、電腦、運動器材等資本門設備，旨在配合本校 18-112 年度中長程計劃;自主學習、翻轉教育、學習夥伴等 3 教學革新社群培養學生八項基礎能力用。</p> <p>子計畫五： 本校學務工作以推動全人涵養為中心，並規劃七面向：(1) 培養學生透過活動對在地關懷貢獻付出，並增進學生的人文藝術與國際觀；(2) 聘任專業人士，培育學生社團專業能力；(3) 培養學生具備民主素養，包容及平等對待他人，並持有法治與團體規範；(4) 提升學生防災認知，培養學生安全概念；(5) 提升師生健康、常見疾病之認知及預防能力，並透過志工訓練，提供健康服務，共同營造健康校園；(6) 發展全人化特色，藉由專業知能落實在地性服務學習及增進學生對自我專業領域之認同；(7) 建構完善諮商環境，降低學生及教職員工身心壓力，並安排專業輔導人員協助學生適性發展，落實校務發展策略「精進學輔工作，營造友善校園」、「強化品德教育，培養世界公民」、「營造優質環境，推動自主學習」，達到強化全人教育之理念。</p> <p>子計畫六：已修正如支用計畫書子計畫六：【圖書館精進服務】-圖書館</p> <p>子計畫七：</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>資訊中心配合本校務實教學的專業特色，逐年積極充實軟硬體與網路設施，並打造具有效率與安全之校園 e 化環境，以提供學生專業學習與實務練習的最佳資訊環境。包括：軟體採購與伺服器雲端化、APP 行動服務與網頁系統升級、穩固校園網路基礎服務、更新電腦教學設備與證照試場、符合資通安全暨個人資料管理規範、整合校務 e 化與行動應用系統等。</p> <p>子計畫八：如修正計畫書。</p> <p>子計畫九：如修正計畫書。</p> <p>子計畫十： 產學處：透過校外實習課程、促進就業活動與各項產學活動人才培育計畫達到子計畫十產學合作高薪就業目標。以上作法呼應本校六大策略 D 推動全程輔導中，深化實習輔導，精進務實致用與強化就業輔導等策略。</p> <p>子計畫十一：計畫屬於 C 形雙語特色策略項下 C3 推動國際交流，建立國際品牌。</p> <p>子計畫十二： 1. 對應 B. 深化教學創新：新聘具實務經驗及高階教師，並持續鼓勵教師進修、升等，以改善教學及強化實務教學。 2. 對應 F. 營造永續校園：提升行政支援與服務，形塑本校卓越行政體系。</p> <p>子計畫十三： 係由本校研發處推廣教育中心、學術發展組、校務研究辦公室暨甫設立之大學社會責任辦公室，依據教育部獎補助款獎優扶弱之原則，藉以鼓勵教師發揮跨域資源整合之效應，進而帶動全校教師成長動能積極對外爭取合作資源，拓展學生學習視野。具體成效包括取得 107 年麥寮鄉等七鄉鎮農產宣傳及行銷輔導(計畫編號 ocu-ea-106-071,\$ 7,286,040)，建立學生農業基礎與雲端平台銷售實作能力，同時增加學生實際接觸農業銷售機會；本校團隊受託成立彰化縣社區資源中心之營運，建立在地社區人力發展促進模式的社會實踐服務，有效整合彰化縣全區社區資源及教育訓練發展工作，協助當地社區服務活動的發展，提升居民居住幸福感。(計畫編號：ocu-rd-107-007，\$4,620,000 元)。相信在獎補助的激勵措施之下，日後將能有效擴大</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>跨域研究與推廣教育服務。</p> <p>子計畫十四：</p> <p>本校型塑雙語特色藉由教學實習就業三階段模式訓練學生，各學院及產學處為使學生朝向全球化產業發展與就業市場，提升學生的國際移動力，強化學生的全球視野、提升學生的國際觀，本校帶領學生參與海外擔任志工、姐妹校國際交換生交流、國際競賽、境外學習與海外實習，以強化國際化競爭優勢。特色課程結合彈性雙語教學(例如 FBI 鐵板燒、FBI 南洋美食等)，強化國際企業實習交流機制，推動國際接軌與國際化競爭力。</p>	
<p>2-1.</p> <p>第25頁106學年度共有1,279 人參加全學年校外實習，校外實習課程結束後三個月仍留任原實習機構共計327人留任率25.57%，因學生至同領域機構就業、服役、準備考試等因素，造成留任率未達30%。</p>	<p>留任率扣除升學、服兵役學生後已超過 30%</p>	
<p>2-2.</p> <p>為因應深耕計畫所需，各校均須經由校務研究分析各項校務治理資料，以為校務決策參考。學校使用於校務研究相關費用佔深耕計畫經費及校務經費各有多少？</p>	<p>1.108 年度校務研究相關費用佔深耕計畫經費比率為 1.83% (34 萬/1,860 萬)</p> <p>2.基於由校務研究作為校務決策參考，本校發展校務研究，除由高教深耕計畫支應相關經費外，108 年校務經費中亦編列 29 萬預算協助發展校務研究。</p>	
<p>2-3.</p> <p>支用計畫書分系所與行政單位描述，應要有跨系所的統一做法以對應全校發展的規劃。</p>	<p>謝謝委員建議，已於修正支用計畫書調整內容表達方式。</p>	
<p>2-4.</p> <p>在108年度之計畫中，部分項目經費之編列與量化指標之訂定並不適切，如附表5，子計畫十四需達成新增學生通過證照數1,000 張，宜說明此項證照之類別，等級與相關系所核心能力之關聯性。此</p>	<p>證照之類別，等級與相關系所核心能力之關聯性</p> <p>各項英語文能力證照與各系核心能力中之英文溝通能力相關聯，其中國貿系、旅展係、行流系與應用英語系要求等級為 CEF-B1，其餘各系為 CEF-A2。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>外，本項目僅在高教深耕計畫編列10萬元經費編列額度（其他經費項目下並未編列任何經費），似與學校培養學生雙語能力之發展主軸未盡相符（第35頁）。</p>		
<p>2-5. 附表4「前一（學）年度校務發展辦學特色及經費支用情形」中之辦學特色計有14項計畫，其中有「建置旅館服務技術士專業證照考場」等3項未達成預期成效，學校有分析其原因。</p>	<p>謝謝委員指導，107 年度執行期程結束，因業辦單位業務適時調整、或因為審查之委員會委員之決議，致有兩單位部分預期成效未能達成，已分析其原因，作為調整次一年度預期成效執行參考。</p>	
<p>2-6. 附表五 108 年度經費支用的預估成效中，學校係以「經費需求系所-高教深耕計畫-中程校務發展計畫」的架構依序提出經費需求，編列方式較為特別。由於學校中程校務計畫的六大策略與 23 項子計畫與高教深耕計畫四大構面之間，對應的關係不完全（支用計畫書第 30 頁），可能導致校務發展計畫執行的不完整，影響校務規劃與辦學成效。</p>	<p>謝謝委員指正。 本校係已更正逕送之 5 年期中長程校務發展計畫為主軸，擘畫本校育才之願景，期能透由六大策略面向及其衍生之 23 項子計畫循序漸進，逐年落實「畢業即就業、就業百分百」之人才培育目標。圖 9 顯示與高教深耕計畫相互對應之中程規劃，其四大面向下分屬之子項目皆與中長程校務發展計畫分項具體作法互有連結對應，以利計畫施行的連續性；108 年度經費支用之項目則為短期計畫施行之主要項次，係以圖 10 表示之，經費使用係以厚實各院系教學設備、強化師資，推動本校跨領域生產力、人工智慧、彈性雙語教學與大數據分析等特色發展所需。爾後將依據經費使用之追蹤管考，確切落實校務規劃與加值辦學成效。</p>	
<p>3-1. 配合「技術及職業教育法第26 條」、「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」、「教育部補助技專校院辦理教師產業研習研究實施要點」等各項政策，加強推動任教滿六年之教師至合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究，藉此提昇本校產學合作績效。因為達成預期成效，學校是否編列所需相關</p>	<p>為推動教師進行產業研習或研究，訂定「僑光科技大學教師進行產業研習或研究作業要點」與設置教師進行產業研習或研究推動委員會組織要點確保達成法規要求，具體作法說明如下： 1. 106 年度起獎補助款編列「補助教師深耕服務及深度實務研習」預算，106-107 年度經費共執行 21 件 894, 724 元 2. 盤點全校教師教授專業課程，並由教師自行提供預期完成半年以上之產業實務研習或研究的時間。 3. 定期提供老師有關深度研習、實地產業服務計畫申請之資訊。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
預算？請學校說明如何達成法規要求。	4. 定期通知已完成產學計畫結案者提出產業研習或研究申請認列。 5. 擬定完成教師產業研習或研究計畫作為教師評鑑績效 6. 辦理深耕服務及深度實務研習講座。 7. 辦理深度產業實務研習課程	
3-2. 國際化與雙語教學是學校既定政策，英語教學、師生的inbound&outbound 及國際合作應有具體目標、經費編列與成果宜多陳述。	(一)英語教學 1. 舉辦多項語言活動競賽，建置優良學習環境，運用網路線上資源，強化英語課業輔導，提升學生英語理解能力並取得英語能力相關證照。語言類相關活動經費為80萬元。 2. 學生通過大專學生英語能力檢定 CSEPT 及 TOEIC 證照數:1000 張以上。(CSEPT:1722 張，TOEIC:283 張) 3. 更新教學投影設備 10 萬元 (二)師生 inbound&outbound 及國際合作 近三年本校教師及學生交流人數如下 來校交流：教師 455 人次、學生 230 人次 出國交流：教師 49 人次、學生 458 人次	
3-3. 發展 AI 全校應有課程與師資的措施，成立相關教室與資源投入才能加以搭配。	課程與師資已陸續完成課程調整及師資聘任，預計 108 年 6 月完成建置數位遊戲實驗室及視訊工程實驗室以更完善的設備發展 AI 特色。	
3-4. 附表 6「108 年度經費支用預估情形一覽表」中，獎勵補助款資本門編列 2,250 萬元，經常門編列 2,250 萬元，合計 4,500 萬元；此與附表 5「108 年度經費支用預估辦理成效一覽表」中，資本門合計 2,667 萬 4,000 元、經常門合計 2,514 萬 2,000 元，總計 5,181 萬 6,000 元之數字不一致，若加計自籌款，數字仍不吻合，宜檢視其原因。	1. 感謝委員指導。 2. 本校編列各單位獎補助款教學研究設備經費需求時，係以總額經費方式提供，在各單位進行採購規劃，最後彙整各單位採購規格明細並依照財物分類標準，產生資本門與經常門採購項目經費分流，惟統計時仍以單位總額數字呈現，故發生部分單位資本門與經常門經費分類的數值誤差。 3. 加上各單位經費係採四捨五入方式計算，部分進位累計致使資訊解讀不易，已於修正版支用計畫書附表 5 修正表達方式。	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>3-5. 附表8「108年度資本門經費支用項目表」中，未見編列有關「省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施」之經費。此一部份對校務之運作相當重要，除非已另有他項經費支應，否則不宜輕忽該部分。</p>	<p>1. 本校總務處事務組與環安衛中心已於校內單位預算編列 107 與 108 學年度針對校園省水器材、節能省電、校園安全等措施採購設備，此部分係使用本校自籌經費。 2. 另因應全校網路校園安全建置需求，由資訊中心提出購置 2 台有網管路由交換器，已增列於修訂版支用計畫書附表 15。</p>	
<p>3-6. 附表13「資本門經費需求軟體教學資源規格說明書」中，中文圖書及西文圖書依表格所示，其「單位」為「冊、卷」，而非學校所填寫之以「批」為單位。</p>	<p>謝謝委員指正，遵照委員指示辦理已於修正支用計畫書附表 13 修正單位之表達方式。</p>	
<p>3-7. 附表16「經常門經費需求項目明細表」中，優先序 108-p-1「獎助教師製作教學教具」編列經費11萬0,250元，預估案次2案，以獎助最高等級之「傑出」而言，最高獎助2萬元，則2案最高僅4萬元；同案之「補助教師申請整合型研究計畫」，編列經費60萬0,750元，預估案次4案，每案最高獎助10萬元，則4案最高僅需40萬元，宜確認資料之正確性。</p>	<p>1. 感謝委員指正，獎助教師製作教學教具將依委員意見，依預估案次 2 案，調整編列經費為 4 萬元。 2. 原「補助新進專任教師研究計畫獎勵」與「補助教師申請整合型研究計畫」件數預估應分別為 4 件及 10 件，順序誤植。 3. 有鑑於本校新進專任教師今年度未申請科技部計畫且因另訂有「獎助教師取得暨執行公營計畫」，故重新檢視法規，已排除「補助新進專任教師研究計畫獎勵」與「補助教師申請整合型研究計畫」此兩項之獎助。</p>	
<p>3-8. 「整合推廣教育服務與跨域研究團隊計畫」達成績效偏低。</p>	<p>謝謝委員指正。 子計畫十三係由本校研發處推廣教育中心、學術發展組、校務研究辦公室暨甫設立之大學社會責任辦公室，依據教育部獎補助款獎優扶弱之原則，藉以鼓勵教師發揮跨域資源整合之效應，進而帶動全校教師成長動能積極對外爭取合作資源，拓展學</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>生學習視野。具體成效包括取得 107 年麥寮鄉等七鄉鎮農產宣傳及行銷輔導(計畫編號 ocu-ea-106-071,\$ 7,286,040)，建立學生農業基礎與雲端平台銷售實作能力，同時增加學生實際接觸農業銷售機會；本校團隊受託成立彰化縣社區資源中心之營運，建立在地社區人力發展促進模式的社會實踐服務，有效整合彰化縣全區社區資源及教育訓練發展工作，協助當地社區服務活動的發展，提升居民居住幸福感。(計畫編號：ocu-rd-107-007，\$4,620,000 元)。相信在獎補助的激勵措施之下，日後將能有效擴大跨域研究與推廣教育服務。</p>	
<p>3-9. 附表五108年度經費支用的預估成效，獎勵補助經費經資門編列總額與附表六中加計自籌款後經資門金額總額略有不同，何者較為正確？請學校自行檢視。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝委員指導。 2. 本校編列各單位獎補助款教學研究設備經費需求時，係以總額經費方式提供，在各單位進行採購規劃，最後彙整各單位採購規格明細並依照財物分類標準，產生資本門與經常門採購項目經費分流，惟統計時仍以單位總額數字呈現，故發生部分單位資本門與經常門經費分類的數值誤差。 3. 加上各單位經費係採四捨五入方式計算，部分進位累計致使資訊解讀不易，已於修正版支用計畫書附表 5 修正表達方式。 	
<p>3-10. 有關資本門購置項目與校務發展計畫與高教深耕計畫連結部分，建議於行動方案後增列頁碼，以便索引。</p>	<p>感謝委員指導，已增列對照頁碼以利委員審閱索引。</p>	
<p>3-11. 有關資本門計畫購置項目，建議增列標餘款之優先序排序項目，以提升獎補助經費使用效能。</p>	<p>為提升獎補助經費使用效能，本校一向都有編列資本門標餘款採購項目，並安排有採購優先序，請委員參閱支用計畫書附表之附表 20。</p>	
<p>3-12. 附表 16 中，有關經常門經費需求項目中，部分內容須進一步釐清，如優先序 108-P-1 推動實務教學項下，項次 2 教師本人或指導學生參加國內外競賽成果獎助，每案獎助 8 萬元為上限，預估 80 案，</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優先序 108-P-1 推動實務教學項下，項次 2 教師本人或指導學生參加國內外競賽成果獎助，為避免獎補助過於集中少數教師，故規範每人每年申請之獎助金額以新台幣八萬元為上限，並非每案獎助 8 萬元。而辦法所訂實際每案之獎助金額依競賽屬性規模而分級獎助，如國內競賽獲獎，獎助比照大會獲獎獎金予以獎勵，每案並依其授獎單位官銜訂定獎金上限 3,000 元~15,000 元不等。 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>預算為何編列 50 萬 1,750 萬？或如優先序 108-P-2 研究項下，項次四獎助教師取得暨執行公營計畫，每案獎助金額、預估案次與編列預算之間的關係不易理解。另優先序 108-P-7 行政人員業務研習及校內選讀，預估案次全年度僅 3 件，案次是否偏低？請學校進一步檢視。</p>	<p>再者，優先序 108-P-2 研究項下，項次四獎助教師取得暨執行公營計畫，預估案次 40 件，然因計畫核定金額不同及經費補助機關的不同、或計畫編列管理與否，予以不同的經費獎助。如核定金額 1000 萬元以上之計畫(不含配合款)：獎助金額每案以 15 萬元為上限。分配原則另重新詳列於附表 16 中。</p> <p>2. 108-P-7 行政人員業務研習及校內選讀：只有研習會需要報名費或於遠途外縣市 2 日以上需住宿費或交通費者，才會用本計畫經費支付，其他研習、研討會皆由校內款支付。</p>	

備註：依教育部 **108 年 4 月核配** 函文附件之審查意見進行回覆。

伍、108 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

參考附表 11~19：另填列於《108 修正支用計畫書附表》excel 檔。

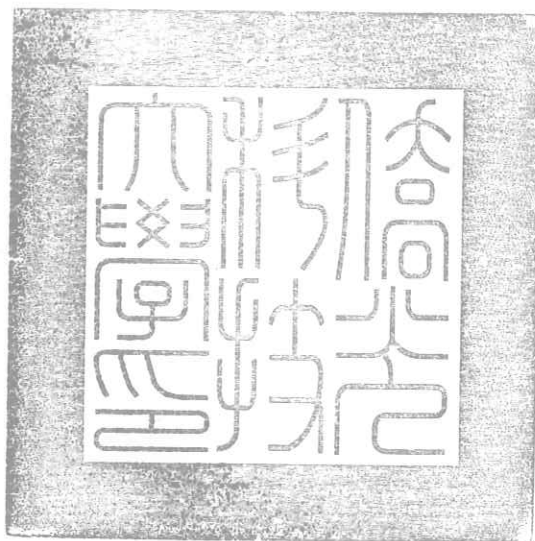
附錄：高等教育深耕**修正版**計畫書及校務發展計畫書之光碟電子檔

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

僑光科技大學

學校名稱及用印



(請蓋關防)

填表單位

研發處

填表人簽章

研發長鄧德雋

填表日期

107年11月22日

02.僑光科技大學108修正支用計畫書附表20190509.xlsx

目錄

【附表6】108 年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】近三年重大修繕維護工程說明表	附表7-1
【附表8】108年度資本門經費支用項目表	附表8-1
【附表9】108年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表9-1
【附表11】資本門經費需求教學及研究規格說明書	附表11-1
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-1
【附表13】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書	附表13-1
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-1
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-1
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-1
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-1
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-1
【附表19】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表	附表19-1

108修正支用計畫書附表

【附表6】108 年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	48,514,781		7,277,217		15.00%	55,791,998	
占總金額比率	86.96%		13.04%				
金額	24,257,390	24,257,391	4,634,217	2,643,000		28,891,607	26,900,391
比率	50.00%	50.00%	63.68%	36.32%		51.78%	48.22%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，經常門預算至多得流用百分之五至資本門，流用後資本門不得高於百分之五十五，經常門不得低於百分之四十五。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

108修正支用計畫書附表

【附表7】近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
106	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
107	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
108	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

108修正支用計畫書附表

【附表8】108年度資本門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	20,050,267	82.66%	4,634,217	100.00%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	422,960	1.74%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	2,710,500	11.17%	0	0.00%
		小計	23,183,727	95.57%	4,634,217	100.00%
一、	學生事務及輔導相關設備 - 占資本門經費2%以上(不含自籌款金額)(請另填寫【附表14】)	533,663	2.20%	0	0.00%	
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表15】)	540,000	2.23%	0	0.00%	
總 計		24,257,390	100.00%	4,634,217	100.00%	

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

108修正支用計畫書附表

【附表9】108年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)						
項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	改善教學、教師薪資及師資結構 - 占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	12,481,069	51.45%	0	0.00%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	1,709,504	7.05%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	2,258,363	9.31%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	2,613,734	10.78%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	3,751,406	15.46%	0	0.00%
		進修(備註1)	392,970	1.62%	0	0.00%
		升等送審	201,336	0.83%	0	0.00%
		小計	23,408,382	96.50%	0	0.00%
二、	學生事務及輔導相關工作 - 占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	72,000	0.30%	0	0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表17】)	228,000	0.94%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	185,148	0.76%	0	0.00%
		小計	485,148	2.00%	0	0.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)	363,861	1.50%	0	0.00%	
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)	0	0.00%	488,000	18.46%	

108修正支用計畫書附表

【附表9】108年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)						
項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
五、其他	資料庫訂閱費(備註3)(請另填寫【附表19】)		0	0.00%	0	0.00%
	軟體訂購費(備註3)(請另填寫【附表19】)		0	0.00%	1,955,000	73.97%
	其他(備註4)				0	0.00%
	著作		0	0.00%	200,000	7.57%
	小計		0	0.00%	2,155,000	81.54%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註5)		0	0.00%	0	0.00%
總 計			24,257,391	100.00%	2,643,000	100.00%
備註：						
1. 本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘(三年以內)且符合校內授課規定及有授課事實之專任教師薪資：校長、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)、研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)、研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)、進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)及升等送審之用途。						
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：						
(1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多1/4得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。						
(2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。						
(3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在1萬元以下之非消耗品。						

108修正支用計畫書附表

【附表9】108年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)				
項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率
(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。				
3.	授權使用年限在2年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學、教師薪資及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他」項下。			
4.	為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部104年6月17日臺教高(五)字第1040063697號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。			
5.	已申請「兼任師資待遇成效」獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。			
6.	本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。			
7.	依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。			

108修正支用計畫書附表

【附表11】資本門經費需求教學及研究規格說明書											
優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
108-03-01	響應式教學網站軟體	1.系統需支援多國語系如英文、繁體中文及簡體中文。 2.網站須符合無障礙規範(至少A等級)，提供頁面上方連結快速鍵 3.網站瀏覽時，可依照不同的螢幕尺寸自動改變網頁呈現的畫面 4.針對主網站與子網站在建立資料時無須重複建置相同之資料，即可將入口網站與子網站中所建置之資料互相發佈同步傳遞。 5.含主頁面設計 6.授權內容： 含(1)資訊管理、(2)網站模組化、(3)訊息公告模組、(4)網站會員(師生)管理、(5)線上表單製作、(6)線上投票機制、(7)網站檔案管理、(8)網站整體設定、(9)匯入匯出、(10)電子報功能、(11)網站功能設定、(12)網站管理設定等。 7.60U 8.授權期間:永久授權	1	式	950,000	950,000	打造智慧校園空間	資訊中心	高教深耕計畫1-6-5強化雲端行動服務	10月	高教深耕計畫書第56-58頁
108-04-01	冷氣	1.冷氣能力：9.2kw 2.電源：220v 3.3.5噸，適用坪數：14坪/含安裝 4.規格含以上	4	台	95,000	380,000	充實現有通識教室教學設備功能(汰換943教室設備)	通識教育中心	校務發展計畫A1-內容6各班辦理學生基礎能力與全人教育核心價值發表會	8月	校務發展計畫書第8頁
108-04-02	個人電腦	1.處理器：Core i7(無作業系統) 2.記憶體：8G 3.硬碟：1T 4.還原卡支援WinXP、Win7及最新作業系統 5.規格含以上	1	套	26,000	26,000	充實現有通識教室教學設備功能(汰換943教室設備)	通識教育中心	校務發展計畫A1-內容6各班辦理學生基礎能力與全人教育核心價值發表會	6月	校務發展計畫書第8頁
108-04-03	桌球桌	1.尺寸：長274cm寬152.5cm高76cm(±3%) 2.滑輪：100mm滑輪 3.桌面厚:25mm 4.2017年6月後ITTF國際桌球協會認證及中華民國桌球協會認證 5.附ITTF國際桌球協會認證比賽用網架 6.限國外非中國大陸品牌 7.規格含以上	12	組	25,000	300,000	開設健康體適能融入體育教學的課程	通識中心(體育教學組)	校務發展計畫A-1內容8強化運動體適能與休閒運動技巧	9月	校務發展計畫書第8頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
108-04-04	網羽球拍穿線機	1.電子張力控制功能可控制從10 - 90磅·每增量單位為0.1磅 2.四階段的預拉功能可設置為初始磅數之增量0%, 5%, 10%, 15%, 20%. 3.6段可調整由慢到快的拉線頭行進速度功能 4.8組記憶設定：英磅/公斤,拉動速度, 預拉, 打結功能和內部自我診斷檢查並儲存張力設定 5.溫度計功能可顯示溫度和濕度 6.規格含以上	1	台	100,000	100,000	開設健康體適能融入體育教學的課程	通識中心(體育教學組)	校務發展計畫A-1內容 8強化運動體適能與休閒運動技巧	9月	校務發展計畫書第8頁
108-04-05	多功能電子計時器	1.尺寸：60cm(寬)*39cm(高)*25cm(深) 2.上方顯示器：12cm(高)·下方顯示器：11cm(高) 3.顯示內容：隊名、局/節、得分、比賽時間、隊犯規累計、球員犯規、14/24秒倒、持球指示燈、暫停指示燈、勝局等·可提供訓練所需之多段程式計時器、碼錶、時鐘等功能·可搭配腳架使用。 2.規格含以上	2	台	25,000	50,000	開設健康體適能融入體育教學的課程	通識中心(體育教學組)	校務發展計畫A-1內容 8強化運動體適能與休閒運動技巧	9月	校務發展計畫書第8頁
108-04-06	筆記型電腦	1.CPU：Core i5(含Windows作業系統) 2.記憶體：8G 3.硬碟：500G 4.規格含以上	1	台	32,000	32,000	開設健康體適能融入體育教學的課程	通識中心(體育教學組)	校務發展計畫A-1內容 8強化運動體適能與休閒運動技巧	6月	校務發展計畫書第8頁
108-04-07	數位單眼相機	1.影像感光元件有效像素約2010 萬像素、總像素約2100萬像素 2.數位變焦：靜態影像 20M 約100倍 / 10M 約140倍 / 5M 約200倍 / VGA 約380倍、影片 約 100倍 3.螢幕類型：3.0 型 (4:3)/1,228,800 點/Xtra Fine/TFT LCD/ 4.鏡頭類型：蔡司 Vario-Sonnar T* 鏡頭, 18 枚 13 群 (6 枚非球面鏡含雙非球面鏡) 5.含原廠背包、64G記憶卡*3、原廠腳架、原廠電池 & 充電器 6.規格含以上	1	台	52,000	52,000	開設健康體適能融入體育教學的課程	通識中心(體育教學組)	校務發展計畫A-1內容 8強化運動體適能與休閒運動技巧	6月	校務發展計畫書第8頁；修正項目名稱與規格
108-05-01	個人電腦含螢幕	1.處理器：Core i7(無作業系統) 2.記憶體：8G 3.硬碟：1T 4.21吋彩色液晶螢幕 5.還原卡支援WinXP、Win7及最新作業系統 6.規格含以上	63	組	30,500	1,921,500	強化8906智慧化數位互動專業教室教學設備	資訊科技系	高教深耕計畫1-4-1-1建置「智能機械產業設計研發與電競產業特色專業雙語互動場域學習環境」	6月	高教深耕計畫書第51頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
108-05-02	個人電腦含螢幕	1.處理器：Core i7(無作業系統) 2.記憶體：8G 3.硬碟：1T 4.21吋彩色液晶螢幕 5.還原卡支援WinXP、Win7及最新作業系統 6.規格含以上	63	組	30,500	1,921,500	強化8907跨平台雲端行動應用專業教室教學設備	資訊科技系	高教深耕計畫1-4-1-1建置「智能機械產業設計研發與電競產業特色專業雙語互動場域學習環境」	6月	高教深耕計畫書第51頁
108-05-03	電腦廣播系統	1.主機及子機，符合1組教師電腦及63組學生電腦 2.支援老師廣播、學生廣播、監看學生等功能 3.可全廣黑屏 4.廣播外接盒電源採外接變壓器，無電腦主機或未開機仍可接受廣播 5.提供四埠VGA輸入、輸出介面，支援VGA、HDMI、DVI輸入介面。 6.廣播外接盒支援Windows OS、Linux OS 及 DOS等業系統。 7.規格含以上	1	組	149,000	149,000	強化8906智慧化數位互動專業教室教學設備	資訊科技系	高教深耕計畫1-4-1-1建置「智能機械產業設計研發與電競產業特色專業雙語互動場域學習環境」	6月	高教深耕計畫書第51頁
108-05-04	電腦廣播系統	1.主機及子機，符合1組教師電腦及63組學生電腦 2.支援老師廣播、學生廣播、監看學生等功能 3.可全廣黑屏 4.廣播外接盒電源採外接變壓器，無電腦主機或未開機仍可接受廣播 5.提供四埠VGA輸入、輸出介面，支援VGA、HDMI、DVI輸入介面。 6.廣播外接盒支援Windows OS、Linux OS 及 DOS等業系統。 7.規格含以上	1	組	149,000	149,000	強化8907跨平台雲端行動應用專業教室教學設備	資訊科技系	高教深耕計畫1-4-1-1建置「智能機械產業設計研發與電競產業特色專業雙語互動場域學習環境」	6月	高教深耕計畫書第51頁
108-05-05	中型無線擴音機	1.Class D，最大輸出190 W 2.頻響50 Hz ~ 18 kHz 3.靈敏度:正常：89 dB，最大：108 dB 4.1 吋高音號角式，8 吋中低音紙盆式的雙音路系統 5.涵蓋角度:H 80° × V 60° 6.藍牙功能 7.音源輸入:有線麥克風 / LINE IN 訊號 8.頻寬及預設頻率:頻寬24 MHz內，可切換16個互不干擾頻率 9.自動選訊接收機模組 10.規格含以上	3	台	38,000	114,000	強化8906智慧化數位互動專業教室、8907跨平台雲端行動應用專業教室、8908雲端運算專業教室、8918物聯網專業教室教學設備	資訊科技系	高教深耕計畫1-4-1-1建置「智能機械產業設計研發與電競產業特色專業雙語互動場域學習環境」	6月	高教深耕計畫書第51頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
108-05-06	DMX隔離分配器	1.DMX512/1990信號輸出 2.前置8路DMX信號分配器·二進八出(通過按鍵可切換成一進八出) 3.採用抗高壓保護措施·極不容易損壞 4.輸入與輸出信號(包括信號地線)完全隔離 5.寬電壓輸入,適應不同國家的電壓輸入 6.可匹配3 PIN插座(可選5PIN) 7.各路均有獨立的放大器及信號指示燈 8.電源輸入: AC 88V ~ 256V 50/60Hz 9.規格含以上	1	組	41,000	41,000	強化特色學程優勢及專業	資訊科技系	高教深耕計畫1-4-1-1 建置「智能機械產業設計研發與電競產業特色專業雙語互動場域學習環境」	7月	高教深耕計畫書第51頁;修正項目名稱
108-05-07	無線燈光控制器	1.1個10/100 WAN port且支援DSL/Cable 等寬頻連線方式 2.符合IEEE 802.3u 規格 3.支援 IEEE802.3x flow control in full duplex mode 4.支援 Auto Negotiation 5.支援 Auto MDI/MDIX 6.2.4GHz:符合 IEEE 802.11b/g/n 規格 7.5GHz:符合 IEEE 802.11a/n 規格/符合最新 IEEE 802.11ac 規格 8.無線傳輸速度 2.4GHz頻段: 802.11n模式下·最高傳輸速率300Mbps。 9.5GHz頻段: 802.11n模式下·最高傳輸速率150Mbps。 802.11ac模式下·最高傳輸速率433Mbps。 10.規格含以上	1	組	44,124	44,124	強化特色學程優勢及專業	資訊科技系	高教深耕計畫1-4-1-1 建置「智能機械產業設計研發與電競產業特色專業雙語互動場域學習環境」	7月	高教深耕計畫書第51頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
108-05-08	擴大機	1.輸出功率: 8 歐姆,20Hz-20kHz,400W x2(含)以上. 4 歐姆,20Hz-20kHz,600W x2(含)以上. 2 歐姆,20Hz,20kHz,900W x2(含)以上. 2.橋接功率: 8 歐姆,20Hz-20kHz,1200W(含)以上. 4 歐姆,1kHz,1800W(含)以上. 3.訊號雜訊比: 20Hz-20kHz大於104 d B(含)以上. 4.輸入靈敏度: 8 歐姆額定功率時 4dBu(含)以上. 5.頻率響應:5Hz~60kHz(0/3Db) 6.失真率: 低於0.03%(含)以下 7.阻尼係數: 大於 350(含)以上 8.面板具3段式LED訊號指示號 9.內建2組高通濾波器. 10.內建2組過載限制器 11.輸入阻抗:15K(含)以上.(不平衡).30K(含)以上. 12.輸入截波(CLIPPING): 10Vrms(+22dBu) 13.電壓增益: (35 d B) 含以上 14.輸入接頭: XLR · TRS二種型式(含)以上. 15.負載保護: 開關機靜音 · 直流 D C 電源故障關閉電源供應器 保護裝置 · 16.保護裝置: 完整的短路 · 開路 · 熱耦 · 超音波和射頻保護 17.內建可選擇的截波限制器及亞生頻濾波器可減低失真並保護 喇叭. 18.內建橋接單音(BRIDGE)和並聯(PARALLEL)輸入等的模式可 選擇 19.內建LED訊號過載保護指示燈	4	台	45,960	183,840	強化特色學程優勢及專業	資訊科技系	高教深耕計畫1-4-1-1 建置「智能機械產業設 計研發與電競產業特色 專業雙語互動場域學習 環境」	7月	高教深耕 計畫書第 51頁;修 正項目名 稱
108-05-09	低音主喇叭	1.低音15吋單體.3吋音圈 · 高音1.75吋驅動器 · 2.頻率響應: 50HZ(含)以下 ~ 20KHZ(含)以上. 3.具有Mylar壓縮限制器 4.具有熱敏電阻保護器 5.靈敏度: FULL RANGE99db(db spl.1w/1m) 6.最大音壓: 130dB 7.承受功率:500瓦RMS.1000瓦PROGRAM.2000瓦PEAK 8.具有BI AMP功能 · 可調整全頻及高音低音單獨揚聲 · 雙功能 9.具有12組 M10懸吊固定點可用(不可拼裝或自行改裝.安全顧 慮) 10.音箱結構:具有Multi-ply木質箱體.及聚氨酯漆外裝保護 11.所有金屬把手上具有原廠標誌以示正品 12.整只喇叭含單體音箱原廠原裝出廠 13.規格含以上	4	支	72,180	288,720	強化特色學程優勢及專業	資訊科技系	高教深耕計畫1-4-1-1 建置「智能機械產業設 計研發與電競產業特色 專業雙語互動場域學習 環境」	7月	高教深耕 計畫書第 51頁;修 正項目名 稱

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
108-05-10	單體主喇叭	1.8吋低音單體·直徑1" 出口CD號角·二音路喇叭 2.頻率響應:60Hz(含)以下~20kHz. 3.連續RMS承受功率:150瓦. 4.尖峰PEAK承受功率:600瓦 5.靈敏度(1瓦/1):96dB 6.最大音壓PEAK全功率時121dB 7.涵蓋角度:H90度xV45度. 8.喇叭接頭:4 PIN SPEAKON接頭x2. 9.材質:防水聚乙稀結構 10.阻抗4歐姆或8歐姆 11.規格含以上	12	支	37,880	454,560	強化特色學程優勢及專業	資訊科技系	高教深耕計畫1-4-1-1 建置「智能機械產業設計研發與電競產業特色專業雙語互動場域學習環境」	7月	高教深耕計畫書第51頁;修正項目名稱
108-05-11	監聽主動式喇叭	1.一只5吋(含)以上低音單體,一只球型高音 2.頻率響應:100HZ~18000HZ 3.內建100W輸出功率之擴大器 最大音壓:101 Db 4.訊號輸入通道: a.具備平衡式1組XLR平衡式輸入. b.1組RCA端子輸入. c.1組6.3mm PHONE接頭. 具有麥克風XLR輸入端 5.訊號輸出: a.1組XLR平衡式輸出. b.1組RCA端子輸出. c.1組6.3mm PHONE接頭 處理器: a.控制方式類比. b.限制器. 6.散熱系統:對流式 7.規格含以上	2	支	21,830	43,660	強化特色學程優勢及專業	資訊科技系	高教深耕計畫1-4-1-1 建置「智能機械產業設計研發與電競產業特色專業雙語互動場域學習環境」	7月	高教深耕計畫書第51頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
108-05-12	無線麥克風系統天線主分配器	1. 具有LED 燈顯示天線纜線是否導通及偵測結果 2. 頻段:UHF470 ~850MHz 3. 輸出/入增益:1dB±1Db 4. 兩組主動式一對四輸出及兩組主動式一對一輸出TNC插座· 阻抗50Ω 5. 輸入接頭電源:提供天線輸入端 8.3V DC · 230 mA的偏壓 6. 輸入截斷點:+ 32dBm 7. 自動偵測纜線損耗·用以調整天線外接或內建可調增益 強波器的增益。 8. RF 輸出端增益:+ 1.0 dB ± 1 dB 9. 輸出端隔離度:> 18dB在400 ~ 1000MHz 10. 頻段選擇性:低端≥ 35 dB,高端≥ 30 dB 11. 輸出/入阻抗 50 Ω 12. 天線輸出/入接頭:TNC 插座 13. 天線輸入接頭電源供應:天線A、B輸入端各提供8.3 V DC · 230 mA max 14. 電源供應:12 ~15VDC 規格含以上	1	台	27,480	27,480	強化特色學程優勢及專業	資訊科技系	高教深耕計畫1-4-1-1 建置「智能機械產業設計研發與電競產業特色專業雙語互動場域學習環境」	7月	高教深耕計畫書第51頁
108-05-13	無線麥克風系統接收天線	1. 類型: 外接延長天線 2. 頻段: UHF 470 ~ 1000 MHz 3. 天線增益: 2 ~ 4 dBi 4. 內建強波器: 內建0 ~ 12 dB連續可調增益強波器 5. 天線阻抗: 50 Ω 6. 連接插座:TNC母座 × 2 7. 電源: RX連接座須提供偏壓電源8 ~ 15 V DC 規格含以上	4	組	12,470	49,880	強化特色學程優勢及專業	資訊科技系	高教深耕計畫1-4-1-1 建置「智能機械產業設計研發與電競產業特色專業雙語互動場域學習環境」	7月	高教深耕計畫書第51頁
108-05-14	無線麥克風系統天線強波器	1. 頻段: UHF 470 ~ 960 MHz 2. 增益: 0 ~ 14 dB ± 1 dB 連續可調 3. 輸出 / 入接座:一對一TNC插座· 阻抗50Ω 4. 外接輸入偏壓: 12 ~ 24 V DC / 350 mA 5. 電源穩壓輸出:8V DC/250mA 規格含以上	4	組	10,830	43,320	強化特色學程優勢及專業	資訊科技系	高教深耕計畫1-4-1-1 建置「智能機械產業設計研發與電競產業特色專業雙語互動場域學習環境」	7月	高教深耕計畫書第51頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
108-05-15	電源時序控制器	1. 額定輸出電壓：AC110V/60Hz 2. 額定輸出電流：30A 3. 可控制電源：10路迴路 4. 每路動作延時時間：19秒 5. 每路輸出具指示燈 6. 鎖匙開關控制電源 7. 單路額定輸出電源：20A 8. 輸入端電源5.5mm/3C 9. 具有LED顯示電壓指示表。 10. 可串接99台主機以上連動控制功能 規格含以上	1	組	45,900	45,900	強化特色學程優勢及專業	資訊科技系	高教深耕計畫1-4-1-1 建置「智能機械產業設計研發與電競產業特色專業雙語互動場域學習環境」	7月	高教深耕計畫書第51頁；修正規格
108-05-16	專業音響主機機櫃	1.19吋41u標準機櫃 2. 採用國際標準規格EIA RS-310-C 製作。 3. 材質:熱硬化粉體烤漆。 4. 總高尺寸均含輪子高度 5.規格含以上	1	組	37,500	37,500	強化特色學程優勢及專業	資訊科技系	高教深耕計畫1-4-1-1 建置「智能機械產業設計研發與電競產業特色專業雙語互動場域學習環境」	7月	高教深耕計畫書第51頁；修正規格
108-05-17	電腦燈光控制器	1.通訊規格:DMX-512 2.ART-NET輸出通道:4*512 3.EASY VIEW:全功能 4.脫機內存:MINISD 5.時間軸編輯器介面 6.EASY SHOW介面 7.EASY VIEW介面 8.規格含以上	1	組	67,500	67,500	強化特色學程優勢及專業	資訊科技系	高教深耕計畫1-4-1-1 建置「智能機械產業設計研發與電競產業特色專業雙語互動場域學習環境」	6月	高教深耕計畫書第51頁；修正項目名稱與規格
108-05-18	無線平板控制器	1.容量32GB 2.連接器Lightning 3.顯示器Retina 顯示器 4.9.7 吋 (對角線) LED 背光 Multi-Touch 顯示器，採用 IPS 技術 5.2048 x 1536 像素，264 ppi 解析度 6.防指印疏油外膜 7.支援 Apple Pencil 8.晶片64 位元架構的 A10 Fusion 晶片 9.內建燈光控制APP 10.嵌入式 M10 協同處理器 規格含以上	1	台	16,000	16,000	強化特色學程優勢及專業	資訊科技系	高教深耕計畫1-4-1-1 建置「智能機械產業設計研發與電競產業特色專業雙語互動場域學習環境」	7月	高教深耕計畫書第51頁；修正項目名稱

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
108-06-01	2K大尺寸工業顯示器	1. 顯示尺寸(對角線)：98吋 2. 解析度為3840 × 2160 3. 原生對比度(非動態對比)：4000:1 4. 亮度：500nits 5. 可視角度178度 6. 反應時間：8ms 7. 內建輸入介面：DVI ×1、Display Port x2、HDMI x4 8. 內建輸出介面：Audio x1、10W喇叭 x2 9. 內建控制介面：RJ45 x1、RS232 In/Out x1、紅外線遙控器 x1 10. 規格含以上	1	台	985,000	985,000	建置「新零售服務AI大數據創新互動專業教室」	行銷與流通管理系	高教深耕計畫2-1-2推動特色產業創新產學合作育才模式；2-2-2「新零售服務產業」特色領域人才培育；2-3-1提升特色產業鏈結能量	6月	高教深耕計畫書第65、68、70頁
108-06-02	伺服器	1. 處理器 Intel Xeon E5-2695 V4系列*2 2.1GHZ 18核心數 2. 記憶體：192GB(32GB*6) 3. 硬碟：480GB SSD*2 4. 含2個以上網路埠 5. 電源供應器:900W *2 6. 含升級TESLA套件 7. 機架高度:2U 7. 保固:3年 8. 規格含以上	1	套	650,000	650,000	建置「新零售服務AI大數據創新互動專業教室」	行銷與流通管理系	高教深耕計畫2-1-2推動特色產業創新產學合作育才模式；2-2-2「新零售服務產業」特色領域人才培育；2-3-1提升特色產業鏈結能量	7月	高教深耕計畫書第65、68、70頁
108-06-03	人臉辨識系統	1. 核心圖像辨識系統 2. 建立人臉辨識資料庫 3. 影像鏡頭連結 4. 辨識人臉影像 5. 打卡紀錄系統 6. 永久授權	1	套	400,000	400,000	建置「新零售服務AI大數據創新互動專業教室」	行銷與流通管理系	高教深耕計畫2-1-2推動特色產業創新產學合作育才模式；2-2-2「新零售服務產業」特色領域人才培育；2-3-1提升特色產業鏈結能量	7月	高教深耕計畫書第65、68、70頁
108-06-04	情境模擬演示器	1. 尺寸:21.5吋 2. PLS 178度超廣視角面板 3. 解析度:1920x1080 4. 強化玻璃 5. 支援觸控功能 6. 支援D-sub、HDMI介面 7. 反應時間4MS 8. 規格含以上	19	台	23,000	437,000	建置「新零售服務AI大數據創新互動專業教室」	行銷與流通管理系	高教深耕計畫2-1-2推動特色產業創新產學合作育才模式；2-2-2「新零售服務產業」特色領域人才培育；2-3-1提升特色產業鏈結能量	7月	高教深耕計畫書第65、68、70頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
108-06-05	VDI軟體授權	1.支援控制器部署安裝所需底層作業系統 2.支援配備軟體防火牆模組或硬體防火牆設備 3.支援連接虛擬機器顯示開機畫面 4.支援更改解析度 5.支援連動關機技術 6.PC開機後直達VDI登錄介面 (不進入本地作業系統) 7.網路中斷可切換到PC本地桌面 8.授權數:30人 9.永久授權	1	套	487,000	487,000	建置「新零售服務AI大數據創新互動專業教室」	行銷與流通管理系	高教深耕計畫2-1-2推動特色產業創新產學合作育才模式；2-2-2「新零售服務產業」特色領域人才培育；2-3-1提升特色產業鏈結能量	7月	高教深耕計畫書第65、68、70頁
108-06-06	VDI終端機	1.處理器:ARM A9 1.6GHz 2.記憶體:1G 3.支援1080P高清視頻 4.Android作業系統 5.支援網路傳輸 6.規格含以上	5	台	13,000	65,000	建置「新零售服務AI大數據創新互動專業教室」	行銷與流通管理系	高教深耕計畫2-1-2推動特色產業創新產學合作育才模式；2-2-2「新零售服務產業」特色領域人才培育；2-3-1提升特色產業鏈結能量	7月	高教深耕計畫書第65、68、70頁
108-07-01	工業用機器人	1.六軸機器人 2.最大負載7kg 3.前臂附加負載10kg 4.行程(速度)第1軸：(+/-164°(220°/sec)、第2軸(+155°/-85°(250°/sec)、第3軸(+0°/-168°(300°/sec)、第4軸(+/-210°(550°/sec)、第5軸(+/-135°(550°/sec)、第6軸(+/-2700°(600°/sec) 5.最大工作半徑1436mm 6.重複加工精度0.05mm 7.結構材料：鋼鐵鑄造 8.電源：380V電源 9.防護等級：IP65 10.裝機方式：正裝/倒裝/斜裝(最大45°) 11.控制櫃：C5G控制櫃 12.規格含以上	1	台	980,000	980,000	機器人與智慧製造	電腦輔助工業設計系	高教深耕計畫1-3-3-5「五加二產業」深碗創業孵化課程運作；1-4-1-1建置「智能機械產業設計研發與電競產業」特色專業雙語互動場域學習環境	10月	高教深耕計畫書第50-51頁
108-07-02	超靜音箱型空壓機	1.噪音值:65 2.馬力 5 HP 3.電壓 110V 4.排氣量 570 l/min 5.空氣出口管徑1/2" 6.規格含以上	1	台	60,000	60,000	機器人與智慧製造	電腦輔助工業設計系	高教深耕計畫1-3-3-5「五加二產業」深碗創業孵化課程運作；1-4-1-1建置「智能機械產業設計研發與電競產業」特色專業雙語互動場域學習環境	10月	高教深耕計畫書第50-51頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
108-07-03	彩色3D取像系統	1. 16 組紅外 3D 彩色感測頭 2. 取像範圍: 1800mm*900mm*600mm 3. 取像解析度: 4.0mm*4.0mm*4.0mm 4. 取像時間: <12.0 seconds 5. 含三維資料與表面彩色紋理資訊 6. 3D 量測與資料處理軟體 7. 3D Scan 量測與校正軟體	1	套	620,000	620,000	機器人與智慧製造	電腦輔助工業設計系	高教深耕計畫1-3-3-5 「五加二產業」深碗創 業孵化課程運作；1-4- 1-1建置「智能機械產 業設計研發與電競產 業」特色專業雙語互動 場域學習環境	8月	高教深耕 計畫書第 50-51頁
108-07-04	高階繪圖電腦	1.處理器: Intel i7(無作業系統) 2.記憶體: 16G 3.固態硬碟: 512G 4. 21吋液晶螢幕 5. 還原卡支援WinXP、Win7及最新作業系統 6. 規格含以上	61	台	40,000	2,440,000	深化「電腦輔助設計專 業教室」	電腦輔助工業設計系	高教深耕計畫1-3-3-5 「五加二產業」深碗創 業孵化課程運作；1-4- 1-1建置「智能機械產 業設計研發與電競產 業」特色專業雙語互動 場域學習環境	6月	高教深耕 計畫書第 50-51頁
108-08-01	單槍投影機	1.亮度：4000 ANSI流明 2.解析度：XGA(1024 x 768) 3.面板：3LCD 類型 4.梯形校正功能 5.含支架安裝 6.規格含以上	1	台	32,000	32,000	建置中式米麵食專業教 室(CB139)	餐飲管理系	高教深耕計畫2-1-2-4 「觀光餐旅創新服務產 業」創新產學合作育才	7月	高教深耕 計畫書第 65頁
108-08-02	電動布幕	1. 80*80(120吋) 2. 含安裝設定 3. 規格含以上	1	面	10,500	10,500	建置中式米麵食專業教 室(CB139)	餐飲管理系	高教深耕計畫2-1-2-4 「觀光餐旅創新服務產 業」創新產學合作育才	7月	高教深耕 計畫書第 65頁
108-08-03	隱藏式腳架	1.馬達：110V、25W、50/60HZ。 2.樣式：鋁合金材質剪式支架、三面支撐。 3.安全結構：採用2條2m/m輔助鋼索、電磁剎車。 4.最大行程：60公分。 5.底板尺寸：45X50。 6.可選用手動或遙控裝置，操作上停下三段控制。 7.規格含以上	1	台	34,000	34,000	建置中式米麵食專業教 室(CB139)	餐飲管理系	高教深耕計畫2-1-2-4 「觀光餐旅創新服務產 業」創新產學合作育才	7月	高教深耕 計畫書第 65頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
108-08-04	IP攝影機	1. 130萬畫素 1/3" CMOS Sensor 2. H.264 / SXVGA 影像壓縮格式·影像傳輸可達30fps 3. 22倍光學放大, 10倍數位放大 4. 水平360度(連續); 垂直-5~195度(電子式自動翻轉)監看. 5. 轉動極速每秒可達240度 6. 多種通訊碼相容·適用於多數DVR 及鍵盤 7. 1024組攝影機編號 8. 4 組警報輸入 + 1 組警報輸出 9. 影像支援IE/CMS/NVR顯示 10.規格含以上	1	式	75,000	75,000	建置中式米麵食專業教室(CB139)	餐飲管理系	高教深耕計畫2-1-2-4 「觀光餐旅創新服務產業」創新產學合作育才	7月	高教深耕計畫書第65頁
108-08-05	LED電視	1.43吋LED 2.HDR高動態對比 3.面板背光技術：動態測光式LED背光/全域背光控制技術 4.影像處理器：4K X-Reality TM PRO-4K 超級真影像處理技術 5.面板解析度：4K(3840 x 2160) 6.可視角度(水平/垂直)：178° / 178° 7.動態影像技術：Motionflow XR 240 8.規格含以上	4	式	29,250	117,000	建置中式米麵食專業教室(CB139)	餐飲管理系	高教深耕計畫2-1-2-4 「觀光餐旅創新服務產業」創新產學合作育才	7月	高教深耕計畫書第65頁
108-08-06	萬能蒸烤箱	1.功率11KW 2.保險絲3*16A 3.主電力3NAC380-415V 4.乾烤功率10.3KW 5.蒸氣功率9KW 6.規格含以上	1	台	402,500	402,500	建置中式米麵食專業教室(CB139)	餐飲管理系	高教深耕計畫2-1-2-4 「觀光餐旅創新服務產業」創新產學合作育才	7月	高教深耕計畫書第65頁
108-09-01	POS結帳系統	1.處理器：雙核心 2.螢幕尺寸：15.6吋 3.記憶體：DDR3-2G 4.硬碟：64G SSD 5.具多點觸控功能 6.含出單機、一維式標籤機、電子錢箱、一維式條碼機、移動式推車 7.內建單店POS軟體 8.永久授權 9.規格含以上	1	套	80,600	80,600	跨領域學習、創新教學模式課程所需·強化教學設備	企業管理系	校務發展計畫B-1精進 創新教學·強化實務能力；B-3強化跨域教學·提升學習成效	6月	校務發展計畫書第11-12、第15-16頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
108-09-02	手持點餐平板系統	1.處理器：4核心 2.記憶體：2GB RAM 3.儲存空間：16G 4.螢幕尺寸：5.5吋 5.內含點餐系統 6.wifi分享器：RT-N14UHP(一式) 7.規格含以上 8.永久授權	2	套	33,150	66,300	跨領域學習、創新教學 模式課程所需，強化教 學設備	企業管理系	校務發展計畫B-1精進 創新教學，強化實務能 力；B-3強化跨域教學 ，提升學習成效	7月	校務發展 計畫書第 11-12、第 15-16頁
108-09-03	COO餐飲營運長模 擬經營教學系統	教學管理者(教師或系統管理者)：同一時間 1 人 1. 競賽管理(開啟賽局和賽局活動管理) 2. 報名管理(開放登入) 3. 競賽參數設定 4. 教學分析 學員功能：同一時間最多 60 人同時上線使用 6. 報名功能 7. 經營決策 8. 經營動態 9. 經營報表 10. 系統操作 11. 永久授權	1	套	198,000	198,000	餐旅群模組課程模擬經 營教學	企業管理系	校務發展計畫B-1精進 創新教學，強化實務能 力；B-3強化跨域教學 ，提升學習成效	9月	校務發展 計畫書第 11-12、第 15-16頁
108-09-04	個人電腦含螢幕	1.處理器：Core i7(無作業系統) 2.記憶體：8G 3.硬碟：1T 4.21吋彩色液晶顯示器 5.還原卡支援WinXP、Win7及最新作業系統 6.規格含以上	35	台	30,500	1,067,500	跨領域學習、創新教學 模式課程所需，強化教 學設備	企業管理系	校務發展計畫B-1精進 創新教學，強化實務能 力；B-3強化跨域教學 ，提升學習成效	6月	校務發展 計畫書第 11-12、第 15-16頁
108-09-05	ALL in one電腦	1.螢幕：23吋 2.處理器：Intel Core i5-8250U(1.6GHz, 6M cache) 3.記憶體：8G DDR4 4.硬碟：1TB 5.作業系統：Windows 10 6.規格含以上	2	台	28,750	57,500	跨領域學習、創新教學 模式課程所需，強化教 學設備	企業管理系	校務發展計畫B-1精進 創新教學，強化實務能 力；B-3強化跨域教學 ，提升學習成效	6月	校務發展 計畫書第 11-12、第 15-16頁
108-09-06	平板電腦	1.10吋顯示器 2.含作業系統 3.64G 4.規格含以上	2	台	24,000	48,000	跨領域學習、創新教學 模式課程所需，強化教 學設備	企業管理系	校務發展計畫B-1精進 創新教學，強化實務能 力；B-3強化跨域教學 ，提升學習成效	6月	校務發展 計畫書第 11-12、第 15-16頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
108-09-07	筆記型電腦	1.CPU : Core i5(含Windows作業系統) 2.記憶體 : 8G 3.硬碟 : 500G 4.規格含以上	2	台	32,000	64,000	跨領域學習、創新教學 模式課程所需、強化教 學設備	企業管理系	校務發展計畫B-1精進 創新教學、強化實務能 力；B-3強化跨域教學 、提升學習成效	6月	校務發展 計畫書第 11-12、第 15-16頁
108-10-01	電腦主機	1.處理器:i5(無作業系統) 2.記憶體:16G 3.硬碟:1T 4.固態硬碟:120G 5.含還原卡支援WinXP、Win7及最新作業系統 6.21吋彩色液晶顯示器 7.規格含以上	60	台	30,500	1,830,000	建置「AI大數據與影像 輸出專業教室(122)」	生活創意設 計系	高教深耕計畫2-1-2-3 「AI與自動化設計產 業」創新產學合作育 才；2-1-3-2推動「AI 與自動化設計產業」產 學合作技術與應用計畫	6月	高教深耕 計畫書第 65-66頁
108-10-02	伺服器	1. 處理器 Intel Xeon E5-2600 V4系列*2 2. 記憶體 : 32GB 3. 硬碟 : 512GB SSD*1 300G*2 4.含2個以上網路埠 5.規格含以上	1	台	161,000	161,000	建置「AI大數據與影像 輸出專業教室(122)」	生活創意設 計系	高教深耕計畫2-1-2-3 「AI與自動化設計產 業」創新產學合作育 才；2-1-3-2推動「AI 與自動化設計產業」產 學合作技術與應用計畫	6月	高教深耕 計畫書第 65-66頁
108-10-03	互動式投影設備	1.亮度:4200流明 2.解析度:1280*800 3.影像支援格式WXGA 3..含安裝設定 4.含互動式筆控及手控功能 5.規格含以上	1	台	70,000	70,000	建置「AI大數據與影像 輸出專業教室(122)」	生活創意設 計系	高教深耕計畫2-1-2-3 「AI與自動化設計產 業」創新產學合作育 才；2-1-3-2推動「AI 與自動化設計產業」產 學合作技術與應用計畫	7月	高教深耕 計畫書第 65-66頁
108-10-04	電腦廣播系統	1.主機及子機、符合1組教師電腦及60組學生電腦 2.支援老師廣播、學生廣播、監看學生等功能 3.可全廣黑屏 4.廣播外接盒電源採外接變壓器、無電腦主機或未開機仍可接受廣播 5.提供四埠VGA輸入、輸出介面、支援VGA、HDMI、DVI輸入介面。 6.廣播外接盒支援Windows OS、Linux OS 及 DOS等業系統。 7.規格含以上	1	台	140,000	140,000	建置「AI大數據與影像 輸出專業教室(122)」	生活創意設 計系	高教深耕計畫2-1-2-3 「AI與自動化設計產 業」創新產學合作育 才；2-1-3-2推動「AI 與自動化設計產業」產 學合作技術與應用計畫	6月	高教深耕 計畫書第 65-66頁
108-10-05	擴大機	1.7.2 聲道、每聲道 135W 輸出 2.支援 Dolby Atmos、DTS:X 音效 3.自動音場校正 4.6入 1 出 HDMI 2.0a 5.支援 4K/60Hz (4:4:4) HDR 視頻 6.內置 Wi-Fi (2.4GHz/5GHz) 及藍牙 7.前置 HDMI 及 USB 端子 8.規格含以上	1	台	33,000	33,000	建置「AI大數據與影像 輸出專業教室(122)」	生活創意設 計系	高教深耕計畫2-1-2-3 「AI與自動化設計產 業」創新產學合作育 才；2-1-3-2推動「AI 與自動化設計產業」產 學合作技術與應用計畫	6月	高教深耕 計畫書第 65-66頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
108-10-06	教學擴音機組	1. UHF 112頻無線雙頻 2.載波頻段：UHF480~934MHz 3.頻點切換：ACT自動選訊 10組102個頻點 4.無線麥克風*2,有線麥克風*1 5.混音器 6.隱藏式喇叭*7 7.含安裝設定 規格含以上	1	組	90,000	90,000	建置「AI大數據與影像輸出專業教室(122)」	生活創意設計系	高教深耕計畫2-1-2-3「AI與智動化設計產業」創新產學合作育才；2-1-3-2推動「AI與智動化設計產業」產學合作技術與應用計畫	6月	高教深耕計畫書第65-66頁
108-10-07	高階繪圖筆記型電腦	1.處理器：Intel Core i7-7600U 2.作業系統：Windows 10 專業版 64 3.面板尺寸:15.6吋 4.解析度:1920*1080 5.記憶體：16GB 6.顯示卡：8G 7.支援3D繪圖及VR 8.硬碟：1 TB 固態硬碟 9.規格含以上	1	台	76,000	76,000	建置「AI大數據與影像輸出專業教室(122)」	生活創意設計系	高教深耕計畫2-1-2-3「AI與智動化設計產業」創新產學合作育才；2-1-3-2推動「AI與智動化設計產業」產學合作技術與應用計畫	6月	高教深耕計畫書第65-66頁
108-10-08	角鑿機	1.馬達 2HP 2.鑿孔徑 1/4" to 3/4" 4.橫鑽尺寸 5" 5.加工線徑尺寸 18" 6.垂直加工 12" 7.主軸速度 3400 rpm 8.最大寬度行程 12" 9.最大樁深 4" 10.鑽頭馬力 2 HP 11.規格含以上	1	台	99,200	99,200	增購「手創工藝製作工坊(512)」教學設備	生活創意設計系	高教深耕計畫2-1-2-3「AI與智動化設計產業」創新產學合作育才；2-1-3-2推動「AI與智動化設計產業」產學合作技術與應用計畫	7月	高教深耕計畫書第65-66頁
108-10-09	圓鋸機	1.電源：230v 2.馬達 3HP 3.含W/36" 重型導欄板 4.尺寸：69 1/8" w x 33" d x 34" h 5.含426 lbs #pcs31230-TGP236 6.含懸臂式集塵組及剎車組3 pcs 7.含專利安全系統和診斷系統 8.含延伸測台板 9.規格含以上	1	台	100,000	100,000	增購「手創工藝製作工坊(513)」教學設備	生活創意設計系	高教深耕計畫2-1-2-3「AI與智動化設計產業」創新產學合作育才；2-1-3-2推動「AI與智動化設計產業」產學合作技術與應用計畫	7月	高教深耕計畫書第65-66頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
108-10-10	自動鉋木機	1.電源：230v 2.馬達 5HP(71/2 HP) 3.最深裁切尺寸 8 mm (5/16") 4.最短長度尺寸 220 mm (8-11/16") 5.進料馬達 5 HP 6.刀片數 4 pcs 7.直徑 98 mm (3-27/32") 8.刀口 102 mm (4-1/64") 9.速率 4800 R.P.M. 10.進料 (階段式) 76 mm - one (3") 12.出料 (連續式) 60 mm - one (2-3/8") 13.桌面滾輪 (連續式) 72 mm two (2-7/8") 14.進料速度 (34-5/16") 15.尺寸 (長x寬x高) 1170 x 868 x 1200 mm	1	台	90,000	90,000	增購「手創工藝製作工 坊(514)」教學設備	生活創意設 計系	高教深耕計畫2-1-2-3 「AI與自動化設計產 業」創新產學合作育 才；2-1-3-2推動「AI 與自動化設計產業」產 學合作技術與應用計畫	7月	高教深耕 計畫書第 65-66頁
108-10-11	木工角度切割機	1.鋸片外徑 216 mm (210-216) 2.鋸片內徑 25.4 mm 3.切斷能力(高X寬) 鋸片0度 基座90度時 65x312 mm 鋸片0度 基座45度時 65x220 mm 鋸片左45度 基座90度時 47x312 mm 鋸片左45度 基座45度時 47x220 mm 4.轉速 4,500 rpm 5.耗電量 1,050 W 6.全長 677x430x520 mm 7.含標準附件六角板手、三角定規、支架組合 8.規格含以上	1	台	45,000	45,000	增購「手創工藝製作工 坊(515)」教學設備	生活創意設 計系	高教深耕計畫2-1-2-3 「AI與自動化設計產 業」創新產學合作育 才；2-1-3-2推動「AI 與自動化設計產業」產 學合作技術與應用計畫	7月	高教深耕 計畫書第 65-66頁
108-10-12	金工切割機	1.工作能力 最大切斷深度： 圓管/90度,45度：115/90 正方形/90度,45度：90/80 L型/90度,45度：130/85 2.回轉數rpm 1,300 3.耗電量 1,650W 4.鋸片直徑 305mm 5.鋸片內徑(mm) 25.4mm 6.尺寸(長x寬x高) 516x306x603mm 7.規格含以上	1	台	15,000	15,000	增購「手創工藝製作工 坊(516)」教學設備	生活創意設 計系	高教深耕計畫2-1-2-3 「AI與自動化設計產 業」創新產學合作育 才；2-1-3-2推動「AI 與自動化設計產業」產 學合作技術與應用計畫	7月	高教深耕 計畫書第 65-66頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
108-10-13	立式震盪砂光機	1.馬達 3 HP 2.震盪馬達 1/2 HP 3.震盪行程 20 mm 4.砂帶尺寸 (mm) 2743(L)x150(W) 5.轉軸速度 (RPM) 50HZ 1450 50HZ 1720 6.砂帶速度(M/MIN) 50HZ 820 60HZ 970 7.正面工作台尺寸(mm) 270x900 8.背面工作台尺寸(mm) 270x900 9.側面工作台尺寸(mm) 350x450 10.正/背面工作台傾斜角度 45° 11.側面工作台傾斜角度 45° 12.機械尺寸 (cm) 167x67x120 13.規格含以上	1	台	80,000	80,000	增購「手創工藝製作工坊(517)」教學設備	生活創意設計系	高教深耕計畫2-1-2-3「AI與自動化設計產業」創新產學合作育才；2-1-3-2推動「AI與自動化設計產業」產學合作技術與應用計畫	7月	高教深耕計畫書第65-66頁
108-10-14	水平鑽床	1.電機功率：0.75KW 2.工作臺尺寸：360X880MM 3.水平鑽孔深度：75MM 4.主軸轉速：2840轉每分 5.規格含以上	1	台	60,000	60,000	增購「手創工藝製作工坊(518)」教學設備	生活創意設計系	高教深耕計畫2-1-2-3「AI與自動化設計產業」創新產學合作育才；2-1-3-2推動「AI與自動化設計產業」產學合作技術與應用計畫	7月	高教深耕計畫書第65-66頁
108-11-01	豐碩指標濾股系統	1. 需提供豐碩指標濾股系統(LAN版)一套。 A. 需提供結合財務工程資訊研判技術，提供大盤即時買賣點及個股買賣點的箭頭資訊，盤中豐碩指標濾股系統搜尋個股提供買點、賣點、空點、空單回補、多單停損、多單停力、空單停損、空單停利等多元投資建議。 B. 需提供盤中迅速產生即將變盤轉折的個股，輕鬆掌握投資決策出手的契機，明瞭盤勢變化。 C. 需提供搭配指標線圖及價格試算資訊，於盤中迅速擬定明確的投資策略，掌握最佳契機，豐碩理財規劃。 D. 需提供盤中即時預測大盤高低轉折點，清楚以上下箭頭標示轉折處可作為當日投資切入點研判或指數期貨商品操作及套利的依據。 E. 需提供研判多空方向、決定交易時機之多空線，以顏色區分多方及空方，多空線為紅色，表示目前行情由多方主導，操作策略為低買高賣不做空單，多空線為綠色，表示目前行情由空方主導，操作策略為高空低補不做多單...等投資決策建議。 2. 具備銜接財務金融系財金專業教室股市即時資訊格式。 3. 提供整合財務金融系系上所屬電腦教室原建置之財務金融教學系統及資料庫，保有同一帳號登入管理功能。 4. 永久授權	1	套	450,000	450,000	建置「Fintech金融大數據創新創意專業教室」	財務金融系	校務發展計畫B-1精進創新教學，強化實務能力；B-2營造優質環境，推動自主學習	9月	校務發展計畫書第11-15頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
108-11-02	電腦主機	1.處理器：Core i7 (無作業系統) 2.記憶體：8G 3.硬碟：1T 4.還原卡支援WinXP、Win7及最新作業系統 5.規格含以上	36	台	26,000	936,000	建置「Fintech金融大數據創新創意專業教室」	財務金融系	校務發展計畫B-1精進創新教學·強化實務能力；B-2營造優質環境·推動自主學習	6月	校務發展計畫書第11-15頁
108-11-03	電腦廣播系統	1.主機及子機·符合1組教師電腦及60組學生電腦 2.支援老師廣播、學生廣播、監看學生等功能 3.可全廣黑屏 4.廣播外接盒電源採外接變壓器·無電腦主機或未開機仍可接受廣播 5.提供四埠VGA輸入、輸出介面·支援VGA、HDMI、DVI輸入介面。 6.廣播外接盒支援Windows OS、Linux OS 及 DOS等業系統。 7.規格含以上	1	套	140,000	140,000	建置「Fintech金融大數據創新創意專業教室」	財務金融系	校務發展計畫B-1精進創新教學·強化實務能力；B-2營造優質環境·推動自主學習	6月	校務發展計畫書第11-15頁
108-12-01	商用顯示器	1. 尺寸：46吋 2. 面板類型：D-LED DID 3. 解析度：1920X1080 4. 亮度：400 CD/M2 5. 可視角度(水平/垂直)：178/178 6. 反應時間：8MS 7. 對比度：4,000:1 8. 動態對比度：10,000:1 9. 輸入：提供RGB 類比D-SUB,DVI-D,DISPLAY PORT 1.2 ,HDMI 10. 規格含以上	4	台	100,000	400,000	建置跨境電商專業教室	國際貿易系	高教深耕計畫2-1-2-2「新零售服務」創新產學合作育才；2-2-2「新零售服務產業」特色領域人才培育	8月	高教深耕計畫書第65、68頁
108-12-02	HDMI矩陣控制器	1. 輸入：HDMI Type-A*4, POWER*1, RS-232*1 2. 輸出：HDMI Type-A*8 3. 外殼材質：金屬 4. 電力：100V~240V 5. 規格含以上	1	台	122,700	122,700	建置跨境電商專業教室	國際貿易系	高教深耕計畫2-1-2-2「新零售服務」創新產學合作育才；2-2-2「新零售服務產業」特色領域人才培育	8月	高教深耕計畫書第65、68頁
108-12-03	展示置物櫃	1.材質：木頭,美耐板 2.尺寸：80*200*30CM 3.含玻璃燈 4.規格含以上	10	座	22,000	220,000	建置跨境電商專業教室	國際貿易系	高教深耕計畫2-1-2-2「新零售服務」創新產學合作育才；2-2-2「新零售服務產業」特色領域人才培育	8月	高教深耕計畫書第65、68頁
108-12-04	工作桌	1.桌材質：木頭美耐板桌面、鋁合金桌腳 2.桌面厚度：3 CM 3.尺寸:180 x 90 CM 4.規格含以上	7	組	42,500	297,500	建置跨境電商專業教室	國際貿易系	高教深耕計畫2-1-2-2「新零售服務」創新產學合作育才；2-2-2「新零售服務產業」特色領域人才培育	8月	高教深耕計畫書第65、68頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
108-13-01	平板電腦	1. 螢幕: 9.7吋彩色觸控螢幕 2. 記憶體:64GB 3. 800萬畫素支援自動對焦相機 4. 解析度:2048x1536 5. 作業系統:Andoird N 7.0 6. 內建麥克風及耳機插孔 7. 網路支援: 支援TCP/IP with DNS and DHCP 8. 規格含以上	15	台	13,000	195,000	建置科技創新會展服務專業教室及教學創新課程	旅館與會展管理系	高教深耕計畫1-2-1學習創新學程與課程	6月	高教深耕計畫書第45頁
108-13-02	個人電腦含螢幕	1.處理器: Core i7(無作業系統) 2.記憶體: 8G 3.硬碟: 1T 4.21吋彩色液晶顯示器 5.規格含以上	1	台	28,500	28,500	建置科技創新會展服務專業教室及教學創新課程	旅館與會展管理系	高教深耕計畫1-2-1學習創新學程與課程	6月	高教深耕計畫書第45頁
108-13-03	筆記型電腦	1.處理器: Core i5(含Windows作業系統) 2.記憶體: 8G 3.硬碟: 1T 4.規格含以上	1	台	32,000	32,000	建置科技創新會展服務專業教室及教學創新課程	旅館與會展管理系	高教深耕計畫1-2-1學習創新學程與課程	6月	高教深耕計畫書第45頁
108-13-04	數位攝影機	1.WiFi功能 2.HD高畫質逐行錄影 3.防水防塵防寒防衝擊 4.內建5小時長時影 5.1000萬畫素 6.內建64G記憶體 7.40倍光學變焦(60倍動態光學變焦) 8.規格含以上	1	台	26,500	26,500	建置科技創新會展服務專業教室及教學創新課程	旅館與會展管理系	高教深耕計畫1-2-1學習創新學程與課程	6月	高教深耕計畫書第45頁
108-13-05	手提式無線擴音機	1.放大器 Class D · 最大輸出190 W 2.喇叭: 1 吋高音號角式 · 8 吋中低音紙盆式的雙音路系統 3.無線麥克風: 可安裝4組接收模組 4.LINE訊號: RCA不平衡式插座 5.具藍牙功能 6.電源: 內建100 ~ 240 V AC交換式電源及充電供應器 7.DC及電池: 外加DC插座 8.規格含以上	1	台	36,000	36,000	建置科技創新會展服務專業教室及教學創新課程	旅館與會展管理系	高教深耕計畫1-2-1學習創新學程與課程	6月	高教深耕計畫書第45頁
108-14-01	數位講桌	1.隱藏式抽拉滑軌, 可容納標準鍵盤及滑鼠 2.電容式鵝頸式麥克風1支, 有線麥克風1支 3.擴音機功能:輸出功率60W 4.數位控制面板 5.規格含以上	1	台	80,000	80,000	建置財經法律專業研討室(921)教學設備	財經法律系	高教深耕計畫1-2-1-2開設注重基礎、核心與實作之跨域學程	8月	高教深耕計畫書第45頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
108-14-02	個人電腦含螢幕	1.處理器：Core i7(無作業系統) 2.記憶體：8G 3.硬碟：1T 4.21吋彩色液晶顯示器 5.規格含以上	1	組	28,500	28,500	建置財經法律專業研討室(921)教學設備	財經法律系	高教深耕計畫1-2-1-2 開設注重基礎、核心與 實作之跨域學程	6月	高教深耕 計畫書第 45頁
108-14-03	冷氣空調	1.冷氣能力：7.2kw 2.電源：220v 3.3.5噸，適用坪數：12坪/含安裝 4.規格含以上	9	台	85,000	765,000	建置實習法庭(924)、民 事法專業研討室(925)、 法學資料室(926)設備	財經法律系	高教深耕計畫1-2-1-2 開設注重基礎、核心與 實作之跨域學程	8月	高教深耕 計畫書第 45頁
108-15-01	電腦廣播系統	1.主機及子機，符合1組教師電腦及65組學生電腦 2.支援老師廣播、學生廣播、監看學生等功能 3.可全廣黑屏 4.廣播外接盒電源採外接變壓器，無電腦主機或未開機仍可接受廣播 5.提供四埠VGA輸入、輸出介面，支援VGA、HDMI、DVI輸入介面。 6.廣播外接盒支援Windows OS、Linux OS 及 DOS等業系統。 7.規格含以上	1	式	155,000	155,000	強化532多媒體設計專 業教室教學設備	多媒體與遊 戲設計系	高教深耕計畫1-2-4-4 建置專業教室	6月	高教深耕 計畫書第 47頁
108-15-02	數位透明螢幕展示箱	1.展示箱處理器:i5 2.展示箱硬碟:120G 3.展示箱記憶體:4G 4.解析度 1920x1080 5.尺寸:55吋 6.動態對比:5000:1 7.亮度顯示(cd/m2) 160 8.水平頻率 40-80KHz 9.訊號輸入方式:數位 10.內建Wifi 11.支援VGA、USB2.0、音訊孔、HDMI 12.LED 顯示器畫面比例 16:9 13.支援播放模式:單張瀏覽、影片 14.支援作業系統:Window10 15.含電源線、VGA 纜線 16.規格含以上	2	台	170,000	340,000	強化111雲端與嵌入式 系統開發專業教室教學 與展示設備	多媒體與遊 戲設計系	高教深耕計畫1-2-4-4 建置專業教室	8月	高教深耕 計畫書第 47頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
108-15-03	雙通道曲面邊緣融合處理器	1.輸入接口: 2x HDMI, 1x DualLink DVI, 1xVGA, 1x DisplayPort。 2.HDMI、DualLink DVI 及 DisplayPort 輸入接口支援 1920x1200、4k/2k @30Hz、WQXGA & 3840x1080 @60Hz 無壓縮解析度輸入訊號。 3.影像輸出: 2x HDMI, (或 DVI) · 輸出解析度: 720x480、XGA、WXGA、1280x1024、1366x768、1400x1050、1600x1200、1920x1080 及 1920*1200。 4.原始訊號外接回路: 1x HDMI (支援 3840*2160@30Hz 及 3840*1080@60Hz 輸出訊號) 5.聲音輸入/出: HDMI embedded audio 6.USB type B: PC Tool 連接控制用 7.可做邊角調整、垂直及水平梯形修正、桶型及柵行調整 (Pincushion & Barrel)、曲面調整、影像旋轉及上下鏡像調整。 8.可做多台投影機大屏幕的四個邊緣影像融合 9.支援3D 格式、影像切割、位置指定及重疊區逐點調整、4K/2K 輸入訊號做分割處理。 10.規格含以上	2	台	70,000	140,000	強化114無人載具科技應用專業教室教學設備	多媒體與遊戲設計系	高教深耕計畫1-2-4-4 建置專業教室	8月	高教深耕計畫書第47頁
108-15-04	漫畫繪圖軟體	1.支援Windows、Mac 2.具有漫畫、插畫繪製功能 3.動畫繪製功能 4.提供3D素描人偶 5.規格含以上 6.永久授權	1	套	66,500	66,500	提供同學動畫創作、漫畫創作、遊戲創作等功能。	多媒體與遊戲設計系	高教深耕計畫1-3-1-1 基礎課程融入創意發想	9月	高教深耕計畫書第49頁
108-15-05	數位電子看板	1.43吋面板 2.解析度:920x1080 Full HD 3.支援WIFI、乙太網路、USB介面 4.NFC：近距離無線通訊 5.活動煞車輪：可自由移動 6.規格含以上	4	台	62,800	251,200	強化多媒體專業展示設備	多媒體與遊戲設計系	高教深耕計畫1-3-1-1 基礎課程融入創意發想	8月	高教深耕計畫書第49頁
108-16-01	個人電腦含螢幕	1.處理器：Core i7(無作業系統) 2.記憶體：8G 3.硬碟：1T 4.21吋彩色液晶顯示器 5.還原卡支援WinXP、Win7及最新作業系統 6.規格含以上	3	組	30,500	91,500	教學用	應用英語系	高教深耕計畫1-2-1-2 開設注重基礎、核心與實作之跨域學程	6月	高教深耕計畫書第45頁
108-16-02	筆記型電腦	1.處理器：Core i5(含Windows作業系統) 2.記憶體：8G 3.硬碟：500G 4.規格含以上	4	台	32,000	128,000	教學用	應用英語系	高教深耕計畫1-2-1-2 開設注重基礎、核心與實作之跨域學程	6月	高教深耕計畫書第45頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
合 計						24,684,484					
備註：											
1.	各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。										
2.	表格如不敷使用，請自行增列。										
3.	「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。										

108修正支用計畫書附表

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
108-01-01	自助借還書機電腦	1.處理器頻率: 3.3 GHz 2.處理器系列: Intel® Core™ i3 3.記憶體: 2 GB 4.規格含以上	1	台	30,000	30,000	特色館藏空間的營造	圖書館	校務發展計畫B2營造優質環境，推動自主學習；F1行塑卓越行政，建構U化校園	9月	校務發展計畫書第13-14頁、第30-31頁
108-01-02	自助借還書機軟體	1.最新QCI自助借還書機軟體版本授權 2.現有借書機硬體趨動程式升級及設定 3.借書機系統檢測及設定 4. 所需WINDOWS 授權軟體 5.可趨動多書偵測功能 6.可趨動書本移動功能 7.軟體需與現有借書機所有硬體裝置連結 8.可與現有自動化系統SIP2連結 9.永久授權	1	式	92,960	92,960	特色館藏空間的營造	圖書館	校務發展計畫B2營造優質環境，推動自主學習；F1行塑卓越行政，建構U化校園	9月	校務發展計畫書第13-14頁、第30-31頁；修正預估單價
108-01-03	線上數位教材系統	1.符合SCORM標準。 2.永久授權。 3.教材包含：商管財金類、資訊類、餐飲服務、語言學習類等教材10門(含以上)。 4.需整合館內現有114門線上教材。 5.需整合於本館身份認證分析系統安	1	套	300,000	300,000	提升多元館藏質量資源	圖書館	校務發展計畫B2營造優質環境，推動自主學習；F1行塑卓越行政，建構U化校園	9月	校務發展計畫書第13-14頁、第30-31頁
合 計						422,960					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

108修正支用計畫書附表

【附表13】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
108-01-04		V					3,000	冊	400	1,200,000	提升多元館 藏質量資源	圖書館	校務發展計畫B2營 造優質環境，推動 自主學習；F1行塑 卓越行政，建構U 化校園	10月	校務發展計畫 書第13-14 頁、第30-31 頁；修正數量 單位與單價
108-01-05	V						234	冊	2,500	585,000	提升多元館 藏質量資源	圖書館	校務發展計畫B2營 造優質環境，推動 自主學習；F1行塑 卓越行政，建構U 化校園	10月	校務發展計畫 書第13-14 頁、第30-31 頁；修正數量 單位與單價
108-01-06			V				60	種	5,000	300,000	提升多元館 藏質量資源	圖書館	校務發展計畫B2營 造優質環境，推動 自主學習；F1行塑 卓越行政，建構U 化校園	10月	校務發展計畫 書第13-14 頁、第30-31 頁；中文電子 期刊；修正數 量單位與單價
108-01-07				V			139	片	4,500	625,500	提升多元館 藏質量資源	圖書館	校務發展計畫B2營 造優質環境，推動 自主學習；F1行塑 卓越行政，建構U 化校園	10月	校務發展計畫 書第13-14 頁、第30-31 頁；修正數量 單位與單價
合 計										2,710,500					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

108修正支用計畫書附表

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
108-02-01	全單眼相機	1.有效像素：2,420萬像素 2.螢幕尺寸：3.0吋 3.螢幕類型：翻轉式螢幕 4.最快快門速度：1/8000秒 5.觀景窗型式：眼平五稜鏡 6.多媒體功能：WIFI, 有快門線支援, HDMI 7.原廠電池*2 8.原廠電池充電座*1 9.原廠機身鏡頭保護蓋*1 10.單眼雙鏡相機包*1 11.128G SD記憶卡*1 12.濾光鏡尺寸:58mm 18-55mmSTM鏡頭(含鏡頭保護蓋) 13.相機腳架*1 14.規格含以上	1	台	47,500	47,500	培養學生志願服務與社會關懷的精神·提升社團專業能力。	學生會	校務發展計畫A-3強化品德教育·培養世界公民	8月	校務發展計畫書第9-10頁
108-02-02	舞台追蹤燈	1.光源：150W LED 2.信號控制：後置控制面板 3.投射距離：100米 4.調焦：機械調焦 5.顏色：5種顏色片,加空白 6.色溫矯正：6500K/4500K/3200K 7.調光：0~100% 線性調光 8.散熱系統：強制對流冷卻 9.防護等級：IP20,內置過熱和觸發高壓保護 10.燈光腳架*1 11.C型燈光夾頭*6 12.規格含以上	1	組	25,000	25,000	培養學生志願服務與社會關懷的精神·提升社團專業能力。	學生會	校務發展計畫A-3強化品德教育·培養世界公民	8月	校務發展計畫書第9-10頁
108-02-03	個人電腦含螢幕	1.CPU：Core i7(無作業系統) 2.記憶體：8G 3.硬碟：1T 4.21吋彩色液晶顯示器 5.規格含以上	2	組	28,500	57,000	培養學生志願服務與社會關懷的精神·提升社團專業能力。	學生會	校務發展計畫A-3強化品德教育·培養世界公民	6月	校務發展計畫書第9-10頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
108-02-04	中型無線擴音機	1.Class D · 最大輸出190 W 2.頻響50 Hz ~ 18 kHz 3.靈敏度:正常 : 89 dB · 最大 : 108 dB 4.1 吋高音號角式 · 8 吋中低音紙盆式的雙音路系統 5.涵蓋角度:H 80° × V 60° 6.藍牙功能 7.音源輸入:有線麥克風 / LINE IN 訊號 8.頻寬及預設頻率:頻寬24 MHz內 · 可切換16個互不干擾頻率 9.自動選訊接收機模組 10.規格含以上	4	台	38,000	152,000	培養學生志願服務與社會關懷的精神 · 提升社團專業能力。	學生會	校務發展計畫A-3強化品德教育 · 培養世界公民	8月	校務發展計畫書第9-10頁
108-02-05	大型無線擴音機	1.手握無線麥克風*2支 2.最大功率 : 267 W 3.頻響 50 Hz ~ 18 kHz 4.高音 : 1.5 吋壓縮驅動號角型高音 · 低音 : 10 吋釹磁鐵紙盆低音 5.涵蓋角度 H 60° × V 50° 6.藍牙功能 7.內建CD+USB播放座 8.電與使用時間 : 充電8小時 (具有自動充電管理電路) · 可使用約5~6小時 9.規格含以上	1	台	62,500	62,500	培養學生志願服務與社會關懷的精神 · 提升社團專業能力。	學生會	校務發展計畫A-3強化品德教育 · 培養世界公民	8月	校務發展計畫書第9-10頁
108-02-06	保險櫃	1.含安裝 2.內建電子鎖 & 機械轉盤鎖 3.防火及防盜 4.內徑:H 75 *W 44* D 36公分 5.隔板2個,一個抽屜 6.可大型地錨固定於地面或牆面 7.門關上,門門自動關上 8.重量 200公斤以上 9.規格含以上	1	台	65,000	65,000	培養學生志願服務與社會關懷的精神 · 提升社團專業能力。	學生會	校務發展計畫A-3強化品德教育 · 培養世界公民	8月	校務發展計畫書第9-10頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
108-02-07	電吉他	1.琴體 琴身材料：貝殼杉火焰楓木貼面 機身表面處理：光澤聚氨酯 2.琴頸材料：楓木 指板：玫瑰木指版 串螺母：人造骨 位置鑲嵌：白點 3.電子 琴橋拾音器：Standard Single-Coil Strat 中間拾音器：Standard Single-Coil Strat 琴頸拾音器：Standard Single-Coil 4.琴橋：2點同步顫音與標準小搖座 5.護板：3層羊皮護板 6.控制旋鈕：羊皮紙塑料 7.9公尺樂器導線1條 8.規格含以上	1	把	13,000	13,000	培養學生志願服務與社會關懷的精神·提升社團專業能力。	熱門音樂社	校務發展計畫A-3強化品德教育·培養世界公民	8月	校務發展計畫書第9-10頁
108-02-08	主動式幻象電源信號匹配器	1.高輸入阻抗減少附載 2.低通濾波器,-15db衰減,即性反轉 3.幻象電源供電 4.高耐用開關 5.規格含以上	1	台	11,000	11,000	培養學生志願服務與社會關懷的精神·提升社團專業能力。	熱門音樂社	校務發展計畫A-3強化品德教育·培養世界公民	8月	校務發展計畫書第9-10頁
108-02-09	木箱鼓	1.前面板材質:花梨木(BUBINGA) 2.主體材質:橡膠木 3.特色:加墊座椅 4.木箱鼓雙肩厚後背收納帶 5.坐立二用大譜架(譜版有孔)*1 6.雙肩背專用厚袋 7.規格含以上	1	台	15,000	15,000	培養學生志願服務與社會關懷的精神·提升社團專業能力。	旋律烏克麗麗社	校務發展計畫A-3強化品德教育·培養世界公民	8月	校務發展計畫書第9-10頁
108-02-10	主動式監聽喇叭	1.主動式監聽喇叭*2支 2.頻率響應：38Hz-30kHz 3.部件 LF :8" 錐面；HF:1" 半球型 4.分頻: 2kHz 5.輸出功率 總共:120W；LF:75W；HF:45W 6.輸入接口:XLR3-31型(平衡) PHONE 7.控制器: LEVEL控制器(+4dB/中央感應檔位) 8.指示燈: 接通電源 白色LED燈 9.原廠電源線*2(一對) 10.XLR (平衡訊號線) 12米*2 11.規格含以上	1	組	26,000	26,000	培養學生志願服務與社會關懷的精神·提升社團專業能力。	奇檬子吉他社	校務發展計畫A-3強化品德教育·培養世界公民	8月	校務發展計畫書第9-10頁

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
108-02-11	電木貝斯	1.琴身: J-14 Fret · CUTWAY 2.面板: 雲杉 3.背板: 桃花心木 4.琴頸: 桃花心木 5.指板: 印度玫瑰木 6.琴枕: 獸骨 7.弦鈕: Chrome · Diecast 8.拾音系統: Fishman Isys+ 9.原廠SB-B電木貝斯袋子 10.Phone jack線12米*1 11.樂器用前級DI BOX*1 12.HERCULES專利樂器夾頭可伸縮吉他架*1 13.規格含以上	1	把	26,000	26,000	培養學生志願服務與社會關懷的精神·提升社團專業能力。	奇檬子吉他社	校務發展計畫A-3強化品德教育·培養世界公民	8月	校務發展計畫書第9-10頁
108-02-12	無線麥克風組	1.頻道數: 4頻道 2.頻率組合: 預設112個 / 頻段: UHF480~934MHz / 頻寬: 24MHz / 頻率響應: 50Hz~18KHz / CPU控制自動選訊接收方式。 3.四頻道自動選訊接收機 1台 4.天線2支 5.耳掛式麥克風*6支 7.佩戴式發射器 6個 8.規格含以上	1	組	33,663	33,663	培養學生志願服務與社會關懷的精神·提升社團專業能力。	學生會	校務發展計畫A-3強化品德教育·培養世界公民	8月	校務發展計畫書第9-10頁
合 計						533,663					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用·請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後·可實際投入使用之預估月份·即預估之驗收完成月份。舉例而言·A設備預計於3月進行招標·學校將於4月完成驗收並於5月付款·其「預計採購月份」填為4月。

108修正支用計畫書附表

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
108-03-02	校園安全	有網管路由交換器	乙太網路埠數：24個PoE+ / 可選擇的上行網路模組：4×1GE、2×10GE / 電源供應：715W / 提供備援電源堆疊 / 1G SFP 介面(含光纖跳線)。 規格含以上	2	台	270,000	540,000	更新骨幹路由器與交換器，增大校園骨幹網路流速。	資訊中心	高教深耕計畫1-6-5強化雲端行動服務	10月	高教深耕計畫書第56-58頁
合 計							540,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

108修正支用計畫書附表

【附表16】經常門經費需求項目明細表								
優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
		補助教師本人或指導學生參與國內外競賽	1.補助競賽所需之報名費(覈實報支)、交通費 2.每人每年申請以補助四案為限。 3.每一參賽團隊以一名教師申請為限。	1.於競賽前向所屬系、中心及學院提出，經研究發展處學術發展組初審後，報請校長核准後將申請表送回研究發展處學術發展組始完成申請程序。 2.依本校「獎補助教師研究及參與競賽實施辦法」第4條辦理。	30	431,782	高教深耕計畫2.發展學校特色·2-2推動特色專業領域國際化	
		教師本人或指導學生參與國內外競賽成果獎助	指導學生獲得科技部補助大專生計畫：獎助二萬元 其他競賽：比照大會獎金予以獎勵並依其授獎單位官銜(印)訂定獎金上限 前三名獎項或等同前三名，未獲頒獎金及獎品者，每案獎助一千元。 運動競賽：團體賽：依名次二千~一萬 個人賽：依名次一千~五千 設計類競賽、國際發明展或國際廚藝競賽得獎者，依據參賽級別頒發獎勵金 1.每人每年申請之獎助金額以新台幣八萬元為上限。 2.同一場(屆)競賽以申請二案為限。	1.向所屬系、中心及學院提出，經研究發展處學術發展組初審後，送學術審查委員會議決。 2.依本校「獎補助教師研究及參與競賽實施辦法」第5條辦理。	60	540,940	高教深耕計畫2.發展學校特色·2-2推動特色專業領域國際化	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
108-P-1	推動實務教學 (包含編纂教材、 製作教具)	獎助教師專業證照	1.考取與教學相關之專技人員高等考試及格，獎助最高三萬元。 2.考取與教學相關之政府機關技能檢定乙級以上技術士或專技人員普通考試及格者，獎助最高一萬五千元。 3.全校性英文證照分為二種等級，獎助最高一萬元、五千元。 4.教師考取所屬系、中心經系(中心)與院課程委員會訂定之證照獎助最高五千元；另外屬於本校優質廠商認證之專業證照獎助最高五千元，以上獎助可合併領取。 5.體育教師體育證照獎助標準分為四類，分別獎助最高三萬元、一萬五千元、八千元、四千元。	1.向所屬系、中心提出，經系、中心課程委員會初審及院課程委員會複審後，由教務處教學發展中心彙整，報請教務會議審議通過。 2.依本校「教師改進教學獎勵補助實施辦法」第3條辦理。	40	378,415	高教深耕計畫1.落實教學創新及提升教學品質，1-2建構跨領域學習能力及環境	
		獎助教師遠距教學、 磨課師課程	1.符合教育部學分認定之遠距教學：每案獎助最高一萬五千元，該課程若獲得教育部數位學習課程認證，另予獎助五萬元。 2.磨課師課程：每門課程獎助五萬元，該課程若獲得教育部磨課師課程計畫，另予獎助十萬元。	1.遠距教學：向所屬系、中心提出，經系、中心課程委員會初審及院課程委員會複審後，由教務處教學發展中心彙整，報請教務會議審議通過。 2.磨課師課程：須為二年內之磨課師平台開課時間為準，若為共同開課教師須提出所有教師簽名認可之貢獻比例，否則依共同開課教師均分獎助。 3.依本校「教師改進教學獎勵補助實施辦法」第4條辦理。	4		高教深耕計畫1.落實教學創新及提升教學品質，1-2建構跨領域學習能力及環境	
		獎助教師彈性雙語教學課程(FBI 課程)	1.FBI課程A類，分為三種，每門課分別獎助最高二萬元、一萬元、一萬元。 2.FBI課程B類：每門課程獎助最高三千元。	1.向所屬系、向所屬系、中心提出，送交語言中心彙整，經教務處教學發展中心審核後，報請教務會議審議通過。 2.依本校「教師改進教學獎勵補助實施辦法」第5條辦理。	30	540,940	高教深耕計畫1.落實教學創新及提升教學品質，1-2建構跨領域學習能力及環境	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
		獎助教學方法競賽	獎助標準依： (1)第一名：二萬元 (2)第二名：一萬五千元 (3)第三名：一萬元 (4)佳作：五千元	1.由教發中心擬定教學方法改進議題，副校長召集評審委員會進行評審。 2.評審委員成員：副校長、教務長、三院院長、通識中心主任與各院推薦之一名系主任。 3.依本校「教師改進教學獎勵補助實施辦法」第6條辦理。	1	325,049	高教深耕計畫1.落實教學創新及提升教學品質，1-2建構跨領域學習能力及環境	
		獎助教師成長社群推動實務教學-數位課程、遠距教學、磨課師課程	1.數位課程：每案獎助最高四萬元。 2.遠距教學：每案獎助最高八萬元，該課程若獲得教育部數位學習課程認證，另予獎助十萬元。 3.磨課師課程：每門課程獎助十萬元，該課程若獲得教育部磨課師課程計畫，另予獎助十萬元。	1.向所屬教師成長社群提出，經教務處教學發展中心彙整後，報請教務會議審議通過。 2.依本校「教師改進教學獎勵補助實施辦法」第7條辦理。	4		高教深耕計畫1.落實教學創新及提升教學品質，1-2建構跨領域學習能力及環境	
		獎助教師編纂教材	教科書(含電子書)與編譯國外學術性論著或教科書，獎助標準依： 1.傑出：最高獎助三萬元。 2.優等：最高獎助二萬元。 3.佳作：最高獎助一萬元。	1.初審：經系級及院級課程委員會審查通過。 2.複審：初審通過資料由教務處教學發展中心彙整提送審查委員會進行複審，審查結果報請教務會議審議通過。 3.依本校「教師改進教學獎勵補助實施辦法」第2條及「獎助教師編纂教材施行細則」辦理。	5		高教深耕計畫1.落實教學創新及提升教學品質，1-2建構跨領域學習能力及環境	
		獎助教師成長社群推動實務教學 - 教科書、題庫	1.教科書，獎助標準依： (1)傑出：最高獎助十萬元。 (2)優等：最高獎助七萬元。 (3)佳作：最高獎助四萬元。 2.題庫，獎助標準依： (1)傑出：最高獎助六萬元。 (2)優等：最高獎助四萬元。 (3)佳作：最高獎助二萬元。	1.初審：經系級及院級課程委員會審查通過。 2.複審：初審通過資料由教務處教學發展中心彙整提送審查委員會進行複審，審查結果報請教務會議審議通過。 3.依本校「教師改進教學獎勵補助實施辦法」第7條及「獎助教師編纂教材施行細則」辦理。	2		高教深耕計畫1.落實教學創新及提升教學品質，1-2建構跨領域學習能力及環境	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
		獎助教師製作教學教具	獎助標準依： 1.傑出：最高獎助二萬元。 2.優等：最高獎助一萬元。 3.佳作：最高獎助五千元。	1.初審：經系級及院級課程委員會審查通過。 2.複審：初審通過資料由教務處教學發展中心彙整提送審查委員會進行複審，審查結果報請教務會議審議通過。 3.依本校「教師改進教學獎勵補助實施辦法」第8條及「獎助教師製作教學教具施行細則」辦理。	2	41,238	高教深耕計畫1.落實教學創新及提升教學品質，1-2建構跨領域學習能力及環境	
		獎助教師取得公民營機構合作計畫	(一)公營機構計畫：以每項計畫管理費之五十%為獎助上限，且金額不得超過二萬五千元，每人每學年度以申請二案為限。 (二)民營機構計畫：以每項計畫核定總金額之百分之五為獎助上限，且金額不得超過二萬五千元，每人每學年度以申請二案為限。	1.向所屬系、所、中心或院級以上單位提出，經產學合作處初審後，送產學合作推動委員會議決。 2.依本校「獎助教師取得公民營機構合作計畫實施辦法」辦理。	100	1,079,454	校務發展計畫E-3強化區域鏈結，協助產業升級	
		專利申請相關費用之補助	專利申請費用及領證費用。	1.向所屬系、中心及學院提出，經產學合作處初審後，送專利及技術移轉審查委員會議決。 2.依本校「專利申請暨技術移轉管理辦法」第6條辦理。	20	174,653	校務發展計畫E-3強化區域鏈結，協助產業升級	
		獎助教師取得專利	1.發明專利：最高獎助新台幣三萬元。 2.新型專利：最高獎助新台幣一萬元。 3.設計專利：最高獎助新台幣五千元。 4.技術移轉權利金:每件獎助為權利金40%，最高不得超過新台幣五萬元。	1.向所屬系、中心及學院提出，經產學合作處初審後，送專技審查委員會議決。 2.依本校「專利申請暨技術移轉管理辦法」第7條辦理。	15	215,891	校務發展計畫E-3強化區域鏈結，協助產業升級	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
108-P-2	研究	獎助教師取得暨執行 公營計畫	<p>(一)無計畫管理費，但屬於競爭型並經校長同意申請之計畫：經費來源為中央政府或地方政府之計畫依下列各級別獎助。</p> <p>1.核定金額一千萬元以上之計畫(不含配合款)：獎助金額每案以十五萬元為上限。</p> <p>2.核定金額五百萬以上未達一千萬元之計畫(不含配合款)：獎助金額每案以十萬元為上限。</p> <p>3.核定金額一百萬以上未達五百萬元之計畫(不含配合款)：獎助金額每案以六萬元為上限。</p> <p>4.核定金額未達一百萬元之計畫(不含配合款)：獎助金額每案依核定金額占一百萬之比例乘以六萬元計算。</p> <p>(二)無計畫管理費，但屬於競爭型並經校長同意申請之計畫：經費來源為其他大專校院及其附設醫院和育成中心、法人機構、學會、專業學術團體及其他非營利機構、國外機構等承接計畫，依前一目各級別獎助金額之百分之五十為上限。</p> <p>(三)有計畫管理費之計畫案：以計畫管理費之百分之五十為上限。</p>	<p>1.由團隊成員代表向所屬系、中心及學院提出申請，經研究發展處學術發展組初審後，送學術審查委員會議決。</p> <p>2.依本校「獎補助教師研究及參與競賽實施辦法」第2條辦理。</p>	40	1,143,736	校務發展計畫E-2推動跨域研究，落實研發管理	
		補助教師參加校外研 習	<p>1.國內研討會(發表論文)：報名費或註冊費每次以八千元為上限，每人每年總補助上限三萬元。</p> <p>2.國內研習會(參加研習)：報名費或註冊費每次以三萬元為上限，每人每年總補助上限六萬元。</p> <p>3.國外研討會(以發表論文為限)：補助報名費或註冊費及交通費之機票費用，每人每年總補助上限八萬元。</p>	<p>1.國內研習：向所屬系、中心、院提出補助申請，由教務處教學發展中心彙整，報請教務會議審議通過。</p> <p>2.國外研討會：向所屬系、中心、院提出補助申請，由教務處教學發展中心彙整，報請教務會議審議通過。</p> <p>3.依本校「補助教師研習經費實施辦法」第2條辦理。</p>	105	810,197	高教深耕計畫1.落實教學創新及提升教學品質，1-2建構跨領域學習能力及環境	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
108-P-3	研習	補助舉辦教師研習	經費補助業務費及雜支。	1.行政單位與各院、系及通識中心經費之分配由教務會議議決，報請校長核准。 2.依本校「補助教師研習經費實施辦法」第3條辦理。	40	458,465	高教深耕計畫1.落實教學創新及提升教學品質·1-2建構跨領域學習能力及環境	
		補助教師赴海外實務研習	報名費與註冊費實報實銷，相關生活費、交通費依照行政院國外出差旅費報支要點檢據核支。	1.須於赴海外實務研習前載明申請項目及經費，並由教師所屬教學單位提出申請，經國際處審核後，報請校長核准。 2.依本校「補助教師海外實務研習經費實施辦法」辦理。	20	1,079,454	高教深耕計畫2.發展學校特色·2-2推動特色專業領域國際化	
		補助教師舉辦學術暨實務交流研討會	每案最高補助二十萬元	1.於研討會或競賽舉辦前二個月由各院提出，經研究發展處學術發展組初審後，報請校長核准後將申請表送回研究發展處學術發展組始完成申請程序。 2.依本校「獎補助教師研究及參與競賽實施辦法」第6條辦理。	8	1,403,290	高教深耕計畫2.發展學校特色·2-2推動特色專業領域國際化	
108-P-4	進修	補助教師進修	1.補助教師進修博士、碩士(包含培養第二專長進修者)。 2.國外進修：每學期最高十五萬元。 3.國內進修：每學期最高六萬元。	1.向所屬系、中心提出，經系、中心教師評審委員會初審、院教師評審委員會複審後，提本校教師評審委員會議決。 2.依本校「補助教師進修及升等辦法」第2條辦理。	5	392,970	校務發展計畫B-1精進創新教學·強化實務能力	
108-P-5	升等送審	補助教師升等審查費	支付每年新聘、升等教師外審費用，每一位評審委員最高支給三千元，每件升等案送3位委員。	1.報請校長核准後核支。 2.依本校「補助教師進修及升等辦法」第3條辦理。	20	201,336	校務發展計畫B-1精進創新教學·強化實務能力	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
108-P-6	學生事務及輔導相關工作	外聘社團指導教師鐘點費	外聘社團指導老師每學期一人給付4000元。	1.於每學期末報請校長核准後核支。 2.依本校「學生社團指導老師聘任辦法」第12條規定辦理。	18	72,000	校務發展計畫A-3強化品德教育，培養世界公民	
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請參考附表9備註3)(請另填寫參考附表17)	依照配合「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」業務權重比例為原則。	1.向學務處提出，經會計室審查後，簽請校長核准。 2.經費支用比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」及本校「辦理學輔活動經費概算編列標準」辦理。	18	228,000	校務發展計畫A-2精進學輔工作，營造友善校園；A-3強化品德教育，培養世界公民	
		其他學輔相關工作經費	依照配合「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」業務權重比例為原則。	1.向學務處提出，經會計室審查後，簽請校長核准。 2.經費支用比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」及本校「辦理學輔活動經費概算編列標準」辦理。	10	185,148	校務發展計畫A-2精進學輔工作，營造友善校園；A-3強化品德教育，培養世界公民	
108-P-7	行政人員相關業務研習及進修	補助行政人員業務專題研習	補助業務費、雜支。	1.向人事室提出，經行政會議付委委員審查後，報請校長核准。 2.依本校「行政人員進修及研習計畫實施辦法」第3條辦理。	2	363,861	校務發展計畫F-1形塑卓越行政，建構U化校園	
		補助行政人員校外業務研習、校內選讀	1.校外業務研習費用補助：報名費、交通費、住宿費。 2.校內選讀補助：每年度補助以一萬元為上限。	1.向人事室提出，經行政會議付委委員審查後，報請校長核准。 2.依本校「行政人員進修及研習計畫實施辦法」第4條、第4條之2辦理。	3		校務發展計畫F-1形塑卓越行政，建構U化校園	
		補助行政人員進修	經費補助以實際學(分)費、雜費檢據核銷，每學期補助新台幣三萬元為上限。	1.向人事室提出，經行政會議付委委員審查後，報請校長核准。 2.依本校「行政人員進修及研習計畫實施辦法」第4條之1辦理。	5		校務發展計畫F-1形塑卓越行政，建構U化校園	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
108-P-8	提高現職專任 教師薪資	提高現職專任教師薪 資(學術研究加給)	比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員 待遇及公立大專校院教師學術研究加給標準 提高現職教師薪資所需經費	教師應符合校內專任教師基本授課 時數之規定；校長、現職教師、無 授課事實之教師、公立學校或政府 機關退休至私校服務，領有月退俸 之教師，其薪資應由學校其他經費 支付。	180	1,709,504	校務發展計畫B-1精 進創新教學，強化 實務能力	
108-P-9	新聘(三年以內) 專任教師薪資	新聘(三年以內)專任 教師薪資(含專業技 術人員)	預估支用12位新聘教師薪資。	教師應符合校內專任教師基本授課 時數之規定；校長、現職教師、無 授課事實之教師、公立學校或政府 機關退休至私校服務，領有月退俸 之教師，其薪資應由學校其他經費 支付。	12	12,481,069	校務發展計畫B-1精 進創新教學，強化 實務能力	
108-P-10	著作 (配合款)	獎助教師實務研究產 出	(一) 刊登於SSCI、SCI(E)收錄之期刊並依 JCR Impact Factor之排名獎助。 1、SSCI收錄且Rank≤20%，或SCI(E)收錄且 Rank≤10%，每篇最高獎助五萬元。 2、SSCI收錄且20%<Rank≤50%，或SCI(E) 收錄且10%<Rank≤30%，每篇最高獎助三萬 元。 3、SSCI收錄且50%<Rank≤100%，或SCI(E) 收錄且30%<Rank≤100%，每篇最高獎助二 萬元。 (二) TSSCI期刊，每篇最高獎助八千元。 (三) EconLit、FLI、ABI、THCI、 A&HCI、EI (不含研討會論文，如 Proceeding、Book series等)收錄之期刊者 ，每篇最高獎助三千元。	1.向所屬系、中心及學院提出，經研 究發展處學術發展組初審後，送學 術審查委員會議決。 2.依本校「獎補助教師研究及參與競 賽實施辦法」第3條辦理。	30	200,000	高教深耕計畫2.發 展學校特色，2-3厚 實特色專業領域研 發能量	配合款
詳如附表18	改善教學相關 物品(配合款)	單價一萬元以下之非 消耗品			1	488,000	詳如附表18	繪圖卡

108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
詳如附表19	經常門電子資料庫及軟體(配合款)	授權年限2年以內之資料庫及軟體			3	1,955,000	詳如附表19	微軟全校授權、防毒軟體、奧多比創意套裝軟體授權
合 計						26,900,391		
備註：								
1.	本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價1萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17~19】之明細表。							
2.	表格如不敷使用，請自行增列。							

108修正支用計畫書附表

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表											
優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
108-02-13	對講機	1. 1.8吋彩色顯示器 2.雙功率晶體10W 3.繁體中文顯示介面 4.IP-54 防水等級 5.SCAN掃描功能 6.LED背光大按鍵 7.內建DCS與CTCSS防干擾裝置 8.配件：座充、被夾、鋰電池、對講耳麥、天線、挽繩、充電器 9.規格含以上	24	台	3,600	86,400	培養學生志願服務與社會關懷的精神，提升社團專業能力。	學生會	校務發展計畫A-3強化品德教育，培養世界公民	8月	校務發展計畫書第9-10頁；修正數量
108-02-14	裁紙器	1. 尺寸：A3 2.材質：鐵、MDF纖維板 3.180度廣角擺頭 4.電扇高低可升降調整 5.可上下俯仰調節風扇角度 6.可昇降調節風扇高度 7.規格含以上	1	台	2,100	2,100	培養學生志願服務與社會關懷的精神，提升社團專業能力。	學生會	校務發展計畫A-3強化品德教育，培養世界公民	8月	校務發展計畫書第9-10頁
108-02-15	三腳工業桌立扇	1. 強風、中風、弱風三段風速選擇 2.三片鋁製扇葉 3.180度廣角擺頭 4.電扇高低可升降調整 5.可上下俯仰調節風扇角度 6.可昇降調節風扇高度 7.規格含以上	3	台	1,560	4,680	培養學生志願服務與社會關懷的精神，提升社團專業能力。	學生會	校務發展計畫A-3強化品德教育，培養世界公民	8月	校務發展計畫書第9-10頁；修正數量

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
108-02-16	摺疊會議桌	1. 塑鋼中空桌面 桌架為鋼管 烤漆 2. 打開時：長122cm寬61cm 高74cm 3. 收起時：長61cm寬61cm高 9cm 4.規格含以上	15	張	2,500	37,500	培養學生志願服務與社 會關懷的精神，提升社 團專業能力。	學生會	校務發展計畫A-3強 化品德教育，培養 世界公民	8月	校務發展計 畫書第9-10 頁；修正數 量
108-02-17	防水摺疊椅	1. 塑鋼中空椅面 椅架為鋼管 烤漆 2. 長45cm寬56cm高80cm 3. 座墊38cm*36cm 4.規格含以上	10	張	1,200	12,000	培養學生志願服務與社 會關懷的精神，提升社 團專業能力。	學生會	校務發展計畫A-3強 化品德教育，培養 世界公民	8月	校務發展計 畫書第9-10 頁；修正數 量
108-02-18	4輪固定柄推車	1.600mmx1200mm厚 1.5mm 2.實心輪 3.耐荷重約300kg 4.規格含以上	2	台	3,520	7,040	培養學生志願服務與社 會關懷的精神，提升社 團專業能力。	學生會	校務發展計畫A-3強 化品德教育，培養 世界公民	8月	校務發展計 畫書第9-10 頁；修正數 量與單價
108-02-19	隨身硬碟	1.儲存空間2TB 2.USB3.1傳輸速度 3.防震感應裝置 4.隨插即用 5.規格含以上	1	台	3,200	3,200	培養學生志願服務與社 會關懷的精神，提升社 團專業能力。	學生會	校務發展計畫A-3強 化品德教育，培養 世界公民	8月	校務發展計 畫書第9-10 頁；

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
108-02-20	高速Wi-Fi複合機	1.列印速度10.5/5 ipm 2.無邊界列印 3.Wi-Fi (802.11b/g/n) Wi-Fi Direct 4.雲端列印:iPrint, Email Print, Remote Print,Google Cloud Print,Creative Print 5.列印解析度: 5760*1440dpi 6.紙張處理: 100張進紙 7.規格含以上	1	台	6,000	6,000	培養學生志願服務與社會關懷的精神，提升社團專業能力。	學生會	校務發展計畫A-3強化品德教育，培養世界公民	8月	校務發展計畫書第9-10頁
108-02-21	特厚鑽石椅	1.規格:285x285x475(H) 2.材質:P.P.(聚丙烯) 3.規格含以上	51	張	100	5,100	培養學生志願服務與社會關懷的精神，提升社團專業能力。	學生會	校務發展計畫A-3強化品德教育，培養世界公民	8月	校務發展計畫書第9-10頁
108-02-22	小冰箱	1.容量100公升 2.雙門 3.(寬)474*(高)848*(深)560mm	1	台	9,500	9,500	提供師生友善安全的哺集乳空間	衛生保健組 (哺集乳室)	校務發展計畫A-2精進學輔工作，營造友善校園	8月	校務發展計畫書第9頁
108-02-23	洗臉盆櫃	1.雙門 2.尺寸:62x70x47cm 3.規格含以上	1	組	7,900	7,900	提供師生友善安全的哺集乳空間	衛生保健組 (哺集乳室)	校務發展計畫A-2精進學輔工作，營造友善校園	8月	校務發展計畫書第9頁；修正規格

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
108-02-24	固定式血壓計	1.壓脈帶適用手臂圍/ 17~32cm 2.規格含以上	1	台	8,980	8,980	提供師生健康促進及健康服務使用	衛生保健組 (哺集乳室)	校務發展計畫A-2精進學輔工作，營造友善校園	8月	校務發展計畫書第9頁
108-02-25	血壓計	1.適用臂圍:17~36cm 2.規格含以上	2	台	4,750	9,500	提供師生健康促進及健康服務使用	衛生保健組	校務發展計畫A-2精進學輔工作，營造友善校園	8月	校務發展計畫書第9頁
108-02-26	體脂測量計	1.可顯示:基礎代謝、內臟脂肪等級、BMI、體脂肪率、皮下脂肪率體重、身體年齡、骨骼肌率 2.規格含以上	2	台	5,500	11,000	提供師生健康促進及健康服務使用	衛生保健組	校務發展計畫A-2精進學輔工作，營造友善校園	8月	校務發展計畫書第9頁
108-02-27	血氧監測儀	1.電子式 2.測量範圍：%SpO2 (0-100%) 3.脈搏 (30-240bpm) 4.規格含以上	1	台	5,000	5,000	提供師生健康促進及急救安全教育使用	衛生保健組	校務發展計畫A-2精進學輔工作，營造友善校園	8月	校務發展計畫書第9頁；修正規格
108-02-28	紅外線耳溫槍	1.電子式 2.溫度範圍 32.0~42.0℃ 3.規格含以上	3	台	1,800	5,400	提供師生健康促進及健康服務使用	衛生保健組	校務發展計畫A-2精進學輔工作，營造友善校園	8月	校務發展計畫書第9頁；修正規格
108-02-29	4輪固定柄推車	1.600mmx1200mm厚 1.5mm 2.實心輪 3.耐荷重約300kg 4.規格含以上	1	台	3,500	3,500	健康促進及急救安全教育宣導活動使用	衛生保健組	校務發展計畫A-2精進學輔工作，營造友善校園	8月	校務發展計畫書第9頁
108-02-30	專業急救袋	手提53*38*23公分	1	個	3,200	3,200	提供師生健康促進及急救安全教育使用	衛生保健組	校務發展計畫A-2精進學輔工作，營造友善校園	8月	校務發展計畫書第9頁
合 計						228,000					

108修正支用計畫書附表

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
108-07-05	專業教室物品	繪圖卡	記憶體:2GB 記憶體介面：128-bit 記憶體頻寬：80GB/s 規格含以上	61	張	8,000	488,000	深化「電腦輔助設計專業教室」	電腦輔助工業設計系	高教深耕計畫1-3-3-5「五加二產業」深碗創業孵化課程運作；1-4-1-1建置「智能機械產業設計研發與電競產業」特色專業雙語互動場域學習環境	6月	高教深耕計畫書第50-51頁
合 計							488,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

108修正支用計畫書附表

【附表19】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
108-03-03	微軟全校授權	OVS-ES 授權最新版方案(教職員全校授權), Windows Upg, Office Pro Plus, Core CAL, Visual Studio Pro, SQL CAL一年, (FTE數: 350)	1	套	1,125,000	1,125,000	提升U化學習介面與雲端服務推廣。	資訊中心	高教深耕計畫1-6-5強化雲端行動服務	6月	高教深耕計畫書第56-58頁
108-03-04	防毒軟體	全校授權·具中央控管系統·防毒維護一年維護合約。	1	套	90,000	90,000	安全校園網路架構。	資訊中心	高教深耕計畫1-6-5強化雲端行動服務	6月	高教深耕計畫書第56-58頁
108-03-05	奧多比創意套裝軟體授權	Creative Cloud for teams Device license (全產品)校園 授權租賃61U-一年期	1	套	740,000	740,000	提升U化學習介面與雲端服務推廣。	資訊中心	高教深耕計畫1-6-5強化雲端行動服務	6月	高教深耕計畫書第56-58頁
合 計						1,955,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

108修正支用計畫書附表

【附表20】 108年度資本門經費標餘款規格說明書 (* 各項採購單價請參照 臺灣銀行 聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規 格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
108-17-01	數位講桌	1.隱藏式抽拉滑軌，可容納標準鍵盤及滑鼠 2.電容式鵝頸式麥克風1支，有線麥克風1支 3.擴音機功能:輸出功率60W 4.數位控制面板 5.規格含以上	1	台	80,000	80,000	212教室原有上課教學設備毀損汰換更新	事務組	校務發展計畫B2營造優質環境，推動自主學習	12月	校務發展計畫書第13-15頁
108-17-02	個人電腦含螢幕	1.處理器：Core i7(無作業系統) 2.記憶體：8G 3.硬碟：1T 4.21吋彩色液晶顯示器 5.還原卡支援WinXP、Win7及最新作業系統 6.規格含以上	1	台	30,500	30,500	212教室原有上課教學設備毀損汰換更新	事務組	校務發展計畫B2營造優質環境，推動自主學習	12月	校務發展計畫書第13-15頁
合計						110,500					